
Joan Fuster: Un referent ineludible

VICENT ROMANS NOGUERA *

Dir alguna cosa sobre el "mestre" Fuster, des de l'òptica de tot el moviment cívic organitzat al voltant d'ESCOLA VALENCIANA, Federació d'Associacions per la Llengua, ens obliga a situar-nos com a ciutadans, com a ensenyants i, conjuntament, com a co-responsables de l'esdevenir dels futurs ciutadans: l'actual alumnat.

Fuster, autodidacta, és model a seguir, quan des dels moviments progressistes reclamem l'autoaprenentatge, el model constructivista, l'aprendre a aprendre i el saber fer.

Fuster engloba un feix de valors i actituds, plantejats i exigits, des de la nostra visió del model educatiu: el mètode científic, la referència al marc nacional, l'antidogmatisme, la capacitat de raonar i argumentar el bagatge vast i interdisciplinar, la defensa de la pluriculturalitat, i el grau just d'ironia per no caure mai en l'autocomplaença.

No tenim més remei; tenim tota l'obligació de reconèixer i fer conèixer la universalitat de l'obra i de les actituds de Joan Fuster i de treballar per una societat i una escola que permeta l'aparició de nous "Fusters". Únicament amb aquests objectius coberts podrem dir que hem avançat.

Dissortadament, no podem comptar amb la seua opinió, però des d'on estiga ens faria somriure si ens tancàs l'ullet i assentís.

* Junta Directiva d'Escola Valenciana, Federació d'Associacions per la Llengua.



Escultura. Manuel Boix.