

Els tallers de formació i integració per a disminuïts: UNA EXPERIÈNCIA OCUPACIONAL I D'INTEGRACIÓ LABORAL PER ALS DISMINUÏTS DE PALMA

La integració dels disminuïts a la nostra societat encara té molt de camí per recórrer. Els problemes s'accentuen quan finalitza l'edat escolar i la integració social del minusvàlid ha de passar en gran part per la integració laboral.

Per tal de col·laborar en la resolució d'aquesta problemàtica, l'Ajuntament de Palma, a través de la seva regidoria de Serveis Socials, va iniciar el curs 1988-89 una experiència de tallers de formació per a minusvàlids. Són tallers de capacitació professional que tenen com a objectius oferir una preparació professional bàsica a persones disminuïdes majors de 16 anys. Mitjançant aquesta formació es pretén facilitar l'accés a cursos de formació normalitzats o de nivells superiors i, sobretot, a llocs de feina.

Qui pot participar en els tallers

Els requisits bàsics per participar en els tallers són els següents:

" Esser minusvàlid i tenir més de 16 anys.

" Tenir certa capacitat d'integració real en el món laboral.

A l'hora de fer la selecció també es valora l'adequació dels tallers que s'oferten a les possibilitats i capacitats individuals i -en el cas d'alumnes que ja han assistit a algun taller anteriorment- la seva assistència i rendiment.

L'oferta de tallers pel curs 1991-92

Durant aquest curs escolar, es pot participar en un taller d'iniciació al treball de bugaderia i neteja d'instal·lacions o en un d'iniciació a la fusteria i a les tasques de manteniment d'instal·lacions.

Aquests tallers es fan diàriament, de les 9.30 a les 13.30, d'octubre a juny. Hi participen un total de 24 persones. Els participants en el taller d'iniciació a la fusteria i a les tasques de

manteniment d'instal·lacions són 12 joves que tenen edats compreses entre els 16 i 27 anys. Al de bugaderia i manteniment d'instal·lacions hi assisteixen 12 al·lotes que tenen entre 16 i 25 anys.

S'hi realitzen diversos tipus d'activitats que tenen com a objectiu més important la integració en el món laboral. Per aquesta raó, junt amb els aprenentatges específics de la ocupació concreta, es fa una tasca important de socialització laboral, tot realitzant-se activitats dirigides directament a la formació d'hàbits de treball en relació amb l'ocupació i el món laboral. També es visiten llocs de feina per poder observar directament l'exercici de les ocupacions en les quals s'estan formant.

Les activitats que fa cada un dels participants en el taller depenen de la situació individual de cadascun per tal que tots puguin anar superant progressius nivells de dificultat i complexitat. També es dóna molta importància als aspectes motivacionals i d'educació de la responsabilitat i de les habilitats de treballar en grup.

La integració en el món laboral

Quant a la integració en el món del treball, hi ha diverses actuacions específiques al respecte: contactes amb els sectors empresarials afins als tallers; detecció de llocs concrets de feina on els alumnes podrien realitzar amb èxit la seva activitat professional; estudi concret dels requeriments de cada lloc de treball i entrenament específic per a ocupar-lo; coneixement directe del futur entorn de treball; intermediació amb l'empresari i formalització de la modalitat contractual o d'inici del treball; suport a la integració, amb la presència si cal del monitor d'integració en el mateix lloc de feina;

recolzament a l'entorn de treball i familiar; i seguiment de la integració.

Na Margalida Cladera -que durant el curs passat fou la monitora d'integració laboral dels tallers i que actualment treballa en temes d'integració laboral de disminuïts a la Coordinadora de Minusvàlids de Balears- ens explica les fases del procés d'integració laboral: "S'inicia amb el contacte amb empreses, patronals i institucions per presentar els tallers i informar del procés d'integració laboral, amb la finalitat de localitzar llocs de treball adequats i d'estudiar la viabilitat d'un programa de pràctiques. Es continua amb el procés de valoració i selecció de l'alumne més idoni per ocupar un determinat lloc de treball. I es finalitza amb el suport i seguiment laboral dins l'empresa en el moment de la contractació i en el període d'adaptació".

Del curs passat daten les primeres experiències de participants en els tallers que s'incorporaren a un lloc de feina. Cinc persones s'integraren com a treballadors i treballadores en diversos tipus d'empreses, quatre en empreses ordinàries i una en un Centre Especial d'Ocupació i a quatre d'ells se'ls ha renovat el contracte.

L'equip d'educadors

L'equip d'educadors de cada taller està format per un mestre de taller especialista i per un monitor de recolzament. Si els primers han de tenir cura de la formació més tècnica, els monitors de recolzament tenen com a funció més important una atenció personalitzada que permeti a cada un el màxim desenvolupament de les seves possibilitats en l'autonomia personal, la cultura general, els hàbits de treball, etc.

Junt amb ells, hi ha un monitor d'integració laboral que té com a funció específica que es doni una correcta orientació professional i integració laboral dels participants en els tallers.

Les entitats col.laboradores

En la realització dels tallers hi col.laboren,

a més de la regidoria d'Acció Social de l'Ajuntament de Palma, l'INEM, la Coordinadora de Minusvàlids de Balears i el Centre CIPRES del Consell Insular de Mallorca □

FITXA TÈCNICA

• **Experiència:** Tallers de formació per a la integració laboral de persones disminuïdes.

• **Població:** Palma.

• **Beneficiaris:** 24 joves i adultes amb disminució psíquica lleugera o mitjana, d'edats compreses entre els 16 i els 27 anys.

• **Data d'inici:** Curs 1988-89.

• **Activitats més importants:** formació ocupacional, integració laboral.

• **Organització:** La regidoria d'Acció Social de l'Ajuntament de Palma amb la col.laboració de l'INEM, la Coordinadora de Disminuïts i el Centre CIPRES del Consell Insular de Mallorca.

