

TRANSFERÈNCIES D'EDUCACIÓ

Ens hi jugam el futur

L'STEI, com a sindicat de classe i nacional de les Illes, al llarg de la seva trajectòria ha reclamat i ha lluitat per l'assumpció de les competències educatives en la doble vessant d'augmentar la capacitat de decisió política -assolir més sobirania pròpia- i de reforçar la nostra identitat cultural i nacional.

La nostra comunitat autònoma, amb un estatut propi de les comunitats de l'article 143, encara ara no havia avançat cap a aquestes fites, després de més de 14 anys de la seva aprovació.

Nosaltres, tot i seguir reclamant una reforma estatutària que eixampli el sostre competencial que ens equipari a les comunitats de l'article 151, apostam perquè, a la fi, es dugui a terme aquest traspàs.

Ara, dins el marc del Pacte Autonòmic, s'anuncia la data d'1 de gener de 1998 per assolir unes competències molt per davall del sostre competencial previst al darrer projecte de reforma de l'Estatut -aprovat al Parlament de les Illes- i rebutjat al Parlament de l'Estat espanyol.

La negociació que ha dut a terme el govern autonòmic amb el govern central per assolir la competència educativa ha estat mancada de participació de les organitzacions representatives de la comunitat educativa i d'informació directa.

L'STEI va dur a terme un estudi sobre la situació del nostre sistema educatiu davant el repte de la transferència educativa. Les conclusions més rellevants d'aquest estudi són les següents:

- El pressupost educatiu aprovat pel 1997 és manifestament insuficient i no pot ser la base per calcular el cost efectiu de la transferència educativa.

- La despesa educativa per alumne a les Illes

Balears (255.000 ptes.) està per sota de la mitjana del territori MEC (339.000 ptes.)

- L'escolarització a les Illes presenta dos trets diferencials significatius: la ràtio pública alumnes/grup és un 8,21 % més elevada que la mitjana del territori MEC i, per altra part, a l'ensenyament privat concertat és sis punts percentuals més elevat que el territori MEC, i el nombre d'alumnes per aula, en general, supera les ràtios establertes per la LOGSE.

- Calculam un cost addicional d'uns vint mil milions per a l'aplicació de la LOGSE a les nostres illes i per al procés de normalització lingüística, quantitat que sumada als 36 milions del cost efectiu d'ara, ens duu a considerar que qualsevol finançament que estigui per sota dels 56 mil milions de pessetes ens sembli insuficient.

Consideram, per tant, manifestament insuficient la dotació de 38.500 milions, negociada per la Conselleria d'Educació amb el MEC com a cost efectiu de la transferència educativa, encara que li afegixin la partida de 1.500 milions per a la normalització lingüística.

No només ens preocupa la qüestió econòmica, també estam preocupats per com s'organitzarà i com funcionarà l'administració educativa autonòmica i esperam que no es reproduixin els errors i vicis que hem patit de l'administració central, que es tingui present la realitat pluriinsular, que es doni un impuls per a la potenciació de la nostra llengua i la nostra cultura, que, en definitiva, s'estableixi un marc de negociació i de relació que permeti no només de plantejar els problemes sinó d'anar trobant les solucions adients.

Per això l'STEI ha elaborat el següent document que fou adreçat al Conseller de Cultura (dia 4 de novembre) i al Director General de Personal Docent (dia 9 de novembre).



DOCUMENT TRANSFERÈNCIES

FINANÇAMENT

1. Tot i considerar que el cost efectiu "negociat" amb el MEC és insuficient per a la correcta aplicació de la LOGSE i no està equiparada a la despesa mitja per alumne del territori MEC, com es distribuirà aquesta partida dins el pressupost d'educació de la CAIB i quina serà la quantia global?

PLANIFICACIÓ EDUCATIVA

1. Quins mecanismes de col·laboració s'establiran amb el MEC per completar la planificació del curs 1997-1998?

2. Quins mecanismes de col·laboració s'establiran amb el MEC per efectuar la planificació del curs 1998-1999?

3. Quin és el mapa escolar que té previst la Conselleria?

4. Quins centres té previst construir la Conselleria de secundària, primària i infantil?

5. Quins són els terminis de construcció previstos?

6. Quin pla de millora de les infraestructures es durà a terme per tal que els centres puguin afrontar el desenvolupament de la LOGSE amb garanties de qualitat?

POLÍTICA ADMINISTRATIVA

1. Es crearà una Conselleria d'Educació d'acord amb la importància del fet educatiu?

2. Quin serà l'organigrama que tindrà la Conselleria una vegada s'hagi realitzat el traspàs de competències?

3. Pensa realitzar alguna modificació de l'estructura i competència de l'administració educativa en el sentit territorial?

4. Quina seria la distribució de competències respecte a personal entre la Conselleria d'Administració Pública i la Conselleria d'Educació?

5. Quan es constituirà el Consell Escolar de la CAIB?

6. Es potenciarà la constitució dels Consells Escolars Insulars i dels Consells Municipals d'Educació?

POLÍTICA DE PERSONAL

1. Quan es constituirà la mesa sectorial d'educació amb els sindicats representatius del sector per negociar, planificar i informar sobre els temes de política de personal i educativa?

2. Quina administració serà la competent per a la convocatòria d'oposicions del proper curs?

3. Es convocaran oposicions al cos de mestres el proper curs?

4. Es contempla la possibilitat d'oferir l'especialitat de primària?

5. Es convocaran oposicions de secundària per al proper curs?

6. Quines especialitats es convocaran?

7. Es convocarà concurs de trasllats autonòmic de primària i secundària, o es farà aquesta convocatòria dins el marc del territori MEC?

8. Quina proposta de plantilles per al curs 98-99 fa la Conselleria?

9. Quan es dotaran els centres de les plantilles que preveu la LOGSE?

10. Quina serà l'oferta pública d'ocupació a l'ensenyament al 1998?

11. Quin sistema de contractació de professorat interí i quina quota de substitucions s'aplicarà el proper curs?

12. Es preveuen mesures per garantir l'estabilitat del professorat interí?

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

1. Quan es dotarà d'una oferta pública suficient a l'educació infantil?

2. Quan està previst arribar a l'escolarització plena dels infants de 3 anys?



3. Es dotaran les plantilles suficients (1 professor-a més per cada tres aules), així com dels serveis complementaris (logopèdia, pedagogia terapèutica, etc)?

4. Es completaran i amb quin calendari les plantilles d'especialistes que marca la LOGSE a primària?

5. Es dotaran tots els centres d'educació primària de personal laboral i d'administració?

6. S'equipararan les condicions d'escolarització laborals i pedagògiques del primer cicle d'ESO impartit als centres de primària amb les dels centres de secundària?

7. Quan es dotarà d'equips d'orientació a tots els centres de Primària?

8. Pensa assumir l'Acord de Jornada de setembre del 93, acordat entre el MEC i els representants de la comunitat educativa de les Illes Balears?

9. Es respectaran les ràtios que marca la LOGSE ?

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1. S'incrementarà la plantilla de secundària per fer front al dèficit de professorat detectat aquest curs?

2. Es respectaran les ràtios que marca la LOGSE?

3. Es facilitaràn els desdoblaments (laboratori, idiomes,...) i les matèries optatives als centres de secundària?

4. Està previst que tots els centres de secundària puguin ofertar més de dues modalitats de batxillerat?

5. Està previst que s'incrementin les dotacions pressupostàries dels centres de secundària?

6. Està prevista una revisió sistemàtica dels Cicles Formatius?

7. Pensa dotar de majors competències l'actual comissió provincial de formació professional?

8. Està prevista la implantació de noves especialitats de batxillerat (entre altres el musi-

cal)?

9. Està prevista la implantació de programes de compensació de desigualtats?

10. Està previst posar en funcionament programes i mesures per alumnes amb problemàtiques específiques?

11. Pensa establir el nou batxillerat nocturn?

CENTRES CONVENI AMB DEFENSA

1. Preveu la Conselleria la plena integració a tots els efectes a la xarxa de centres de la CAIB dels centres depenents de l'actual conveni entre el MEC i el Ministeri de Defensa ?

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES

1. Donada la insuficiència de centres i d'oferta, com pensau corregir aquestes mancances?

2. Pensa dotar d'Escoles Oficials d'Idiomes a les illes de Menorca, Eivissa i Formentera i ampliar l'oferta de Mallorca?

EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

1. Quines propostes i mesures es duran a terme per desenvolupar l'educació de persones adultes?

2. Preveu la presentació d'una llei d'educació de persones adultes?

NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

1. Quines places es catalogaran en català a secundària en el proper concurs de trasllats?

2. Quin és el calendari de catalogació definitiva de totes les places en català?

3. Quan s'aplicarà el requisit de coneixement del català per accedir a la funció pública docent?

4. Quins plans i modalitat de reciclatge té previst la Conselleria?

5. En quin termini es preveu reciclar el professorat que no té competència lingüística en català?

6. Com es distribuirà la partida de 1.500 milions per impulsar el procés de normalització lingüística als centres?



7. Com es contemplarà o regularà l'excepció de l'assignatura de català per l'alumnat que ho sol·liciti?

8. Quan es dotarà d'equips de suport a la immersió i d'ensenyament en català a tots els centres, per donar suport i per facilitar la integració dels nous alumnes a la nostra realitat lingüística i cultural?

PRIVADA CONCERTADA

1. S'exigirà el compliment del mateix calendari i jornada a tots els centres de les Illes Balears mantinguts amb fons públics siguin públics o siguin concertats?

2. Es negociarà una nova regulació de totes les activitats complementàries, extraescolars i de serveis per als centres concertats?

3. S'equiparan les plantilles de tot l'ensenyament sostingut amb fons públics?

4. Serà possible que la CAIB negoci amb els sindicats una nova reglamentació sobre el control i la gestió dels centres sostinguts amb fons públics?

5. ¿Té previst la Conselleria un Pla de Centres en Crisi que contempli la recol·locació dels afectats, amb un pla de formació per l'adquisició de les noves titulacions i, un pla de jubilació anticipada, per aplicació de LOGSE?

6. Com preveu la Conselleria controlar les vacants que es produeixen als centres mantinguts amb fons públics?

7. Quan preveu el Conseller organitzar la mesa de l'ensenyament concertat per tal de tractar d'establir un calendari de negociacions sobre l'àmplia problemàtica que l'afecta (formació, Formació Professional, noves titulacions)?

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

1. Hi ha previstes modificacions del model actual de formació del professorat?

2. Quins plans de formació del professorat té planificat dur a terme aquesta Conselleria?

3. Quin paper jugaran els CPRs en la formació del professorat?

4. Quina serà la seva funció i dotació?

5. Quantes i quines llicències d'estudi preveu convocar la Conselleria pel proper curs?

6. Quina dotació econòmica preveu la Conselleria per als moviments de renovació pedagògica i entitats sense ànim de lucre per afavorir la formació del professorat?

7. Està prevista la convocatòria de cursos per a l'adquisició de noves especialitats per a funcionaris i professorat en atur?

8. Pensa la Conselleria compensar a través d'unes beques i ajudes a l'estudi als membres de la Comunitat Educativa que realitzen una formació contínua?

EQUIPARACIÓ RETRIBUTIVA

1. S'ha plantejat la Conselleria l'homologació retributiva dels funcionaris docents i personal laboral i d'administració i serveis amb la resta de funcionaris de la Comunitat Autònoma?

2. Es traslladaria la millora retributiva al professorat de privada concertada?

3. Pensa la Conselleria dotar del nivell 24 el professorat del cos de mestres que imparteix el primer cicle d'ESO?

4. Es traslladarà aquesta millora retributiva a tot el professorat de primària?

5. Quina és la planificació de la Conselleria respecte aconseguir l'homologació funcional i l'equiparació retributiva de totes les categories laborals, amb els funcionaris docents i no docents de la CAIB?

CONSERVATORI

1. Quins tipus d'ensenyament es potenciaran?

2. Està previst que el Conservatori imparteixi Estudis Superiors de Música?

3. Quines plantilles programarà pel proper curs?

UNIVERSITAT

1. Quin increment pressupostari destinarà a la UIB per l'any 1998?

2. Quines mesures es contemplen per a la millora de les condicions laborals del professorat?



3. Quina oferta de noves especialitats i titulacions es preveuen pel proper curs?

4. Quina oferta de noves especialitats i titulacions es preveuen pel proper curs a les extensions universitàries d'Eivissa i Menorca?

5. Està prevista la dotació de Personal d'Administració i Serveis?

6. Es preveu que hagi un procés d'integració total de les escoles de Turisme, Hosteleria i Treball Social?

7. Estan previstos ajuts per als estudiants de Menorca, Eivissa i Formentera que s'han de desplaçar a Mallorca per realitzar Estudis Universitaris?

PERSONAL LABORAL I D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DE LA DIRECCIÓ PROVINCIAL DEL MEC

1. Es pensa dur a terme el trasllat dels serveis de la Direcció Provincial del MEC al nou edifici de la Direcció General d'Educació? Com? En quins terminis? Quan s'informarà als treballadors i treballadores de la DP? Es consultarà aquest trasllat amb els treballadors i treballadores de la DP?

Política de personal

1. Quines mesures es pensen dur a terme per millorar la situació professional del conjunt de treballadors i treballadores de la Direcció Provincial –funcionaris no docents i personal laboral?

2. Hi haurà un ple reconeixement de l'antiguitat a efectes de concurs i promocions internes del personal d'administració i serveis de la Direcció Provincial del MEC, una vegada transferit a la CAIB?

3. Com i en quin termini es produirà la catalogació del personal transferit a la normativa de la Funció Pública de la CAIB?

4. Es preveuen mesures per garantir l'estabilitat del personal interí de la Direcció Provincial del MEC?

5. Es negociarà un conveni autonòmic del personal laboral amb la Conselleria d'Educació?

Normalització Lingüística

1. Quins plans i modalitat de reciclatge té previst la Conselleria pels funcionaris i personal laboral transferit?

Equiparació retributiva

1. S'ha plantejat la Conselleria l'homologació retributiva dels funcionaris docents i personal laboral i d'administració i serveis amb la resta de funcionaris de la Comunitat Autònoma?

2. Quina és la planificació de la Conselleria respecte aconseguir l'homologació funcional i l'equiparació retributiva de totes les categories laborals, amb els funcionaris docents i no docents de la CAIB?

Demanam que la Conselleria faci pública la concreció d'aquests punts i l'elaboració de les necessàries propostes que donin resposta a les qüestions plantejades.

Pensem que l'adequada realització d'aquest procés és molt important pel nostre futur.

10 PROPOSTES DE L'STEI PEL DESENVOLUPAMENT DEL NOSTRE AUTOGOVERN EDUCATIU

1a. Creació d'una conselleria exclusivament d'Educació, per la complexitat que comportarà la gestió de la competència educativa.

2a. Realització de la descentralització administrativa per illes.

3a. Constitució de la Mesa Sectorial d'Educació de la comunitat autònoma per negociar la política de personal i els aspectes de la política educativa que influeixen sobre les condicions laborals.

4a. Planificació d'una política educativa autònoma, adaptada als nostres trets culturals i lingüístics: formació del professorat, normalització lingüística, disseny curricular propi,...

5a. Dotació d'un finançament adequat per la millora de la qualitat del nostre sistema educatiu.

6a. Establiment d'un marc de col·laboració amb les conselleries d'educació de Catalunya i del País Valencià, tant per a temes culturals i lingüístics com per intercanviar experiències en la gestió de les competències educatives.

7a. Redefinició de la xarxa de centres per fer front als dèficits estructurals.

8a. Desenvolupament d'una política de formació contínua, tant pels treballadors i treballadores de l'ensenyament com de la resta dels treballadors que tingui per eix central el centre educatiu.

9a. Negociació d'un pla de mesures urgents per pal·liar els dèficits de plantilla, i de recursos materials i didàctics dels centres sostinguts amb fons públics.

10a. Compromís d'un acord que permeti l'adequada aplicació de la LOGSE als centres de les Illes (finançament, recursos, disposicions,...). □