

EDITORIAL

Teniu al davant un nou monogràfic de PISSARRA, dedicat en aquesta ocasió a Educació d'Adults. El seu contingut està centrat en aspectes com: les reformes i els canvis que s'anuncien en el camp de l'E.A.; les expectatives davant el traspàs de competències; les noves demandes socials en matèria d'E.A.; experiències des de diferents centres d'E.A.; programes del MEC en A.E; la tasca realitzada en aquest camp per part del moviment veïnal a Palma; i, naturalment, la postura i les propostes de l'STEI sobre aquest important camp de l'actual sistema educatiu.

El Títol III de la LOGSE i el Llibre Blanc d'EPA reconeixen que tota persona adulta té dret a una educació gratuïta i de qualitat, concebuda com un procés permanent de desenvolupament integral que tengui en compte les persones en el seu context sociocultural. Aquest principi ha estat reafirmat pel Consell d'Europa, el març del 93.

No obstant això, a l'STEI pensam que aquest principi xoca de cada vegada més amb les mesures regressives i economicistes del Ministeri d'Educació i Ciència, caracteritzades per: prioritat de la modalitat a distància sobre la presencial i establiment d'hores extraordinàries com a norma d'atenció als participants; compartimentació i limitació de l'oferta formativa; exclusivitat d'alguns programes per a determinats trams d'edat; precarietat en els llocs de treball; manca de continuïtat dels programes; limitació de l'oferta educativa; retalls i supressió d'ajudes a les entitats sense ànim de lucre; inexistència d'un marc legal que reguli l'EPA; etc.

Front a aquesta situació, insistim en exigir el traspàs de les competències d'Educació a la nostra comunitat i la creació d'una Llei Marc que reguli de manera específica el propi programa d'Educació de Persones Adultes (EPA), i que compti amb la col·laboració de tots els agents socials, que permeti la necessària implicació de tota la comunitat, i que estableixi estructures i xarxes de participació i decisió a tots els nivells.

Aquesta Llei Marc, que es constituirà en la base per a una Llei d'Adults, haurà de tenir en compte aquests principis bàsics:

- L'EPA ha de superar el caràcter d'educació compensatòria, per atendre la diversificació del

currículum, flexibilitzant i modernitzant les opcions educatives.

- Analitzar en profunditat la nostra realitat per tal de detectar les necessitats educatives reals de les persones adultes.

- Afavorir una oferta educativa presencial extensa i suficient per atendre la demanda, establint fórmules per a la coordinació entre els professors i entre aquests i les entitats socials, a la vegada que regularitzant la situació laboral del personal d'EPA.

- Crear una xarxa de professorat especialitzat i una adequada oferta de formació,

- Establir l'articulació i la integració de les modalitats presencial i a distància, sense que prevalgui la segona sobre la primera a l'hora de pressupostar els serveis educatius i culturals.

- Garantir l'estabilitat econòmica de les entitats d'iniciativa social sense ànim de lucre tot integrant la seva oferta sociolaboral, de participació social i formativa amb la de les administracions educatives.

- Promoure la creació d'un Institut d'EPA a la nostra comunitat, com un ens autònom per impulsar i coordinar tot allò relacionat amb aquesta modalitat educativa.

Pel que fa al professorat d'E.A., tant del sector públic com privat, reivindicam per a ells una millora en les condicions laborals que contemplin aspectes concrets com l'actualització de les dietes per desplaçaments, compensació horària i assegurança del vehicle que han d'utilitzar freqüentment, tota vegada que la majoria d'ells tenen un treball itinerant.

* * * * *

Hem de destacar també el Suplement dedicat a la persona i l'obra de Marià Villangómez. Des de l'STEI volem, d'aquesta manera, retre homenatge al mestre eivissenc, un dels més grans d'entre els nostres poetes i escriptors catalans de l'actualitat. A més d'homenatjar Marià Villangómez, volem ajudar a fer possible que la seva obra sigui coneguda i apreciada entre els joves estudiants de les nostres illes.

Agraïm públicament la col·laboració desinterassada de tots els que han fet possible aquest Suplement i la selecció de poemes, que ben segur es veurà recompensada si aquest es converteix en una bona eina de treball entre els alumnes per tal de donar a conèixer l'obra del mestre i poeta eivissenc. □