

Editorial

CONTINUAR L'ATAAC A L'ENSENYAMENT PÚBLIC

El curs 96-97 inaugura un "nou" període polític. Qui governa i qui té l'obligació de gestió és el Partit Popular, tant a l'àmbit central com autonòmic. La ministra d'Educació ha reiterat la seva bel·ligerància contra l'ensenyament entès com un servei públic afavoridor de les capes populars.

Ara ja no es tracta de meres declaracions, hi ha fets concrets:

– Plantilles insuficients a Primària (manquen especialistes de Música, Anglès, Educació Física, Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica).

– Plantilles infradotades al 1r cicle d'ESO.

– Retall de plantilles a Secundària i a Arts i Oficis. L'aplicació directa de la Circular de 15 de juliol implica: l'impossibilitat del desdoblament a les classes d'idiomes, laboratoris, etc.; incompleta dotació dels Departaments d'Orientació; reducció d'optatives i, també, del cicles formatius, cosa que afecta especialment al col·lectiu

de Professorat Tècnic de F.P.

Per altra part, l'organització de la Direcció Provincial ha deixat molt que desitjar (errors i omissions en els llistats de vacants i d'interinitats, manca de temps, indefinició dels criteris per acreditar el coneixement de Català a Secundària,...)

Als problemes tradicionals: plantilles, ràtios, infraestructures, manteniment, etc. s'hi ha afegit el gran malestar que s'ha generat a causa de la improvisació administrativa a l'hora de posar en marxa el 1r cicle d'ESO, malgrat la tasca encomiable dels equips directius i dels claustres en general.

A aquesta política contrària a l'Escola Pública i als serveis públics en general, hi hem d'afegir l'anunci d'una nova congelació salarial, que nosaltres qualificam de *reducció salarial*, que es suma al quasi 9% de pèrdua de poder adquisitiu acumulat des del 93.

L'STEI rebutja aquestes mesures i proposa al conjunt de treballadors i treballadores de l'ensenyament l'inici de fortes

mobilitzacions.

Tal com dèiem a l'editorial de l'*STEI Informa* del mes de juny, nosaltres, des de la nostra independència, analitzarem les polítiques que es vagin desenvolupant i actuarem en coherència amb els nostres principis i programes. Si l'educació no és una prioritat pressupostària del PP, si es detreuen recursos públics, si es discrimina l'ensenyament públic, si en general es duu a terme un ajustament en contra dels interessos dels treballadors i treballadores i d'afebliment i desmantellament dels serveis públics... nosaltres, juntament amb les forces progressistes sindicals, haurem de canviar la prudència i la manca de confiança per la mobilització social. Els governants i les seves accions tindran la paraula i elegiran el camí.

Una vegada més, cal una resposta per a la defensa de les nostres condicions laborals i econòmiques, condicions bàsiques per una adequada qualitat de l'ensenyament. □

UN SEGLE DE RONDALLES MALLORQUINES

El centenari de l'aparició del primer volum de l'*Aplec de rondalles mallorquines d'en Jordi des Recó* és una excel·lent ocasió per parlar de rondalles. També és un bon pretext per retre homenatge a Antoni Maria Alcover, figura d'enorme relleu dins el panorama de la vida cultural de les nostres illes. És el reconeixement a la tasca duta a terme en favor de la nostra llengua i que ens ha permès de poder servir aquest tresor de la nostra literatura popular: les rondalles. És gràcies a ell que ens ha arribat aquest conjunt de contarelles, llargues o curtes, de gran argument o simples anècdotes, però sempre vibrants, redactades en un llenguatge manejat amb gran habilitat, d'enorme riquesa i expressivitat. Són molts els mallorquins que durant les darreres generacions han entrat en

contacte amb la pròpia llengua escrita a través de les rondalles de Mn. Alcover. Fins i tot són molts els que han après a llegir en català a través d'algun volum de rondalles que es tenia a l'abast.

Les *Rondaies d'en Jordi des Recó* són, en paraules de Gabriel Janer Manila, un pou d'antiga ciència que permet indagar en la vella cultura del poble, en el concepte que n'ha tingut del món la gent d'aquesta terra, un llibre obert a la investigació i la recerca. L'*Aplec* de Mn. Alcover s'ha convertit en una obra de valor indiscutible en la literatura universal i una de les recopilacions de contes populars més completes.

El model de llengua que trobam a les rondalles amb la seva extraordinària riquesa ofereixen àmplies possibilitats d'esser treballades a les aules. La immersió en el

món fantàstic i genuí de les rondalles és presenta com un repte engrescador que pot esdevenir una bona eina per a l'aprenentatge de la llengua.

Totes aquestes que acabam d'apuntar són raons més que suficients per justificar aquest número de *PISSARRA* dedicat quasi íntegrament a les *Rondaies d'en Jordi des Recó*. En aquest número hi podeu trobar una sèrie de propostes didàctiques per esser treballades a les aules, a més d'altres interessants treballs sobre rondalles. I aquesta serà la nostra manera de participar de les commemoracions del centenari de la publicació del primer volum de l'*Aplec* realitzat per l'insigne i controvertit personatge que fou mossèn Antoni Maria Alcover. □