

CURRÍCULUM PROPI I REFORMA EDUCATIVA

Josep Gomila i Benejam

Aviat farà quatre anys que va esser aprovada la LOGSE, Llei Orgànica d'Orgànica General del Sistema Educatiu. Aquesta llei preveu en el seu article 4.2 del títol preliminar que els continguts mínims que ha d'establir el Ministeri d'Educació per a tot l'àmbit geogràfic de l'estat no requeriran més del 55% dels horaris escolars per a les CCAA que tinguin una llengua oficial distinta del castellà, i del 65% per a la resta. Es dona, però, la circumstància que la nostra és l'única comunitat amb llengua distinta del castellà, però no disposa de competències en matèria d'educació. Aquesta situació, però, no impedeix, en teoria, que es faci una regulació del currículum tenint en compte la nostra situació, di-

guem-ne "peculiar".

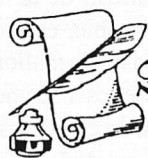
La realitat ha estat, però, ben diferent. El MEC ha legislat desplegant la famosa LOGSE sense tenir, gens ni mica, en compte el fet que les Illes Balears requereixen un tractament diferenciat des de l'administració central. Així el MEC va treure els diferents decrets de continguts mínims que han de regir a tot l'estat i els decrets que defineixen el currículum per a la zona geogràfica que administra directament, coneguda com "zona MEC". Així, mentre totes les comunitats amb competències, tenguessin o no llengua pròpia, podien treure el seu propi currículum adaptat a les seves peculiaritats, aquí, una vegada més, se'ns aplica la mateixa norma que a Múrcia, o a Logroño, per exemple. Com si aquí

s'hagués d'estudiar la mateixa història, geografia, biologia, etc. i en la mateixa llengua, que a Extremadura, posem per cas.

Aquesta situació no és nova, sempre l'hem coneguda així, d'ençà que a l'Estat espanyol es va implantar l'ensenyament obligatori, els alumnes de les nostres illes van estudiar qui eren els celtes, però mai van poder conèixer la cultura talaiòtica, o van identificar el "levante español" amb aquelles terres que nosaltres tenim precisament al punt contrari, a l'oest, i amb les quals compartim la mateixa llengua, etc. Hom esperava que amb la democràcia i dins un "estat de les autonomies", no ens hauriem de trobar amb aquesta situació tan lamentable. Situació pròpia només d'aquells països que pateixen el colonialisme, com per exemple quan els alumnes d'Algèria havien d'estudiar que els "gals" eren els seus avantpassats històrics, tal com ho estudiaven els alumnes de París.

Per part de l'Administració central se'ns respon que el nou plantejament curricular és molt obert i permet perfectament fer totes les adaptacions curriculars necessàries per adequar els continguts a la nostra realitat. Però si això és així, perquè no és necessari, les altres comunitats legislen explícitament sobre el seu currículum i nosaltres no ho podem fer. A més, la inconcreció de què parla el Ministeri d'Educació, efectivament permet una multiplicitat de plantejaments, entre els quals hi cap una plantejament autocentrat, com el que desitjam, però també un plantejament tradicional.

Aleshores, de què depèn que es faci?. Doncs, com sempre, depèn de la voluntat, de les ganes, de la feina i de la formació del professorat; mentre que a altres llocs està regulat i s'ha de tenir en compte forçosament.

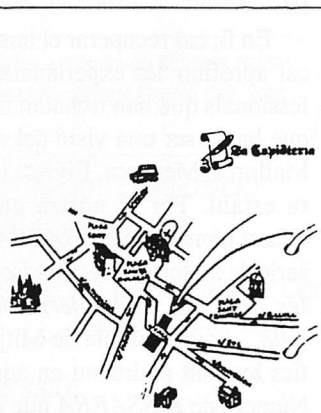


Sa Copisteria CB

C/ Call, 5 i 6 Palma 07001

Tel: 71 96 63 Fax: 72 17 86

FOTOCÒPIES EN COLOR 100 pts



En ple Centre Històric

- Fotocòpies
- Multicòpies
- Fotocòpies en color
- Còpies de plànols
- Plastificacions
- Enquadernació ràpida
- Revistes i fullets
- Impressió làser
- Impremta ràpida
- Termografia
- Servei de telefax
- Fotocòpies en paper ecològic reciclat 100%
- Venda de paper reciclat
- Servei de recollida i entrega a domicili
- Professionalitat total

Tots sabem que a l'hora de traçar el seu currículum la majoria de centres escolars segueixen les orientacions que promouen les guies didàctiques d'algunes editorials, editorials que, per cert, intenten que els currículums siguin el màxim d'homogenis possible per rendibilitzar al màxim les seves edicions. En teoria, segons l'esperit de la reforma, no hauria d'esser així, i ni tan sols no hi hauria d'haver llibres de text, en el sentit clàssic del terme. Però també sabem que el Ministeri d'Educació ho admet tranquil·lament a fi d'evitar els problemes que suposaria reconèixer que després de 10 anys de parlar de la Reforma Educativa, ni el professorat ni el sistema en el seu conjunt, no és a punt de tirar-lo endavant sense desvirtuar-ne el sentit, com ha passat amb totes les reformes que s'han fet fins ara.

Mentrestant l'administració autonòmica no ha reivindicat ni una sola vega-

da, com a mínim públicament, la necessitat d'elaborar un currículum propi, és a dir "autocentrat", sense esperar la vinguda de les competències a reforma passada, com sembla que vindran. Hi havia un marc adequat per a fer-ho: el conveni de col·laboració actualment en vigor, però no hi havia voluntat política de tirar-ho endavant per cap de les dues parts. Ara darrer l'administració autonòmica ha tornat després d'una sessió negociadora de les transferències dient que es posarà en marxa un conveni mitjançant el qual es prepararà el traspàs de poders, i entre altres coses s'hi negociaran els aspectes curriculars, això sí, sempre dins el decret que els regula a la zona MEC. El que no diuen, però, és que aquesta concessió no és perquè aquí es donen unes peculiaritats que s'han d'atendre, sinó que és una concessió a iniciativa del govern central que la fa simultàniament a totes les autonomies de l'article 143 de

la Constitució. És a dir, aquesta concessió, per cert ben esquivada, no és fruit de la reivindicació al Govern balear sinó que l'ha establerta el MEC a iniciativa pròpia, per unes motivacions purament tècniques, sense reconèixer en cap moment el fet diferencial de les illes Balears.

Tanmateix tot això arriba tard, ara les editorials hauran preparat ja els nous materials curriculars per al proper curs que tindran un plantejament homogeni per a tota la zona MEC; això sí, amb uns temes afegits al final que parlaran de "tu comunidad". Com Sempre, el professorat ha de carregar amb la major part de la responsabilitat i posar-hi un esforç addicional si no es vol deixar dur per les inèrcies d'unes administracions més interessades per altres problemes segurament "més importants". □

*Prof. de Geografia
IB Berenguer d'Anoia*

FOTOCOPIES BOHIGAS
C/ dels Oms, 40 - Palma
FOTOCOPIES COLOR
DES DE 100 PTES.
PREU ESPECIAL PER A ESTUDIANTS