

LA MEVA EXPERIÈNCIA DE COOPERACIÓ

"EN ELS LLIBRES NO HI ÉS TOT..."

Juan Rodríguez Recio és llicenciat en Ciències Econòmiques, imparteix classes a F.P. en un col·legi concertat de Palma. És delegat sindical en el Comitè d'Empresa per l'STEI, on està afiliat. En Juan ens fa una breu anàlisi de l'experiència de cooperació que ha dut a terme aquest estiu passat.

Juan Rodríguez

Davant la cridada que va realitzar l'STEI per formar part d'un projecte de formació del professorat a Centreamèrica, durant els mesos d'estiu, vaig decidir de participar-hi.

Al curs que vaig donar el vaig anomenar "Taller d'Economia". El temari era una explicació general dels conceptes econòmics fonamentals i una anàlisi de la situació mundial sota l'enfrontament entre Món Ric i Món Pobre.

El programa, número d'assistents, recursos didàctics, la temporalització, i d'altres elements pedagògics que havia previst, s'anaren adaptant en la pràctica a la realitat de les situacions que es donaven diàriament.

Inicialment vaig estar tres setmanes a Guatemala i em vaig desplaçar als diferents departaments del país. El professorat allà, en aquells pobles i ciutats, era d'allò més variat: professors d'instituts, d'escoles rurals, de comunitats... però tots amb la característica comuna d'una gran expectació, tota vegada que era la primera vegada que es feia una casa d'aquesta naturalesa. El mateix va passar les tres setmanes següents en què vaig esser a El Salvador, amb el mateix curs.

Explicar aquí la història, la situació política i social d'aquests països me semblava massa complicat, sobretot perquè, si no es vol esser molt pesat, a vegades no pot reflectir amb paraules tota la problemàtica.

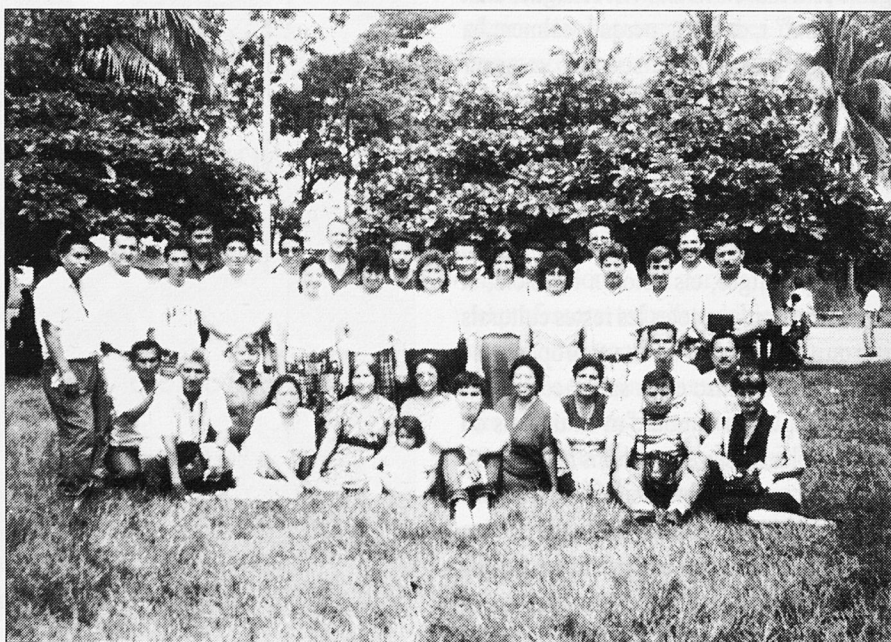
Jo havia llegit bastant sobre aquests dos països, m'havia informat, tenia moltes dades, però la misèria, la injustícia, l'exploatació són fets que poden passar per davant

d'algú sense deixar-li empremta; milers de viatgers i turistes visiten aquests països o altres de característiques semblants i per a ells tot queda en simple anècdota o en records de fotografies que després es mostraran als amics en dies de festa.

Cada un dels participants en aquest projecte de cooperació hem viatjat pel nostre compte i ens hem fet càrrec de tot tipus de despeses (bitllet, estada i manutenció). Però, en veure el suport i l'ajuda que hem rebut per part dels professors i dels Sindicats que tenien al seu càrrec l'organització dels cursos (STEG, a Guatemala i ANDES a El Salvador), d'acord amb les seves possibilitats, un té la sensació que el seu esforç queda compensat amb allò que aprèn i experimenta.

El temps per visitar les meravelles arquitectòniques i paisagístiques d'aquells països fou mínim; tots els departaments sol·licitaven la nostra assistència. Però crec que són els països que millor he arribat a conèixer, si ho podem dir així.

Reflexionar sobre el complicat món de la cooperació internacional, parlar sobre la seva utilitat, sobre com i qui l'ha de fer, quin tipus d'ajuda és la que ells demanden i la



que tu els pots donar. Sempre em preocupa si aquesta serà una nova forma de colonialisme per part dels països desenvolupats; però una vegada allà, en el tall, sobre el terreny, aquests temes perden sentit, no tens massa temps per qüestionar-t'ho. És quan ja estàs de tornada que tornen a plantejar-se aquells interrogants sobre si allò que tu has fet ha estat útil per a algú que no sigui un mateix. Ara, quan han passat uns mesos de la meua tornada, encara no he trobat totes les respostes, però... esper poder tornar-hi l'any que ve.

Tal vegada algunes coses no varen sortir com esperava; hi vaver alguns problemes d'organització, sobretot a El Salvador; tal vegada alguns professors només assistien als cursos per poder deixar la seva escola durant un parell de dies; potser vaig conèixer molta de gent però poc les comunitats indígenes; potser vaig crear algun pro-



blema pel fet de no desplaçar-me també a Hondures, tal com estava previst; potser hi hagi coses que siguin millorables -jo som sempre bastant crític-, però el fet de compartir la meua professió amb persones d'altres cultures, amb moltes necessitats personals i professionals, amb manca de recursos i de qualsevol motivació social per exercir amb dignitat el magisteri, fa que un baixi un poc del "cirerer" on vivim dins aquesta societat del malbaratament.

Possiblement allò que els vaig explicar sobre economia no fore res d'altre món, però el que sí sé és el que jo vaig aprendre allí, el que vaig aprendre d'ells i de les vivències que vaig tenir. En els llibres no hi és tot, ni en els números tampoc.

Si tens curiositat i vols aprendre, en nom d'ells et convid a participar l'any que ve en aquest projecte, contant d'entrada que no tot sortirà perfecte. □

Taller d'economia

Objectius

El curs pretén ser una introducció als conceptes bàsics d'Economia, per, a partir d'ells, realitzar una geografia econòmica mundial i poder plantejar la dicotomia del plantejament: "Món ric - Món pobre".

L'objectiu del projecte consisteix en partir d'uns coneixements teòrics per tal de comprendre millor les situacions socials que es viuen avui en dia en el planeta.

Al mateix temps, s'analitzarà el procés de globalització de l'economia mundial.

Es pretén, que els professors assistents puguin incorporar els coneixements a la seva activitat docent.

Continguts

1. Introducció a les branques de l'economia.
2. Conceptes bàsics de macroeconomia.

3. Escoles d'econòmiques.
4. Organismes internacionals (FMI - Banc Mundial...)
5. Comerç internacional (GATT).
6. Situació actual del món.
7. Els condicionants econòmics.
8. Nord-Sud: problemes econòmics.
9. Ecologia i solidaritat.
10. Tesis per interpretar Amèrica Llatina.
11. Desenvolupament i exclusió.
12. Els ajustaments estructurals.
13. Evolució recent del sector de l'educació.

Resultats i conclusions

Els cursos s'han impartit en 5 Departaments de Guatemala i 3 d'El Salvador.

L'assistència als cursos va comptar amb una mitjana de 30 alumnes.

La durada fou d'aproximadament 10 hores, tot i que estava previst per a 20 ho-

res. La causa d'aquesta variació fou la problemàtica per a l'assistència a cursos del professorat en temes de permisos, distància a recórrer, ...

El nivell de participació és la dada que més destacaria; l'interès que hi posaren els participants i l'actitud receptiva fou per a mi una lliçó que em donaren i va ser el que va permetre que jo conegués la realitat social, política i econòmica de Guatemala i El Salvador.

Això em dur a concloure que realment el Taller es va convertir en un canvi d'experiències que esper, com a professor d'Economia, poder aplicar en la meua activitat docent.