

# LES ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES I LES TRANSFERÈNCIES EDUCATIVES

Sebastià Serra i Juan

Les Escoles Oficials d'Idiomes desenvolupen una tasca formadora que ve a cobrir un buit dins l'oferta pública en el camp de l'ensenyament de les llengües estrangeres, a més d'una petita i insuficient oferta de formació de català.

La nostra Comunitat, tot i tenir com a eix principal de l'activitat econòmica al sector turístic, amb el que això suposa d'increment de demanda en llengües estrangeres, rep en canvi un tracte discriminator, amb una oferta pública del tot insuficient i que en comparar-la amb altres EOI del ter-

ritori gestionat pel MEC, es fa palesa la manca de dotació de plantilla de professorat, essent la nostra Comunitat Autònoma la que compta, de bon tros, amb menys oferta d'ensenyament de llengües estrangeres.

Cap any no arriba a cobrir-se ni el 10% de la demanda d'alemany en els primers cursos i poc més del 10% en anglès. A tall d'exemple, en aquest curs 97-98 les places ofertades pel primer curs d'alemany han estat 50, amb 874 sol·licituds de primera opció; i de 160 en anglès, d'un total de 915 de primera opció. La demanda de classes

d'alemany s'ha incrementada en el curs 97-98, amb un total de 1.833 sol·licituds entre primera i segona opció, no així el nombre de places ofertades (70 entre tots els nivells d'aquesta assignatura). En aquest mateix sentit, la demanda d'anglès ha estat de 1.833 sol·licituds, d'un total de 215 places ofertades entre tots els nivells.

Atenent-nos a les plantilles orgàniques de les E.O.I. del territori administrat pel MEC, podem concloure que existeix un greuge comparatiu de proporcions vergonyoses. A tall d'exemple, vegeu algunes de les plantilles, comparades en relació al nombre d'habitants:

## HABIT. PLAN. ORG.

LA RIOJA	262.600	20	prof.
CANTÀBRIA	525.000	43	"
EXTREMADURA	1.088.000	69	"
ASTÚRIES	1.114.000	92	"
ARAGÓ	1.215.000	115	"
ILLES BALEARS	755.000	21	"

La relació plantilla/habitants va d'un professor per cada 10.600 habitants en el cas d'Aragó, a 1/16.000 a Extremadura. A Balears la relació és d'un professor per cada 40.000 habitants. I això sense tenir en compte el fet insular ni l'activitat turística, eix motor del nostre sistema econòmic, que hauria de suposar fins i tot una discriminació positiva en la dotació de plantilla de la nostra Comunitat Autònoma.

Ès necessari, davant d'aquestes dades, dotar la nostra Comunitat d'una oferta suficient i adequada, amb els recursos humans i materials necessaris. D'acord amb l'estudi de la demanda existent i la importància del coneixement d'idiomes per facilitar la inserció laboral, és necessària la creació, com a mínim, d'una altra EOI a Palma, i crear les de Eivissa, Menorca, Inca i Manacor.

Les transferències educatives han de preveure la manera de compensar aquests déficits i reclamar les dotacions en noves construccions i plantilla necessària que garanteixi una oferta pública suficient i de qualitat. □

