

## Editorial

## “LA FORÇA DE L'ENSENYAMENT. CONSTRUÏM L'ALTERNATIVA”

**E**ls propassats dies 10 i 11 de maig celebràrem el V Congrés de l' STEI on vàrem debatre les ponències: “*Model sindical*” i “*La política i l'acció sindical davant les transferències*”

Des de la legalització de les organitzacions sindicals i polítiques (l'any 1997), l' STEI s'ha convertit en la força sindical més representativa de l' ensenyament de les Illes. Avui, 19 anys després, podem reafirmar que som la 1a força sindical de l' ensenyament (tant públic com privat). Ja en el seu I Congrés (desembre de 1978), l' STEI va definir els seus trets com a organització sindical: autònoma, de classe, unitària, assembleària, reivindicativa, sociopolítica i confederal. Aquests trets han esdevingut identificadors de la nostra praxi sindical al llarg de les nombroses lluites i reivindicacions en defensa dels interessos dels treballadors i treballadores de l' ensenyament i d' un model d' escola pública adequada als trets específics culturals, lingüístics, socials i econòmics de la nostra comunitat.

La validesa del nostre model sindical, basada en la confiança que hi ha dipositat al llarg d' aquests 19 anys el conjunt de treballadors i treballadores de l' ensenyament, ens ha mogut a plantejar la proposta d' obrir el nostre sindicat a altres sectors laborals en la perspectiva d' enfortir una pràctica sindical que fa de la participació i la consulta l' eix de la seva actuació. En aquest sentit, cal destacar la presència al congrés d' uns convidats especials, els representants de la Intersindical Canària, de la Confederació Intersindical Galega, així com de l' STEPV-Intersindical Valenciana.

Des de l' autonomia i la sobirania de cada organització, nosaltres seguim apostant per la lluita unitària, sense hegemonies, del moviment sindical per a la defensa

de l' Estat del Benestar, dels serveis públics i dels drets socials, econòmics i laborals dels assalariats.

L' actual conjuntura política, plasmada en el pacte del PP amb les forces nacionalistes conservadores, pot significar un atac a l' ensenyament considerat com un servei públic de qualitat, una major reducció de les despeses socials, un aprofundiment en la reforma laboral...

A la ponència de “*Política i acció sindical davant les transferències*” nosaltres seguim reclamant el dret de la nostra comunitat a autogovernar-se i a gaudir del major sostre competencial, comparable almenys al de les autonomies de l' article 151.

Exigim l' acceleració del procés de transferència educativa: la dotació econòmica correcta en el traspàs de la UIB i la determinació d' un calendari concret en el traspàs de la resta del sistema educatiu.

Proposam la creació del Consell Escolar de la Comunitat Autònoma, la constitució de la Mesa Educativa Autònoma per negociar l' aplicació de la Reforma, les condicions laborals i el disseny d' una política educativa adaptada als nostres trets culturals i lingüístics.

Propugnam un marc descentralitzat en la negociació col·lectiva: Conveni autòmic a l' ensenyament privat, i, mentre arriben les competències, una major capacitat de gestió a la Direcció Provincial del MEC.

En el període comprés entre 1993 i 1996, l' STEI ha criticat la política educativa caracteritzada per l' aplicació de la Reforma Educativa amb retalls pressupostaris, sense una llei de finançament, així com la imposició de mesures sense negociació real per part del govern central.

L' STEI, que defensa l' aplicació progressista de la LOGSE, denuncia fets tan greus com el disseny d' un Mapa Escolar sense una veritable negociació, ni la suficient in-

formació a la Comunitat Educativa, la imposició d' unes plantilles i d' una ordre d' adscripció al 1r cicle d' ESO.

Ens hem oposat, i ho seguirem fent, a l' aprofundiment de la Reforma Laboral. No es pot fer una política de convergència europea fonamentada en els retalls dels drets dels treballadors i treballadores, en l' atac a l' Estat del Benestar i als serveis públics com l' ensenyament i la sanitat.

Sempre que hi hagi voluntat política d' enteniment, tant per part del govern central com de l' autonòmic, nosaltres apostarem pel diàleg. Si no és així, caldrà la mobilització i la confrontació.

Aquesta serà la línia d' actuació que guiarà l' acció de la Comissió Executiva i del Consell Plenari, elegits al nostre V Congrés.

Coincidint amb la celebració del V Congrés, ha tingut lloc la III Trobada d' STEs dels Països Catalans (l' STEI, l' STEPV-Intersindical Valenciana i STEs-Catalunya). Pensam que cal enfortir els lligams que ens agermanen amb el País Valencià i el Principat, de cara a un futur més ric, econòmicament i socialment més cohesionat i institucionalment més coordinat. Sense oblidar, naturalment, els avantatges que aquesta relació ha de tenir per a la supervivència cultural d' una àrea lingüística més coordinada. D' aquesta trobada en varen sortir una sèrie de propostes a les tres administracions autonòmiques sobre: l' intercanvi de professors i alumnes; l' elaboració de material curricular propi; la presentació conjunta de demandes a l' Administració estatal; la creació de departaments de llengua i cultura catalanes a les universitats estatals i europees, i la demanda de mesures efectives per part de la Generalitat Valenciana que reforcin institucionalment la unitat de la llengua valenciana. □