

El mapa escolar i la xarxa de centres

Ales reunions del 21 i 28 de novembre, la Direcció Provincial del MEC va informar els sindicats presents en la Junta de Personal sobre l'adscripció dels centres de primària als centres de secundària, modificant els criteris respecte a la primera –i única– xarxa de centres que ens varen presentar, i que adscriu a cada centre de primària un sol centre de secundària.

Des de l' STEI manifestàrem que aquesta nova proposta havia d'esser remesa als centres i a la resta de la comunitat educativa a fi de poder fer les al·legacions oportunes.

Tanmateix denunciàrem que aquesta proposta era incompleta: hi manquen alguns centres de primària, (com s' Illot i sa Casablanca), els centres d'Educació Infantil, d'Adults, d'Arts i Oficis, d'Educació Especial, E.O.I.; hi manca també l'oferta de Cicles Formatius i els tipus de batxillers que tindrà cada IES, així com tota la xarxa de privada.

Aquesta adscripció fa encara més difícil el dret a garantir la continuïtat de l'ensenyament en català.

A més a més, no hi ha un compromís de finançament i temporalització de les construccions que manquen per fer, ni tan sols la seguretat que es faran. A Menorca, es dona per acabada la xarxa de centres amb la construcció del centre de Ferreries, quan realment és del tot insuficient. A Eivissa, estan pendents de construcció almenys dos centres més de secundària. I a Mallorca, falten per adjudicar ampliacions i noves construccions d'IES a totes les comarques.

Així mateix consideram imprescindible que es negociïn amb els representants del professorat les plantilles tipus dels centres d'Infantil, Primària, IES, Adults, etc., així com la reducció de l'horari lectiu del professorat i demés condicions laborals i retributives. Demanam que tota aquesta informació estigui a l'abast de tot el professorat abans que es facin nous processos d'adscripció.

Tanmateix l' STEI va tornar a presentar a la Direcció Provincial del MEC la resolució de la Junta de Personal del 31 de gener del 95, (plenament vigent) que reproduïm a continuació i els punts concrets als quals consideram que el MEC ha de donar resposta:

1r. Demanar a l'Administració Educativa (MEC, Direcció Provincial) la proposta de Xarxa de Centres i Plantilles adients i la seva negociació amb les organitzacions sindicals.

2n. Oferta educativa en igualtat de condicions per a totes les zones, comarques i illes.

3r. Assignació urgent del pressupost necessari per adequar els centres als requisits mínims de la LOGSE.

4t. Dotació de mitjans humans i materials adequats per als centres que anticipen la implantació de la LOGSE.

5è. Formació específica, en horari lectiu, per al professorat que ha d'afrontar els reptes que es deriven de l'aplicació de la LOGSE.

6è. Garantia de continuïtat de l'ense-

nyament en català de la Primària a la Secundària.

7è. Progressiva catalogació dels llocs de treball en català.

8è. Negociació a la Mesa Sectorial d'Educació i a les Direccions Provincials, quan calgui, de les mesures de política de personal que comporta el procés d'aplicació de la LOGSE (Decret d'Especialitats de Formació Professional Específica; Cicle 12/14; zones de readscripció Primària/Secundària; plantilles- tipus dels diferents nivells educatius i serveis complementaris, etc.)

9è. Exigim que l'Administració garanteixi l'accés indefinit a totes les vacants del 1r. cicle d'ESO al professorat del cos de mestres.

10è. Per tot això, demanam que s'estableixi una comissió a la Direcció Provincial que compti amb la representació dels sindicats de l'ensenyament i de la Junta de Personal per a la negociació i el coneixement del Mapa Escolar.

Preguntes concretes que formulam:

– Quins alumnes passaran al centre de secundària el 96-97 i el 97-98?

– Quins alumnes quedaran als centres de primària el 96-97 i el 97-98?

– Quins professors es traslladaran?

– Quins criteris es seguiran?

– Adscripció pedagògica, és el mateix que adscripció del professorat?

– Com s'ajustaran els horaris en aquells centres que hi hagi primer d'ESO (30,5 hores lectives) i 8è d'EGB (25 h. lectives)?

– Com quedaran les plantilles per cada línia d'infantil i primària (3+6 unitats, 6+12,...)?

– Temporalització dels centres que preveu el MEC que es construiran cada any fins completar la xarxa de centres, amb els tipus de batxillerats i cicles formatius que impartirà cadascun d'ells.

– Com es podrà garantir la continuïtat de l'ensenyament en català? □

Comissió Executiva de l' STEI