

RECU LL LEGISLATIU VIGENT SOBRE JORNADA A LES DIFERENTS CCAA

Vicenç Garcia, Assumpció Granero i Encarna Morey

ANDALUSIA



Una Ordre i dues Resolucions regulen la jornada escolar.

REGULACIÓ

O. 13-I-92 (BOJA, 14-I-92). Estableix jornada escolar.

APLICACIÓ

Curs 92-93. Definir-se per un tipus de jornada.

TEMPORALITZACIÓ

Dos cursos (93/94 i 94/95).

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- A) 5 sessions matí i 2 horabaixa
- B) 5 sessions matí i 3 horabaixa
- C) 5 sessions matí i 4 horabaixa

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

D) Sí, per poder-la avaluar.

REQUISITS PER CONCEDIR-LES

A i B) Majoria absoluta components Consell Escolar

- 51% representants professorat
- 51% representants pares (vot alumnat incrementa els dels pares).

C) No precisa cap requisit.

D)

- Autorització Conselleria Educació i Ciència.
- Proposta Consell Escolar a la Comissió Tècnica designada per la Comissió Permanent.
- Número màxim de centres seleccionats: 5% existents a Andalusia (a partir de les sol·licituds dels centres).
- Als centres privats les tasques del Consell Escolar assumides pels

òrgans que canalitzen la participació de la comunitat educativa (art. 26.1 Llei Orgànica 8/1985, 3 de juliol).

CONDICIONS

- Autoritzada no revisable fins 2 cursos posteriors.
- Ampliació segons resultat avaluació.

PROCEDIMENT

- Director comunica resultats abans 30 juny.
- Documents:
 - a) Còpia reunió Consell Escolar.
 - b) Certificació acta.
 - c) Incluir-ho en Pla de Centre.

Alternatiu: Pla de Centre podrà recollir alternatives activitats extra-escolars.

AVALUACIÓ/VALORACIÓ

- Curs 95/96 per part del Consell Escolar d'Andalusia.
- Conselleria podrà alterar models jornada en funció d'avaluació.

DADES COMPLEMENTÀRIES

- Es garanteix servei menjador centres que el tenen.
- Edificis al servei Comunitat Escolar.
- A partir O. 13-I-92, si tenen altre tipus jornada autoritzada amb anterioritat, optar per mantenir-la o adaptar-la a un dels 3 models.

REGULACIÓ

RES. 16-I-92 (BOJA, 17-I-92).

Convocatòria altres models jornada distinta dels contemplats a l'O. 13-I-92.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

Sí.

REQUISITS

1) Projecte Educatiu adaptat al model de jornada demanada:

- a) Model jornada.
- b) Horari lectiu i adequació distintes activitats curriculars a cada segment horari.
- c) Activitats suport i horari.
- d) Activitats orientació escolar i tutoria.
- e) Acts. culturals, recreatives i esportives: responsable i horari.
- f) Calendari reunions i horari.
- g) Activitats complementàries: professors 2 horabaixes setmanals.

h) Memòria model jornada i activitats adaptació al projecte educatiu: entorn del centre.

2) Aprovació Projecte Ed. pel Consell Escolar (majoria $\geq 75\%$ membres).

Alternatiu! Memòria amb tots els projectes del centre.

PROCEDIMENTS

- Elaborat Projecte = passar a Consell Escolar centre (majoria 75% pares i 75% professorat).
- Iniciar procediment:
 - Consulta pares 75%
 - Consulta professorat 75%.
 - Consell Escolar 75% membres.
- Director presenta sol·licitud.

AVALUACIÓ/VALORACIÓ

- En funció de:
 - Originalitat.
 - Adaptació model jornada a Currículum.
 - Quantitat i qualitat activitats suport, orientació i tutoria.
 - Distribució horària reunions òrgans col·legiats, amb pares/tutors.
 - Quantitat i qualitat activitats extraescolars.
 - Projectes experimentació.

REGULACIÓ

RES. 29-III-95 (BOJA, 12-IV-95). Instruccions jornada curs 95/96.

APLICACIÓ

Curs 95-96

MODELS/TIPUS DE JORNADA

C) 5 sessions matí i 4 horabaixa.

- Centres poden mantenir jornada que tenen autoritzada.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

Sí

REQUISITS PER CONCEDIR-LES

C) Abans cap requisit, ara procediment ordinari (acord Consell Escolar).

- No es pot canviar fins l'avaluació dels distints models.

CONDICIONS

- Horari no lectiu d'obligada permanència professorat.
 - No menys d'1 hora.
 - No acumulable les hores el mateix dia (exceptuant si es tracta d'activitats de formació: 70h/curs).

AVALUACIÓ

Curs 95-96 (any d'implantació Ed. Primària).

CATALUNYA



Una Ordre i dues Resolucions regulen la jornada escolar.

REGULACIÓ

O. 19-V-95 (DOGC, 29-V-95). Estableix calendari escolar curs 95/96.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- A) Jornada lectiva C. Públics i Concertats de Parvulari, Primària i EGB: 9h/12h i 15h/17h.
- B) Centres ESO, Batxillerat, BUP i FP classes règim diurn s'organitzaran en sessions de matí i horabaixa (8h/19h).
- C) FP 2n grau i COU que podran fer jornada única.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

D) No al llarg del curs, tan sols sessions úniques de classe en horari matinal del 15/30 de setembre i 10/21 de juny.

CONDICIONS

- D) Sempre que es mantengui horari total d'atenció a l'alumnat (5 hores) i horari dedicació professorat (o se'n compensi la diferència al llarg del curs).

PROCEDIMENTS

- Centres públics/concertats jornada diferent establerta caràcter gral.
- Aprovada Consell Escolar per consens (o mínim 3/4 membres) per proposar a Deleg. Territorial.
- Sol·licitud Director adjuntant:
 - Certificació de l'acord d'aprovació C. Escolar.
 - Distribució horària matinal alumnat i professorat, i dels períodes de compensació, si s'escau.
- Delegat territorial resoldrà abans 30 juny.

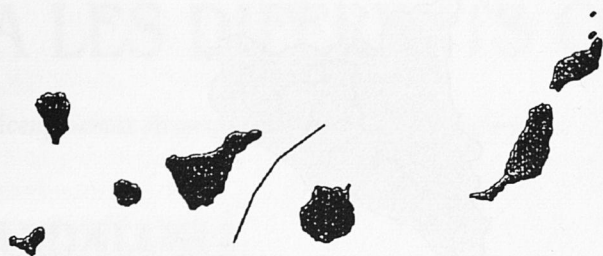
REGULACIÓ

RES. 25-IX-95. Organització curs 95/96 centres privats secundària.
RES. 25-IX-95. Organització curs 95/96 centres privats Infantil-Parvulari, Primària, EGB.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- Atenir-se a calendari escolar caràcter general per a l'ensenyament no universitari pel curs 95-96. És a dir, jornada xapada.

CANÀRIES



Una Ordre i una Resolució regulen la jornada escolar.

REGULACIÓ

O. 23-IX-92 (BOC, 30-IX-92). Implantació caràcter experimental jornada continuada centres Preescolar i EGB. Acord sindicats, pares, alumnat i administració educativa.

APLICACIÓ

Curs 92-93.

TEMPORALITZACIÓ

- Vigència 2 cursos, pròrroga en funció de l'avaluació (Comunitat Escolar i Administració) i una nova consulta per veure si procedeix la pròrroga.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- A) Jornada partida.
- B) Jornada continuada.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

Sí, B) amb caràcter experimental.

REQUISITS B)

- 1) Fase proposta inicial en Consell Escolar centre.
- 2) Fase elaboració projecte educatiu.
- 3) Aprovació avantprojecte pel Consell Escolar per majoria absoluta en 1a convocatòria o majoria simple en 2a, Consell elaborarà informe justificant decisió d'iniciar procés de sol·licitud, annexant certificacions actes Consell i consultes realitzades des de l'inici.
- 4) Fase informació.
- 5) Fase debat intern en cada sector.
- 6) Fase votacions, acord favorable per majoria absoluta de:
 - Pares i mares, mínim 25% participació.
 - Alumnat segona etapa EGB.
 - Claustre professorat.
 - Personal no docent.
- 7) Fase aprovació i autorització.
- 8) Fase avaluació.

CONDICIONS

- Procés implantar jornada continuada i Resolució Direccions Territorials denegant-la o autoritzant-la pel curs següent, acabat abans preinscripció de matrícula.
- Llevat de circumstàncies excepcionals, cap centre adoptarà jornada continuada iniciat el curs.

PROCEDIMENTS

- 1) Fase proposta inicial consell escolar:
 - Aproposta d'un membre del consell i suport majoria absoluta primera convocatòria i majoria simple en segona, prèviament escoltades les associacions de pares i alumnat, legalment constituïdes.
 - Sessió amb horari consensuat i únic ordre dia, aprovada la proposta s'acordarà termini de presentació avantprojecte educatiu al consell.
 - Aprovat inici procés sol·licitar al Consell Escolar Municipal o Ajuntament informe sobre situació socio-econòmica zona, repercussions inherents modificació jornada, disponibilitat municipal cobertura activitats.
- 2) Fase elaboració projecte educatiu:
 - Una comissió professorat claustre l'elaborarà, estarà oberta a aportacions de tots els sectors comunitat educativa.
 - Apartats projecte:
 - Justificació canvi.
 - Organització i distribució horària professorat, horari sessions consell escolar.
 - Planificació i relació detallada activitats complementàries, extraescolars i suport a realitzar, mínim 3 hores baixes, en el centre o entorn immediat, no coincidents horari menjador, ni espais i adaptades a necessitats alumnat, del seu entorn social i objectius del centre.
 - Mesures perquè l'alumnat no passi massa temps sense menjar.
 - Relació activitats complementàries, extraescolars i suport, sol·licitada la seva financiació a Admons. públiques o institucions.
 - Certificació o acord activitats garantitzades per organització pròpia o concertades amb altres institucions (una comissió del consell escolar amb representació de tots els sectors s'encarregarà de gestionar les activitats).
 - Adaptació del pla de funcionament menjador i transport al nou horari.
- 3) Aprovació avantprojecte pel Consell Escolar: elaboració informe. Iniciar procés.
- 4) Fase d'informació
 - Duració mínima d'un mes.
 - Participació tots els sectors Comunitat Educativa, lliure circulació opinions i documents.
 - Consell Escolar assistirà a una assemblea informativa en cada sector. Professorat i PND convocats pels seus representants en Consell Escolar, pares/mares per l'APA. Si no hi ha APA, la junta directiva

col·laborarà amb els representants dels pares i amb els representants de l'alumnat per convocar cada sector.

5) Fase de debat intern en cada sector, autònomament, dintre del calendari establert

- Alumnat de 2a etapa EGB no utilitzarà hores lectives ni de tutoria i no hi assistiran components d'altres sectors si no són requerits per l'alumnat.

6) Fase de votacions

- Constitució junta electoral a cada centre, presidida pel director, constituïda per un pare/mare, un professor/a (actuarà com a secretari o secretària amb veu i vot) i un alumne/a de segona etapa.
- Votació de cada sector per separat. Constitució taules presidides pel director i integrades per 4 membres del sector.
- Convocatòria a cada sector per escrit amb antelació mínima una setmana.
- Votació al centre, un dia per cada sector.
- Majoria absoluta de tots els sectors, pares/mares amb un mínim 25% participació.

7) Fase d'aprovació i autorització:

- Acabats els escrutinis i redactades les actes, es convocarà una sessió extraordinària del Consell Escolar, pronunciant per majoria absoluta sobre la sol·licitud de jornada continuada amb caràcter experimental.
- Elaboració memòria (a presentar a la Inspecció Educativa), amb els següents documents:
 - Projecte educatiu aprovat.
 - Documents tot el procés de votacions.
 - Justificació social, geogràfica i climatològica aconsellant una modificació de jornada.
 - Informe Consell Escolar Municipal o Ajuntament.
 - Mesures sobre menjador i transport per garantir participació alumnat a les activitats programades.
- Inspecció Educativa avaluarà projecte, verificarà procés electoral, emetrà informe incloent-hi proposta de resolució.
- Abans de dictar resolució definitiva, Director Territorial escoltarà parts afectades.

8) Fase d'avaluació:

- Els mecanismes de seguiment i avaluació dels diferents sectors Comunitat Escolar explicats en la Programació General Anual del Centre, es faran mitjançant l'elaboració de la Memòria a entregar abans 30 juny curs corresponent.
- Conselleria Educació, Cultura i Esports seguirà i avaluarà l'experiència per via de la Inspecció Educativa i la valoració de la Memòria. Emetrà un informe sobre resultats pedagògics, grau d'acceptació pares/mares i conseqüències socio-econòmiques que fonamentarà

continuitat o revocació.

DADES COMPLEMENTÀRIES

- Centres amb jornada continuada (per O. 10-VIII-90) tenen pròrroga pel curs 92-93. Pel curs 93-94 hauran de sol·licitar-la segons procediments present ordre.
- Centres autoritzats provisionalment durant curs 91-92 podran prorrogar si compleixen abans de 31-XII-92 requisits present ordre.
- Centres que han sol·licitat durant curs 91-92 segons normativa vigent anterior i no han estat autoritzats per no aconseguir percentatges de participació establerta en normativa anterior, seran autoritzats a implantar jornada continuada sempre que aconseguixin percentatges present ordre i acord favorable 2/3 Consell Escolar. Pel curs 93-94 hauran d'ajustar-se a present ordre.
- Es faculta la Direcció General Centres per establir calendari de tot el procés previ a la modificació

REGULACIÓ

RES. 15-IX-95 (BOC, 6-X-95). Instruccions calendari procés de sol·licitud implantació experimental jornada continuada centres Ed. Infantil/Pre-escolar, Primària i EGB pel curs 96-97.

APLICACIÓ

- Procés sol·licitud curs 95-96.
- Implantació curs 96-97

TEMPORALITZACIÓ

- 1) Sessió C. Escolar per acordar inici del procés, abans 16 d'octubre 95.
- 2) Finalització elaboració projecte educatiu 15 novembre 95.
- 3) Fase informació (1 mes) 15 desembre 95.
- 4) Fase de debat entre 8 i 19 de gener 96.
- 5) Procés electoral:
 - 10 gener 96 sorteig públic membres Junta Electoral.
 - Constitució Junta Electoral abans 12 gener.
 - Designar interventors tot el procés votacions abans 16 gener.
 - Publicació censos electorals abans 16 gener
 - Reclamacions 3 dies hàbils a partir de publicació.
 - Elecció representants cada sector a les Meses Electorals abans 24 gener.
 - Designació interventors distintes mesos abans 26 gener.
 - Convocatòria cada sector, amb data i horari, abans 29 gener.
 - Celebració votacions 5, 6, 7 i 8 febrer, un dia per cada sector.
- 6) Sessió pronunciant Consell Escolar abans 15 febrer.
- 7) Entrega documentació Inspecció Educativa abans 23 febrer.

DADES COMPLEMENTÀRIES

- Si qualche dia coincideix amb festes locals o de lliure disposició del centre es traslladarà al dia immediatament anterior o posterior.

PAÍS VALENCIÀ



Dues Ordres regulen la jornada escolar.

REGULACIÓ

Ordre inici curs 92-93 (DOGV, 15-VII-92).

APLICACIÓ

Curs 92-93.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- Sessions de matí i vesprada, amb interval d'almenys 2 hores, tret dels centres d'Ed. Especial on l'interval podrà ser de 1'30h. Sessió vesprada no inferior a 1'30h.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

No, tan sols modificació d'horari segons canons anteriors.

PROCEDIMENT

- Presentar sol·licitud modificació d'horari pel curs següent abans 10 juliol 93.
- Excepcionalment la sol·licitud d'horari especial pel curs 92-93 es presentarà abans 10 setembre 92.

REGULACIÓ

O. 15-V-95 (DOGV, 6-VI-95). Estableix calendari escolar centres docents no universitaris curs 95-96.

APLICACIÓ

Curs 95-96.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- Ed. Infantil/Preescolar, Primària/EGB i Ed. Especial: 5 Períodes lectius, distribuïts de 9 a 12 i de 15 a 17. Juny i setembre jornada continuada de 9 a 13.
- Resta nivells educatius: jornada diària de matí i vesprada, sense perjudici dels centres amb horari nocturn.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

Sí, (arts. 10 i 11), encara que, de fet, no es concedeixen.

REQUISITS

- Autorització director territorial corresponent.
- Si no hi ha resolució expressa en el termini d'un mes, s'entendrà que ha estat denegada.

PROCEDIMENTS

- Formalització de sol·licituds abans 30 juny 95, annexant-hi l'acord Consell Escolar centre, quan n'hi haja.

PAÍS BASC



Un Decret i una Resolució regulen la jornada escolar.

REGULACIÓ

D. 396/95, 27-VII (BOPV, 2-X-95). Regulació condicions de treball personal docent públic no universitari.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- Jornada setmanal i la seva distribució en horari lectiu o no lectiu, i de permanència vigents i, si s'escau, el complementari es regularan al començament de cada curs escolar.

REGULACIÓ

RES. 10-IV-95. Normes bàsiques elaboració calendari escolar centres públics Ed. Infantil, Primària i EGB, curs 95-96.

MODELS/TIPUS DE JORNADA

- Jornada xapada (5 hores lectives i 1 permanència professorat).
- Horari flexible centres amb menjador.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

- No a nivell general, tan sols suprimir horabaixa juny i setembre.

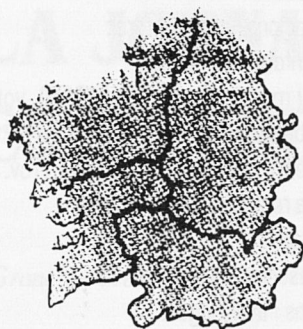
REQUISITS

- Òrgan màxim de representació en els centres aprovarà calendari i horari escolar.

CONDICIONS

- Supressió horabaixa juny i setembre intensifica jornada matinal amb un màxim de 4 h. lectives però, horari permanència professorat mínim 6h. diàries.

GALÍCIA



Una Resolució i una Ordre regulen la jornada escolar.

REGULACIÓ

RES. 8-VII-88. Possibilitat autoritzar jornada lectiva sessió única matinal centres Preescolar i EGB.

Conveni Conselleria Educació i Universitat Santiago de Compostel·la: estudi i avaluació jornada continuada.

Any 92 informe favorable ICE Univ.: tipus de jornada no diferències significatives des de perspectives:

- Psico-pedagògiques.
- Mèdico-sanitàries.
- Pedagògic-organitzatives.

APLICACIÓ

Curs 88-89.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

Sí, amb caràcter experimental.

REGULACIÓ

O. 13-IV-93 (DOG, 23-IV-93). Procediment implantació jornada continuada centres Ed. Infantil, Primària i EGB.

APLICACIÓ

Curs 93-94: iniciar procés i sol·licitar-la abans 20 juny 93.

Centres que ja tenen jornada continuada sol·licitar-la també segons procés present ordre pel curs 93-94.

TEMPORALITZACIÓ

- Autorització per un curs escolar, prorrogable 1 a 1, fins a 2 cursos, en funció:
 - Seguiment Inspecció
 - Memòria Centre

- A partir 2 cursos prorrogats, continuar mateix procés ordre: sol·licitud pròrroga cada curs el mes de febrer, adjuntant acta favorable 2/3 membres Consell Escolar.
- No autorització pròrroga per seguiment desfavorable Inspecció i/o memòria: (passar a jornada ordinària).

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

Sí.

REQUISITS

- 1) Director sol·licitud durant mes de febrer al Delegat Prov. Conselleria Ed. i Ordenació Univ.
- 2) Projecte Pedagògic-didàctic (clastre):
 - a) Objectius segons jornada sol·licitada.
 - b) Organització centre (alumnat-professorat, espais, reunions professorat i dedicació al centre les horabaixes, transport, menjador...)
 - c) Activitats extraescolars: garantir presència professorat horabaixa per reunions coordinació.

CONDICIONS

- No suposarà increment despeses públiques per a la Conselleria Ed.
- No reduir horari lectiu establert.

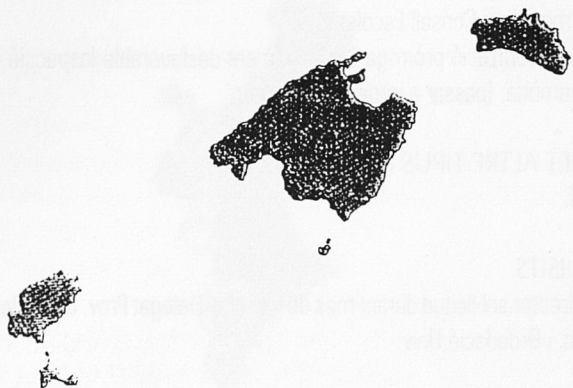
PROCEDIMENT

- Acord favorable:
 - Consell Escolar (2/3 membres).
 - Claustre professorat (2/3 membres).
 - Cens pares o tutors (2/3 membres, es computa 1 membre familiar).
- Fase d'informació i debat Projecte Pedagògic-didàctic distints sectors comunitat educativa (1 mes abans votacions).
- Votacions sessió extraordinària.
- Sol·licitud més acta votacions.
- Inspecció emetrà informe projecte i condicions.
- Informe serveis transport, viabilitat horària, no suposarà increment cost del transport i del menjador.
- Delegat Prov. a partir informes envia expedients favorables a Direc. Gral. Ed. Bàsica.

AVALUACIÓ/VALORACIÓ

- Seguiment per part dels serveis d'Inspecció.
- Memòria centre.

BALEARS



Vigència de l'Ordre del territori MEC que regula la jornada escolar. Per`r existeix un acord que permet la modificació de jornada.

REGULACIÓ

Palma, 30-IX-93. Instruccions sobre modificació jornada i/o horari escolar a centres. No s'aplica a partir d'abril 1995.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

- A) Jornada Continuada.
- B) Modificació horari mantenint jornada partida, pausa 2 hores, hora-baixa mínim 2 hores.

PERMET ALTRE TIPUS DE JORNADA

- Sí, A).
- Sí, B).

REQUISITS

- A) Jornada continuada
 - El 10% de pares i mares i/o el Claustre poden proposar al Consell Escolar iniciació procediment modificació jornada.
 - Iniciació procés decidit per 2/3 membres Consell.
 - Acord iniciació procediment comunicat al SITE.
 - Projecte modificació ha d'incloure pla d'activitats voluntàries i no discriminatòries i finançament.
 - Aprovació Direcció Provincial.
- B) Modificació d'horari
 - Proposada (la modificació d'horari) pel consell escolar previ estudi i informació a comunitat educativa.

CONDICIONS

- Modificació no suprimirà menjadors escolars.
- Transport adaptat a activitats aprovades pel Consell escolar.

PROCEDIMENT

- A) Jornada continuada
 - Consell Escolar funcions junta electoral:
 - Iniciació fase d'informació i debat.
 - Consulta pares i mares (segons RD 819/93), votació afirmativa mínima 65% del votants.
 - Registrar expedient modificació jornada Dirc. Prov. abans 31 març.
 - Admó. educativa resoldrà abans 15 abril.
- B) Modificació d'horari
 - Discussió consell escolar.
 - Estudi repercussions i avantatges.
 - Informació comunitat educativa.
 - Proposta del consell escolar a Direcció Provincial.
 - Aprovació Direcció Provincial.

AVALUACIÓ/VALORACIÓ

- Inspector de zona seguiment del procés modificació i de la realització pla d'activitats.
- Consell escolar coordinarà pla d'activitats complementàries i garantirà la seva execució.
- D. P. podrà anul·lar autorització per incompliment projecte: centres comencen, de bell nou, el procediment.

DADES COMPLEMENTÀRIES

- A) Jornada continuada
 - Centres amb jornada continuada adaptaran el seu projecte a:
 - Pla d'activitats complementàries.
 - No supressió menjador escolar.
 - Transport adaptat a activitats.
 - Consell escolar coordinarà activitats complementàries.
 - Centres que ho demanen i centres ja autoritzats poden acollir-se a pla ajudes del programa-MEC obertura centres fora horari lectiu (convocat anualment).
- B) Modificació d'horari
 - No elaborar pla d'activitats.
 - Consell escolar no necessitat coordinar activitats complementàries.

TERRITORI MEC

Una Ordre regula la jornada escolar.

REGULACIÓ

O. 29-VI-94 (BOE, 6-VII-94). Organització i funcionament centres Infantil i Primària.

MODEL/TIPUS DE JORNADA

Caràcter general:

- Dilluns a divendres sessions matí i tarda, pausa mínima 2 hores, sessió capvespre no inferior a 1h 1/2.
- Dies lectius juny/setembre jornada continuada previ acord C. Escolar.