

## ENTREVISTA

• • •

Francesc Romero, Director Provincial del MEC

**"LES TRANSFERÈNCIES RETORNARAN LA IL·LUSIÓ AL PROFESSORAT"**

J.M.Mas

**T**al com es pronosticava, el començament d'aquest curs s'ha produït enmig d'un clima de descontent generalitzat: implantació del 1r cicle d'ESO amb plantilles insuficients per abastar els horaris, manca de professorat per a substitucions i per als desdoblaments a Secundària, retalls pressupostaris, també en educació; i per si no n'hi hagués prou, una nova congelació salarial...

**-PISSARRA.- Enmig d'aquesta situació, Sr. Romero, com es pot fer per part del MEC un discurs sobre qualitat de l'ensenyament?**

**-F. ROMERO.-** En aquests moments coincideixen dos factors que determinen l'actual situació. Per una part, estam encara travessant una època de crisi econòmica, difícil, però amb l'esperança ben fonamentada d'un futur positiu que ja s'entreveu. Per altra banda, hi ha hagut recentment un canvi d'Administració, cosa que sempre provoca inquietuds i dubtes. L'anterior Administració va congelar per dues vegades consecutives el sou als funcionaris i sembla que no va passar res; ara que es repeteix la mateixa situació, sembla que el món ens cau al damunt.

A nivell de funcionament dels centres hem de tenir en compte les dificultats derivades de la posada en marxa d'un nou sistema. Com totes les novetats, aquesta només compta amb el suport dels que l'han feta anar endavant. Hi ha un sector del pro-

alumnes-professors, per exemple, sinó de moltes altres coses com la tranquil·litat que hi hagi als centres o la qualitat del professorat.

**-P.- Quins arguments pot presentar el director Provincial per millorar la il·lusió del professorat? Com es pot reconduir aquesta situació?**

**-F.R.-** Segurament en trobaríem d'arguments; uns agradarien més que els altres, segons com fossin presentats. Però, en aquests moments tenim un argument magnífic, que és motiu d'esperança per a tot el professorat de la comunitat autònoma. Es tracta del traspàs de competències. Hem de

preparar el traspàs i projectar el nostre futur educatiu. Cal pensar que aquesta comunitat no encomanarà aquest projecte de futur a entesos d'altres comunitats, sinó als experts en educació d'aquí. Ara tenim la gran oportunitat de contemplar el futur immediat amb tota confiança. Aquest és el nostre gran argument per retornar la il·lusió al professorat.

**-P.- En quin punt es troba la negociació per al traspàs de competències?**

**-F.R.-** Es troben en un moment de co-

**Ara és el moment de dissenyar entre tots el nostre futur. Es tracta d'un moment històric irrepètible**

fessorat que està inquiet. La cosa s'ha complicat més encara perquè hem hagut de funcionar amb un pressupost redactat el 95, per una altra Administració. Aquest pressupost no contemplava la posada en marxa de l'ESO, que s'havia de fer l'any 96. Per tant, hi ha hagut d'haver un ajust; s'ha hagut de fer un exercici d'eficàcia i d'equilibri que possiblement ha afectat certs costums de determinats centres. Tot això, però, no perjudica la qualitat de l'ensenyança perquè aquesta no depèn únicament de la ràtio

mençar a enllestir la feina. El temps és curt i encara queda molt per fer. La feina s'ha de fer amb estreta col·laboració de les dues administracions en un projecte comú. El programa que hem de dissenyar ha de reflectir el que és nostre, la nostra cultura i la nostra llengua.

**-P.- Sobre el tema de Normalització Lingüística, com pensa actuar des de la Direcció Provincial?**

**-F.R.-** La Direcció Provincial no té competències en matèria de normalització lingüística. Ara bé, el director provincial com

d'ara en el si de la Comissió de Transferències s'ha constituïda una subcomissió per dur endavant la Llei de Normalització, que ja està fent feina.

---

**Amb els sindicats hem de trobar solucions als problemes comuns, sense necessitat de crear enfrontaments**

---

drets i aspiracions. Hi ha d'haver diàleg i, si és possible, enteniment. Hem de trobar solucions als problemes comuns, sense necessitat de crear enfrontaments. Dels problemes, n'hem de parlar sempre que faci falta.

**-P.- Què en pensa el Director Provincial de les actuals mobilitzacions dels funcionaris i, especialment, en el sector del professorat?**

**-F.R.-** La responsabilitat que em dona el càrrec que ocup fa que el meu punt de vista no coincideixi amb el dels funcionaris. Ara bé, per sort els funcionaris, igual que qualsevol treballador, tenen el dret a queixar-se i a manifestar-se, i l'han d'exercitar. Què es pot aconseguir amb les mobilitzacions i la jornada de vaga que s'anuncia? No ho puc preveure. Supòs, de tota manera, que qui té la responsabilitat ja tindrà en compte aquest seguit de manifestacions del funcionariat.

**-P.- Per acabar, quin és el vostre missatge als distints estaments de la comunitat escolar: alumnes, pares i professors?**

**-F.R.-** El missatge pot ser comú per a tots ells: ara és el moment de dissenyar entre tots el nostre futur. Es tracta d'un moment històric irrepètible.

Hem d'ajuntar experiències i esforços amb l'objectiu d'adaptar el nou sistema a la nostra manera de ser, a les nostres necessitats i a la nostra cultura. Hem de dissenyar el model educatiu d'aquesta comunitat i l'hem de fer atractiu i esperançador, i que contempli totes les nostres peculiaritats. □



a ciutadà d'aquestes illes i des de la seva responsabilitat ha de complir i fer complir la llei. Aquí tenim l'estructura legal suficient per dur endavant el projecte de normalització. Hi arribarem de manera progressiva, sense donar cap passa enrera. A hores

**-P.- Com preveu que seran les relacions del Director Provincial amb els Sindicats?**

**-F.R.-** Dialogants totalment. Unes relacions en què cada una de les parts pugui defensar amb tota tranquil·litat els seus