

II Congrés de l'Escola Valenciana

Una delegació de l'STEI participà en el II Congrés de l'Escola Valenciana que es celebrà del 26 al 29 de març a València, organitzat per ESCOLA VALENCIANA - Federació d'Associacions per la Llengua, entitat cívica que actualment integra quinze associacions d'arreu de les comarques valencianes.

Al voltant de 600 congressistes, dels quals un 50% eren representants de Consells Escolars i uns 120 estudiants, han participat en aquest II Congrés.

El Congrés s'ha centrat en dues vessants. D'una banda, l'acadèmica, en la qual s'han celebrat 9 conferències marc, s'han presentat materials curriculars, propostes didàctiques i més de 60 comunicacions en les quals s'ha reflectit la preocupació per l'actual estat de l'escola valenciana. I d'altra banda, una vessant cultural, amb exposicions, balls, poemes, teatres, animació... Així mateix, s'han celebrat quatre taules rodones amb la participació de representants de la vida política i sindical, de pares i mares i mitjans de comunicació.

La UNESCO ha donat el seu suport al Congrés i ha presentat els programes "les escoles associades" i "Linguapax". Cal destacar la participació del director de l'Oficina Internacional d'Educació de la UNESCO, Juan Carlos Tedesco i la del president de la Corporació de Salut i Hospi-



Raimon durant l'obertura del congrés

tals Públics de Nova York, Luis Rojas Marcos.

El president del II Congrés, Vicent Romans, ha valorat positivament la participació, tot destacant que "l'escola valenciana i tot el plantejament pedagògic que impli-

ca, és una realitat que any darrere any es consolida i s'eixampla, malgrat l'actitud del govern valencià de desinterès, silenci o enfrontament"

De les conclusions aprovades en aquest II Congrés podem destacar:

Pel que fa a l'ensenyament:

Exigir una planificació de l'oferta educativa en valencià que faça previsions a curt i mig termini per tal que els programes d'ensenyament en valencià i d'immersió lingüística siguen generalitzats a tot el país, garantint la continuïtat de l'ensenyament en valencià des de l'educació infantil fins a la universitat.

En les comarques valencianes castellanoparlants cal l'aplicació d'uns programes que garantessen als xiquets i les xiquetes el seu dret a ser bilingües i no s'eludisca per a ells la possibilitat d'accedir a un plurilingüisme a partir de les dues llengües oficials.

Pel que fa a l'ús del valencià:

Exigir la planificació d'ofertes culturals i lúdiques de qualitat al voltant de l'escola que ajuden a valencianitzar l'entorn.

Així doncs: teatre, cinema, activitats de temps lliure, ràdio, televisió, jocs informàtics, etc. han de servir de referent en el camí cap a una societat educadora i valenciana.

Reclamar el coneixement del valencià en l'àmbit de la funció pública i demanar que els sindicats i les empreses afavoresquen plans de normalització. □