

## PREPARANT LES TRANSFERÈNCIES EDUCATIVES ?

L'STEI com a sindicat de classe i nacional de les Illes Balears sempre ha estat en una posició capdavantera en la lluita per l'assumpció de les competències educatives, donat que la considerem una peça clau per millorar la gestió i aproximar-la a la comunitat educativa, així com per garantir el manteniment de la nostra identitat cultural i nacional. Tot i que les competències no universitàries no es transferiran fins que no estigui aplicada la reforma del sistema educatiu, pensam que és ja oportú plantejar una sèrie de qüestions sobre la preparació de l'assumpció de competències.

Aquestes que vénen a continuació són una sèrie de preguntes que sobre la qüestió de la Transferència de Competències vàrem plantejar en carta adreçada al Conseller d'Educació en data 19 d'octubre de l'any passat:

### **Política i estructura educatives:**

- Quin serà l'organigrama que tindrà aquesta Conselleria una vegada s'hagi realitzat el traspàs de competències?

- Pensa realitzar alguna modificació de l'estructura i competència de l'administració educativa en el sentit territorial?

- Quin serà el model territorial dels Consells Escolars?

- Hi ha variacions previstes de les actuals normes que regeixen l'actual model de Centres Concertats?

- Com es concretaria a les Illes Balears el model d'Educació Infantil previst a la LOGSE?

- Quina proposta té la Conselleria d'Educació respecte a la xarxa general de centres?

- Hi ha algun resultat sobre l'experi-

mentació del Model Educatiu Propi de les Illes Balears?

- Hi ha propostes concretes encaminades a desenrotllar un currículum propi que complementi el currículum mínim estatal?

- Hi ha prevista la creació de nous mòduls professionals?

### **Política de personal**

- Es preveuen mesures per garantir l'estabilitat del professorat interí?

- S'ha dissenyat el marc en què s'estructuraran les negociacions amb els sindicats? En aquest mateix sentit, estan previstes les mesures de funcionament de la futura mesa de negociació?

- S'ha plantejat la Conselleria l'homologació retributiva amb la resta de funcionaris de la Comunitat Autònoma? Es traslladaria la millora retributiva al professorat de privada i concertat.

- Hi ha previstes modificacions del model actual de formació del professorat?

- Quina seria la distribució de competències respecte a personal entre la Conselleria d'Administració Pública i la Conselleria d'Educació?

Finalment, sol·licitam informació sobre les negociacions que es realitzen per tal de concretar el procés de traspàs de competències.

La resposta del Conseller ens va arribar el 16 de desembre i aquest és el seu contingut:

Quant a les preguntes que ens presentau, s'ha de reconèixer que moltes de les coses que es demanen hauran d'esser regulades per decrets i, fins i tot, per lleis del Govern i del Parlament de

les Illes Balears. Per això, no es poden contestar en aquest moment més que en forma de "projectes" i "intencions" de la Conselleria, i que prendran forma concreta en arribar el seu moment.

Així, respecte a l'organigrama de la futura Conselleria, tal com han fet altres comunitats autònomes, s'haurà d'adaptar a les funcions que hagi de realitzar. No és suficient l'estructura actual de la Direcció Provincial del MEC perquè allà no es duen a terme avui en dia tasques com les d'ordenació acadèmica, política de personal, inspecció de serveis, coordinació territorial, serveis jurídics, servei de publicacions, etc.

D'altra banda, aquesta Conselleria pensa que l'administració educativa s'ha d'adaptar al fet insular i, si és possible, comarcal de la nostra Comunitat Autònoma mitjançant la descentralització de tots aquells serveis que funcionen més eficientment si s'acosten al seu lloc d'aplicació: com, per exemple, els serveis de suport a assessorament, la inspecció, la formació del professorat, els centres de recursos, la recollida i lliurament de documentació, etc.

La xarxa de Consells escolars -un altre dels punts pel que us interessau- haurà de respondre també a l'organització territorial. Ja hem exposat a les Línies bàsiques per a un model educatiu propi de les Illes Balears que l'impuls i la creació dels Consells Escolars Municipals és un dels objectius més importants.

En relació a la xarxa de centres, s'haurà de preveure tant la implantació de l'educació infantil com la de la secundària obligatòria, tant als centres públics com als privats concertats, que seran considerats part integrant de l'oferta educativa.

Sobre l'experimentació del Model Educatiu, s'ha de reconèixer que ja són

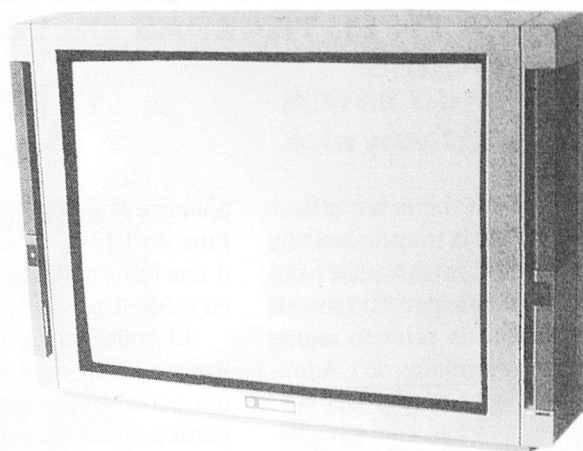
moltes les escoles que s'interessen per les propostes del MEPIB, tant en Formació Professional com en ensenyament precoç d'idiomes o en l'esforç perquè en el currículum de moltes assignatures s'estudiïn els nostres principals trets culturals, al temps que es desenvolupi una perspectiva d'ensenyament homologat internacionalment. Així podran obtenir-se les aportacions per a la seva millora i aplicació.

En política de personal, la Conselleria necessitarà disposar de tots els recursos necessaris per a una eficaç gestió, dins de la qual hi estan incloses les negociacions amb els sindicats en tots aquells temes que els afectin.

Serà un objectiu prioritari de la Conselleria iniciar el procés que condueixi a l'homologació retributiva del professorat, incluint-hi l'ensenyament concertat i el privat.

En el tema de la formació del professorat, s'estan ja realitzant estudis i experiències per tal de canviar el model de certificat d'aptitud pedagògica, reciclatge en llengua catalana, idiomes, etc.

Com podeu veure, compartim les vostres preocupacions per uns problemes comuns a tots els àmbits del món educatiu, que es resoldran amb la col·laboració de tots. Per la nostra part, com sempre, estarem oberts al diàleg i escoltarem amb interès les vostres propostes. □


**THOMSON**


## BILINGÜE

### 72D040

EL 72D040 DE THOMSON VE EQUIPAT, AMB CRITERIS DE MODERNITAT, PER RESPONDRE ALS MÉS EXIGENTS: AMB POSSIBILITAT D'ESCOLTAR LES PEL·LÍCULES, EMESES EN SISTEMA STÉREO DUAL, EN L'IDIOMA ORIGINAL.

AMB EL CADA VEGADA MÉS ESTÈS TELETEXT I AMB EXCLUSIU TUB BLACK SUPERPLANAR DE THOMSON.

I AMB TOT EL QUE VOSTÈ POT EXIGIR A UN TELEVISOR A L'AVANTGUARDA TECNOLÒGICA I DE DISSENY.

