

PROJECTE D'UNIVERSITAT

Josep Aloy
Director General d'Educació

Haver aconseguit la transferència de les competències universitàries per a la nostra Comunitat Autònoma i l'oportunitat que hem dóna la revista *PIS-SARRA* fan que es pugui explicar a la comunitat docent quina és la Universitat que volem per al segle XXI

La primera part de l'anàlisi és conèixer la realitat social que envolta la universitat, perquè la universitat que viu d'esquena a la societat en la qual està es troba condemnada a desaparèixer. Si observam la realitat social i econòmica de les nostres illes, ens trobam que el teixit productiu es troba centrat, prioritàriament, en el sector terciari; aquest fet ens fa veure que la necessitat més primordial és donar una preparació, una bona preparació, als universitaris perquè la seva incorporació al mercat de treball sigui la millor possible i que la societat incorpori, de la manera més ràpida, els universitaris i els converteixi en part de la col·lectivitat laboral que aquest país necessita per dur directament la integració europea fins a quotes de primera categoria. Hem de recuperar, en aquest moment, un apunt històric: no oblidem que la República de Weimar va desaparèixer, en gran mesura, per la quantitat d'aturats amb titulació universitària que hi va arribar a haver-hi que propiciaren un increment progressiu del descontent social que es va produir. Per tant, no podem convertir la societat en pagadora d'una universitat que es converteixi en una

fabricadora de títols sense implicació social i es produeixi el descontent per part dels que, sortits de les seves aules, cerquen un lloc dins la nostra societat. Per tot això volem des del govern, juntament amb els agents socials, fer una anàlisi, no només de la realitat actual sinó de les previsions de futur de la nostra realitat social i així planificar l'esdevenidor de la nostra universitat. El paper de sindicats i patronals és primordial per entrar dins la planificació de futur de les necessitats de la més alta institució formativa de les nostres illes.

El paper de sindicats i patronals és primordial per entrar dins la planificació de futur de les necessitats de la més alta institució formativa de les nostres illes

L'altra punt necessari és conèixer quines són les mancances reals que té avui la nostra universitat, és a dir, conèixer la seva realitat actual i combinar la realitat amb els plans de futur de l'anàlisi de l'apartat anterior. Combinats els dos elements es poden posar els fonaments de futur per a la programació d'una vertadera universitat moderna.

Un altra apartat que vull explicar és la necessitat de descentralització de la seu de la universitat cap a les illes de Menorca i

d'Eivissa amb l'aprofitament de les noves tecnologies i així complir amb els principis estatutaris d'igualtat d'oportunitats. La telemàtica, matèria capdavantera de la nostra universitat, permet dur la mateixa qualitat amb l'abatiment dels costos i tenir el mateix índex de qualitat al campus que a qualsevol de les extensions universitàries de les illes esmentades.

Un altre aspecte interessant és la cooperació amb les universitats de la resta del Mediterrani, amb les quals ens uneixen arrels culturals comunes i així aconseguir major difusió de la cultura mediterrània arreu del món i propiciar el prestigi dels nostres titulats.

Es tracta, doncs, d'ajuntar modernitat i tradició en la formació dels titulats.

En aquest sentit, també, es potenciarà la introducció de noves titulacions que ofereixin a la societat en la qual s'han d'inserir un suport científic, tècnic i de pensament que propiciïn l'obertura de les illes Balears a la demanda mundial del segle XXI.

El repte que té el Govern Balear amb l'assumpció de les competències universitàries és un compromís amb la societat balear i, molt especialment, amb la joventut que arriba a les aules universitàries amb il·lusió i amb l'esperança d'obrir-se camí i integrar-se en el món laboral.

En resum, s'ha de dur endavant un projecte universitari que contribueixi a la vertebració cultural de la nostra societat a partir de l'anàlisi en profunditat de la realitat que vivim en aquests moments, des de la universitat com a organisme viu i des de la societat illenca, per planificar de manera encertada la introducció de noves titulacions que siguin útils en el desenvolupament futur de la nostra comunitat, sense oblidar que les illes Balears formen part de la Mediterrània i d'Europa i que s'ha d'afavorir, per aquest motiu, l'intercanvi cultural amb la resta d'universitats d'aquests àmbits. Finalment, engegar un procés de progressiva descentralització i canalitzar esforços cap a l'assentament de serveis universitaris a les illes de Menorca i d'Eivissa. □