

## CONSIDERACIONS SOBRE EL NOU ACORD DE SECUNDÀRIA

Com s'assenyala explícitament a l'esborrany del nou acord, que ve a ser una actualització dels compromisos adquirits amb l'Acord de Juny del 94, continuen les ambigüitats i les imprecisions en temes estratègics, la qual cosa deixa en mans de l'Administració la decisió final sobre gran part de la implantació en el sector. Així mateix, es converteix en un instrument d'exclusió dels sindicats que no signin. En aquest acord pot tenir tanta transcendència el que es diu com el que es deixa per a ser desenvolupat en normatives o circulars internes posteriors.

### 1. PLANTILLES

S'intenten incloure més condicions de tipus generals.

Les competències negociadores a nivell provincial no estan definides. Quant a la referència que es fa al 80% de la plantilla no es diu sobre quina càrrega horària. Les 14 hores han de ser la base real per a crear les vacants (llevat de la primera que és a partir de 8 hores) ja que en la pràctica el MEC divideix per 16 o més hores. Hi ha que introduir

critèris de flexibilitat en situacions especials i professorat que comparteix centres.

Pel que fa a les plantilles d'Educació de Persones Adultes el compromís del MEC encara és més ambigu. La planificació d'aquestes ensenyances depèn del «diagnòstic de necessitats i presa de decisions, sobre les quals els sindicats només seran escoltats». D'altra banda es fa necessari accelerar la regulació dels batxillerats LOGSE de nocturns.

### 2. DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Les places dels Departaments d'Orientació seran dotades amb el professorat sense horari de cada centre.

No s'ha de plantejar únicament com a sortida per a les amortitzacions, per la qual cosa ha d'existir una negociació provincial que doni lloc a l'ampliació de places.

### 3. ESPECIALITATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

#### Manca resoldre el tema d'interins i interines sense la titulació adequada

Les adscripcions a les noves especialitats han de ser voluntàries, evitant així que professorat que no ho desitgi es vegi obligat a impartir afins.

La formació obligatòria ha de ser per a tothom, dins l'horari lectiu i de permanència en el centre i/o en anys sabàtics.

Tot el professorat de FP ha de poder accedir al Departament d'Orientació, així com la regulació d'ESO i Batxillerats per a poder ser impartits pel professorat d'FP.

### 4. MODIFICACIONS EN LA SITUACIÓ DEL PROFESSORAT I ALTRES ACTUACIONS

S'obri en aquest punt un perillós procés d'equiparació entre amortitzacions i supressions.

És fa necessari definir els àmbits geogràfics i les zones i estudiar-ne les condicions.

Quant als ajustaments horaris, no es tracta tant d'anar omplint forats com d'anar reduint l'horari lectiu.

Sobre el tema de Formació del Professorat una simple circular no és la solució al tema de la formació: és precís una proposta més àmplia sobre horari docent i formació, i que s'integri en una normativa amb un rang més elvat. Es tracta d'incorporar la formació del professorat al seu horari laboral, incluint el lectiu. □

NOTA: En el moment de tancar aquesta informació no s'havia presentat cap document definitiu per a ser signat.

Casa  
Dumar  
Flores

ARTICLES PER A ARTISTES

PAPERS PINTATS I PINTURES  
MARCS I MOTLLURES

Sant Miquel, 77 - Tel. 72 14 83  
07002 Palma de Mallorca