

## L'APROFITAMENT DE L'INTERCANVI ESCOLAR PER A L'ESTUDI DE LA GEOGRAFIA: EL PROJECTE FÈNIX

Josep Lluís Bonnín Roca

**E**l projecte Fènix és un projecte d'intercanvi de treballs i experiències entre escoles dels Països Catalans i Occitània que té com a objectiu establir una coneixença més directa entre aquests territoris, crear llaços d'amistat entre persones de diferents procedències i fomentar el coneixement dels treballs que es fan en cada una d'aqueixes zones.

Amb aquesta finalitat, cada una de les escoles participants en el projecte (dues escoles d'Occitània, dues del País Valencià, dues de la Catalunya Nord, dues del Principat i una de les Illes) estableix correspondència amb una altra, amb la qual es trameta la correspondència segons la freqüència acordada (mensualment, bimensualment, trimestralment). És condició acceptada per tots que els treballs han de tenir com a centre l'alumne i han de partir d'ell, del seu esforç, de la seva recerca, de la seva imaginació... i amb un centre d'interès que s'ha mantingut intacte durant els dos anys de vida del dit projecte, aquest centre d'interès és l'entorn.

Això ha facilitat als centres i alumnes participants no només de conèixer (a través d'altres) llocs i cultures germanes però amb característiques pròpies, sinó de donar a conèixer el seu entorn més proper. En el nostre cas, hem enviat ja treballs sobre l'escola, el barri, la nostra ciutat i Mallorca (aprofitant en molts casos les excursions i les activitats que hem realitzat en elles, com ara la sortida a l'Estalella, a son Moragues o a Cabrera) la qual cosa ha servit també per aprofundir un poc més en l'àrea de Coneixement del Medi. Al mateix temps, els propis alumnes s'han interessat per anar millorant la qualitat i la presentació dels seus treballs (folis escrits a mà, amb di-

buijos, fotos...), les següents han anat variant (murals, cartells en paper continu, vídeo i, el darrer, un muntatge àudio-visual combinant diapositives i text enregistrat, sobre el tema de Palma i les seves institucions).

L'interès, però, radica també en el fet que el centre organitzador del projecte, l'escola l'Horitzó, de Barcelona, està al corrent de totes les trameses de la xarxa, cosa que permet a qualsevol dels centres tenir informació sobre el que estan treballant els altres i fins i tot aconseguir treballs d'escoles que són dins la xarxa encara que no mantinguin correspondència amb ell. D'altra banda, queda oberta la possibilitat de fer intercanvi d'alumnes entre els grups que han mantingut relació durant el curs escolar.

Com es pot suposar, les activitats que sorgien a partir d'aquest intercanvi són innumbrables i abarquen gairebé tots els aspectes des del llenguatge dins a les

matemàtiques o l'expressió plàstica. En l'àrea de Coneixement del Medi (en concret a la Geografia) se'n deriven també activitats múltiples: localització de la ciutat dels nostres corresponents en un mapa, comparació de paisatges mitjançant fotos o dibuixos que es reben, climatologia, relleu, costums, gastronomia...

D'altra banda, la correspondència amb altres escoles de parla catalana és enriquidora ja que permet als nostres alumnes refermar el concepte d'unitat lingüística entre els països de parla catalana i el respecte i coneixement de les diferents varietats d'una mateixa llengua. Pel que fa a l'intercanvi amb les escoles occitanes, la relació permet de comprovar les semblances que hi ha entre llengües germanes i les possibilitats de comunicació entre elles sense necessitat de recórrer a les llengües del respectius Estats. □

Mestre del C.P. Rafal Vell

