

## Entrevista a Bartomeu Llinàs, nou Director Provincial del MEC a Balears

# “És fonamental recuperar la il·lusió del professorat”

Joan M. Mas

*Bartomeu Llinàs Ferrà acaba de prendre possessió del càrrec de Director Provincial del MEC a Balears. Succeeix a Andreu Crespí que va deixar el càrrec per presentar-se com a candidat a les properes eleccions autonòmiques. El nou responsable del MEC es declara continuador de la línia de n'Andreu Crespí i afronta la seva tasca amb l'objectiu prioritari de dur endavant la implantació de la LOGSE.*

*Tot just haver pres possessió, Bartomeu Llinàs ens ha rebut per contestar una sèrie de preguntes que li planteja PISSARRA.*

– Quins són els objectius inicials del nou Director Provincial?

– En aquest moment de presa de possessió del càrrec, després que el meu antecessor hi ha estat durant tants d'anys i que no existeix una causa de canvi polític, ni de gran pertorbació dins el món social ni educatiu, la meua postura inicial és una postura continuista de la tasca realitzada per n'Andreu Crespí. N'Andreu Crespí, en el moment de deixar el càrrec, tenia entre mans una tasca important: la implantació de la LOGSE. Aquest és, doncs, l'objectiu prioritari i immediat de la Direcció Provincial: que la LOGSE es vagi implantant de la millor manera possible i d'acord amb les nostres peculiaritats i amb les particularitats de cada una de les illes.

– De cara a l'assoliment d'aquest gran objectiu, quines són les dificultats i les mancances que s'entreveuen?

– La meua primera impressió és que actualment la infraestructura del Ministeri a Balears és enormement favorable a aquesta implantació. Per dues raons: Primera, pel que fa a la part material, pens

que els edificis són els adequats. Per altra banda, en quant al professorat, és clar que hi haurà d'haver una redistribució i uns moviments interns.

Hi ha, però, un aspecte que no serà fàcil, és el que fa referència a la Secundària Obligatoria. Aquí hi haurà d'haver unes remodelacions i gran moviment intern de professorat. És allà on s'haurà de fer més feina en comissions, formades no tan sols pels tècnics del Ministeri, sinó també per representants d'altres estaments de la comunitat educativa. Aquest tram, dins el context d'implantació de la LOGSE, és un tema fonamental.

– Respecte al tema de normalització lingüística, com pensa actuar des de la Direcció Provincial?

– Aquesta és una competència específica de la Conselleria de Cultura, Educació i Esports, per tant, en aquest tema no vull manifestar-me. Com a competència seva, que facin el que creguin que han de fer. Per altra part, vull dir que per tot el que ens afecta a nosaltres, al funcionament intern de la DP, sí que pens potenciar la normalització lingüística. Aquí tenim un gabinet i una assessoria tècnica amb unes persones qualificades amb les quals tenc intenció de reunir-me i parlar per tal de potenciar en la mesura que es pugui la plena normalització lingüística a nivell de Direcció Provincial.

– De cara a la propera transferència de competències en matèria educativa, com es preveuen les relacions entre el Ministeri i la Conselleria?

– El tema de transferències l'ha dut directament fins ara el Director Provincial anterior; particularment ni com a Inspector, ni com a Cap de la Unitat de Programes, abans, no he entrat en aquest tema. En aquests moments,



però, no em queda més remei que afrontar aquestes relacions com a part de la meua feina quotidiana. Personalment pens que no hi ha d'haver cap tipus de problema, tota vegada que les persones que estan al front de la Conselleria han estat companys meus, independentment de la seva militància política o les seves planificacions. El Director General d'Educació ha estat company a l'Inspecció i tenc amb ell una relació fluida. Amb el Conseller, per altra banda, la relació ve encara de molt més enrera, dels meus temps com a mestre o com a director de centre o, fins i tot de quan jo treballava d'auxiliar administratiu dins aquesta casa. Les relacions a nivell personal no tindran cap problema de principi. A nivell institucional, s'hauran d'emmarcar i hauran de complir allò que es preveu en els pactes establerts a nivell de Ministeri i a nivell del Pacte Autonòmic.

---

**"L'any 1976, juntament amb diferents persones que actualment estan a distints sindicats i en distintes militàncies, coordinàrem aquelles mogudes grosses de la transició política que després desembocaren en els sindicats"**

---

– Com seran les relacions del nou Director Provincial amb els sindicats?

– Només us diré que l'any 1976 jo vaig formar part del moviment unitari de professorat, quan encara no existien els sindicats, i juntament amb diferents persones que actualment estan a distints sindicats i en distintes militàncies, coordinàrem aquelles mogudes grosses de la transició política que després desembocaren en uns sindicats, majoritari com és l'STEI o altres com són FETE-UGT, CCOO o ANPE. És dir, el tema sindical no em preocupa en absolut, per una raó: jo hi he participat, primer com a pre-sindicalista i després, quan es varen crear els sindicats, vaig prendre l'opció d'afiliar-me a un sindicat, no precisament a l'STEI, però a FETE. Sigui quina sigui l'opció triada, el que està clar és que som partidari del sindicalisme; per tant, no crec que hi hagi d'haver cap tipus de problema amb els sindicats.

– Per acabar, quin és el missatge del nou Director Provincial als components de la comunitat educativa: alumnes, pares i professors?

– Parlant dels alumnes, tenc en compte que allò que els pugui dir als més petits i als de Primària és molt diferent que el que els diria als de Secundària. La formació inicial, a Infantil i Primària, hauria de ser bàsicament lúdica; s'està formant un ciutadà que ha d'anar millorant com a persona, i, mentrestant els seus objectius són de trobar-se bé a dins l'escola, d'aprovar les assignatures, les relacions familiars, etc. Els alumnes de Secundària tenen uns interessos diferents, relacionats amb el seu futur professional; a ells el que els diria és que es comprometin. Crec que s'ha de passar de l'època del passotisme a l'època dels valors; valors que han de ser cercats i descoberts per la mateixa persona i que han d'implicar un compromís de participació activa dins la societat. Pens que a través dels centres els hem de donar la possibilitat per començar a exercitar tota una sèrie de drets i de deures que després s'han de traslladar a la

seua via professional.

Pel que fa als pares, és evident que hi ha hagut un important increment de la seva participació en els òrgans de govern dels centres, gràcies a la LODE, sobretot, i de la LOGSE, que els permet una presència important en la vida quotidiana dels centres. Em deman per què aquest model participatiu no s'exporta a altres ministeris, com el de Sanitat, per exemple, del qual tots en som usuaris.

El que més voldria remarcar és el meu convenciment que qualsevol reforma, qualsevol cosa que es vulgui fer, encara que hi hagi els alumnes i els pares, si no es compte primordialment amb el professorat no hi ha res a fer. Per tant, encara que es facin cursos de formació i que s'hagin aconseguit coses que abans no es tenien, com són els CEPs, possibilitats d'actualitzar-se, llicències per estudis, que fa uns anys eren utopies; a més de tot això, encara fa falta alguna cosa més perquè es recuperi la il·lusió del professorat. Si no ho aconseguim, difícilment es podrà tirar endavant. □

## Currículum Vitae

**Bartomeu Llinàs Ferrà** (Esporles, 1952).

- És Mestre de Primera Ensenyança i Llicenciat en Filosofia i Lletres.
- Als 18 anys treballà com Auxiliar Administratiu a la Direcció Provincial del MEC.
- Com a mestre, ha estat destinat al C.P. Eugenio López i al de Lloseta, i com a Director al C.P. Rafal Nou (1977-83).
- Ha estat Director de diferents Centres de Vacances Escolars (Selva, Biniparratx, Formentera).
- Durant el curs 1984-85 fou Director del Centre de Recursos de Palma.
- Durant el període 1986-1991 fou Cap de la Unitat de Programes Educatius de la DP de Balears.
- Des de 1991 és Inspector en el SITE de la DP a Balears.
- L'any 1993 va obtenir plaça per Concurs-Oposició en el Cos de Professors d'Ensenyament Secundari.
- Des del 27 d'abril ocupa el càrrec de Director Provincial del MEC a Balears.