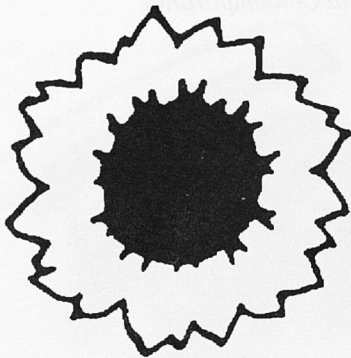


# UIB: DEL MODEL NORD-AMERICÀ A LA SIMBIOSI AMB LA TERRA



## ELS VERDS

**A** punt de rebre les transferències llargament reclamades, la UIB hauria de plantejar-se críticament la seva raó de ser. L'etapa Batle va constituir una època negra: l'extensió en àrees acadèmiques i pressupostos a penes pot dissimular la conversió de la Universitat en una gestoria de títols provinciana, centralista, obsessionada amb certes tecnologies punta i les ciències de moda i absolutament menyspreadora de qualsevol propòsit ètic, social, universalista i ecològic.

La tecnocratització ha anat paral·lela a la supeditació de la UIB als interessos de la indústria turística massiva i governamental. La composició del Consell Social i els múltiples convenis amb les patronals i el Govern regional que promouen una devastació minera dels recursos de les Illes així com pràctiques de precarització laboral que constitueixen un autèntic laboratori per al desmantellament de l'estat social en són prou paradigmàtiques. Mentre s'emmiralla en una universitat nord-americana, la UIB ha estat incapaç de generar una comunitat d'estudis superiors allunyada del tribalisme casolà i atenta al món que l'envolta. Seguim sense cap història de la

### LA UIB I ELS PARTITS POLÍTICS

revolució turística, manquem de qualsevol atenció a models socioecològics d'anàlisi de les Illes, fem apologia del pairalisme mentre devastem físicament el seu medi humà i paisatgístic a les pròpies instal·lacions acadèmiques, ignorem el Sud i confonem investigació amb invenció de fàrmacs i dietes per a un món insostenible...

En aquest marc, Els Verds celebrem l'arribada de les transferències encara que sigui molt tard i amb un finançament irrisori. Ara ja no hi haurà excuses per afrontar la realitat: des de l'autonomia, quina universitat necessitem?

Per a l'ecologisme el model hauria de ser la conversió de la UIB en una comunitat viva i crítica que actuï en simbiosi amb les necessitats de la terra que l'envolta. Ras i clar, ens interessa partir de premisses com:

\* **l'autonomia acadèmica i econòmica** respecte als interessos industrials, turístics i governamentals **a través de fórmules de finançament constants i majoritàriament públiques.**

\* **l'ofertament de plans i itineraris d'estudi multidisciplinars i que evitin la tecnocratitis o el folklorisme,** amb un professorat molt més variat i menys localista, contractat en base a la vàlua de les seves investigacions periòdiques i amb bones oportunitats de beques d'investigació transparents i suficients.

\* **l'arrelament a TOTES les illes** a través d'una descentralització més igualitària: d'un costat, ofertar un ventall de beques decents per a Menorca, Eivissa i Formentera i, d'altre, localitzar determinades facultats o estudis complets a Eivissa o Menorca per a tot el districte universitari i no sols per a l'estudiantat de les illes "menors".

\* **l'interès en l'estudi per la realitat de les Illes i els costos socioecològics que comporta el model de vida actual.**

\* **donar prioritat a la investigació i implementació de tecnologies adreçades a la reforma ecològica del model econòmic miner que patim:** desplegament massiu de tècniques d'eficiència i estalvi de recursos naturals, creixement de les energies netes, gestió ecològica dels residus, reconversió sostenible del camp i les ciutats, etc.

\* **compromís amb el Sud,** a través de convenis amb ONGs i autoritats acadèmiques i locals de llarga durada adreçats a

la satisfacció de necessitats socials bàsiques, una gestió ecològica dels recursos, la transferència de tecnologies dolces i l'autonomia de les societats ajudades.

\* **foment de la participació de l'estudiantat i de la ciutadania en la vida universitària.** S'haurien d'ampliar els drets acadèmics, socials i culturals de les persones matriculades i programar - en cooperació amb ONGs i entitats cívi-ques - activitats periòdiques dins i fora de la UIB que fomentin la formació permanent d'adults i la generació de fòrums de discussió sobre aspectes crucials de les Illes i del Planeta.

D'una Universitat així, amb majúscules, podrien sortir-ne cada cop més ciutadans i ciutadanes cultes, amb criteri propi, coneixedores de la globalitat del món on viuen i de la seva responsabilitat. Fa dècades que les Illes tenen fam d'una institució així. Els i les ecologistes també. □

Joan Buades

Coordinador de l'Àrea d'alternatives d'Els Verds



Torre de l'Amor, 4 Apartat 142 E-mail: editorial.moll@oce.es  
Tel. (971) 724176 Fax 726252 Comandes Tel/Fax (971) 761422  
07001 Palma de Mallorca http://www.ocea.es/home.htm

## LLIBRES DE LENGUATGE

Tot un sistema d'aprenentatge fet per autors mallorquins pensant en les necessitats pedagògiques de les nostres escoles

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer curs: ANSA PER ANSA. QUADERNS 1,2,3.

Elisabet Abeyà, Maria Fortuny, Assumpta Mascaró i Andreu Terrades. Dotats amb fitxes de treball i Guia del mestre.

Iniciació a la lectura: *DE MICA EN MICA*. Sèrie de 20 llibrets de lectura progressiva. Text de Ramon Bassa. Dibuixos d'Aina Bonner.

Sèrie ALBA. Cada llibre acompanyat de la seva guia didàctica  
Autors: Ramon Bassa, Miquel Cabot, Ramon Díaz, Joan Lladonet i Immaculada Pastor.

Segon curs:	ALBA	2
Tercer curs:	ALBA	3
Quart curs:	ALBA	4 (sortida imminent)
Cinquè curs:	ALBA	5 (en preparació)
Sisè curs:	ALBA	6

Llibres de lectura:

Col·leccions *AIXÒ ERA I NO ERA*, *TITELLES*, *TIRURANY* i *SOL ALT*

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA E.S.O.

Cada llibre acompanyat de la seva guia didàctica

Autors: Ramon Bassa, Miquel Cabot, Ramon Díaz, Joan Lladonet i Immaculada Pastor

Primer curs:	LENGUA CATALANA 1
Segon curs:	LENGUA CATALANA 2
Tercer curs:	LENGUA CATALANA 3 (sortida imminent)
Quart curs:	LENGUA CATALANA 4 (en preparació)

Llibres de lectura:

Col·leccions *SOL ALT*, *LA FINESTRA*, *ILLES D'OR* i *BIBLIOTECA BÀSICA DE MALLORCA*