

PITIÜSES: PRINCIPI DE CURS UN PROBLEMA SENSE SOLUCIONAR

Alfonso Herrero i Joana Torres

Si bé hem pogut observar una certa millora pel que fa a l'adjudicació de places pels mestres interins, hi ha altres problemes que ja ens són coneguts d'altres anys i que no arriben a solucionar-se.

PLANTILLES

En general, l'adjudicació de places ha estat ràpida i ha fet possible que a la majoria dels centres, les plantilles estiguessin completes el dia 1 de setembre, malgrat alguns problemes originats majoritàriament per habilitacions que no s'ajustaven a les necessitats dels centres.

Així i tot, no podem oblidar que a les Pitiüses hi ha una problemàtica especial pel que fa a les plantilles originades per:

a) Un elevat percentatge de professorat interí (molt superior al de Mallorca i Menorca).

b) Un sistema d'adjudicació de places que no afavoreix gens l'estabilitat del professorat interí als centres i, ni tan sols a les Pitiüses.

Tot això genera diferències molt grans als claustres d'un any a l'altre, impossibilitant, per tant, l'aplicació de projectes educatius i curriculars realment fiables; sense mencionar l'impacte negatiu a l'ensenyament en general que el canvi pràcticament anual de professorat representa.

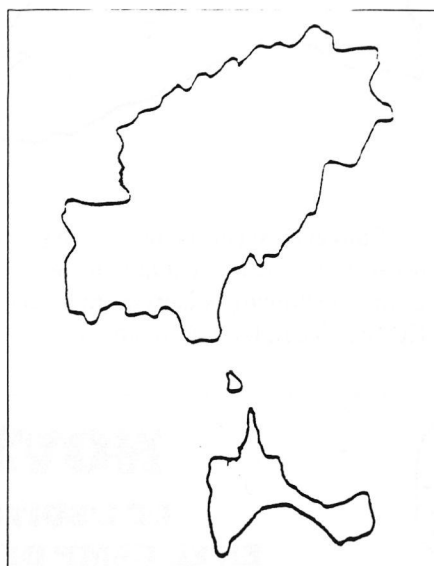
En aquest punt farem referència a unes declaracions del Sr. Director Provincial d'Educació, en les que deia que aquest problema d'instabilitat a les Pitiüses tan sols es solucionaria quan hi hagués suficients mestres nadius, posant de manifest una notable manca d'imaginació del responsable d'educació a les Balears.

D'altra banda, la LOGSE obliga a que els centres de Primària disposin de professorat especialitzat per a les àrees de Música, Llengua Estrangera i Educació Física. Bé, a les Pitiüses no és gens

difícil trobar centres que encara no tenen tots els especialistes que els pertoca, malgrat declaracions d'alguns polítics.

EDUCACIÓ INFANTIL

L'oferta de places d'Educació Infantil per a nens de 3 anys no ha cobert, ni de molt, la demanda existent i, els centres que contenen per primera vegada amb aquest nivell, no disposen del material necessari.



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

A l'Educació Secundària, els nous interins es contracten amb tan sols un dia d'antelació al començament del curs, cosa que dificulta notablement la coordinació i la planificació del treball anual.

ALUMNES: RÀTIO - INTEGRACIÓ

Les estadístiques no es poden interpretar com a veritats que afecten a tots els ciutadans per igual; això s'evidencia si parlem, per exemple, del descens de l'alumnat a l'ensenyament bàsic. A les Pitiüses, concretament, aquest descens no és del tot cert; de fet, podem trobar zones (Sta. Eulàlia del Riu, St. Antoni de Portmany o St. Carles de Peralta) on les ràtios són molt superiors als que la

LOGSE considera apropiats. A més, es dona la casualitat que centres d'alguna d'aquestes zones són centres d'integració, cosa que fa que el problema sigui molt més greu (hi ha aules amb els alumnes d'integració amb més de 25 i 30 alumnes).

EDUCACIÓ ESPECIAL

A l'illa d'Eivissa existeixen tres aules d'Educació Especial a tres centres de primària, i una aula d'aprenentatge de tasques a Secundària. El transport especial per aquests nins encara no s'ha posat en marxa aquest curs.

PROGRAMES EDUCATIUS ESPECIALS

Els programes de compensació educativa són especialment necessaris a les Pitiüses. Aquí, a més a més dels programes més coneguts (educació especial, integració educativa, A.C.N.Es,...) existeixen altres problemes derivats de la immigració, tant la procedent d'altres comunitats espanyoles, com la que ve d'altres països.

Hi ha un nombre considerable d'alumnes que necessiten una atenció especial per diferents motius (desconeixement de la llengua catalana, de la llengua espanyola -estrangers-, problemes de desarrelament social, d'escolarització, etc)

Aquests alumnes reben, fins ara, una atenció precària, a la majoria dels centres per manca de medis personals. Fins i tot, a centres que disposaven de projectes de compensació educativa, per atendre problemes d'aquests tipus, se'ls ha suprimit, sense prèvia explicació, el programa començat fa uns anys i han deixat alumnes en una situació sense cap mena de solució de continuïtat.

Tot el que hem dit fins aquí ens fa pensar que encara ens resta molt de camí a fer per arribar a un ensenyament de qualitat a les illes Pitiüses. □