

L'ensenyament en català a Ciutat.

En certa manera la realitat escolar de Palma és un reflex del que és la realitat escolar de la resta de l'illa:

* una minoria de centres hi fan tot l'ensenyament (18 d'un total tres-cents incloent-hi tots els nivells).

* només trenta centres hi fan assignatures o bé una branca (prop d'un 10%).

* d'aquest total (quaranta-vuit) trenta-un són públics, tretze són concertats i només quatre són privats -tres d'ells són centres d'educació infantil-.

Factors que dificulten la normalització lingüística a l'ensenyament.

Existeix una problemàtica, comú a la resta del territori, que no es pot deixar de banda:

- La manca de competències d'ensenyament.
- La manca d'una política lingüística estimuladora de l'ensenyament en català. Això provoca desin-

formació entre els professionals i entre els pares. I el que inicialment era desinterès, desconeixement o por, es va convertint amb oposició.

Totes les problemàtiques es poden apuntar, deriven d'aquesta esmentada manca de preparació dels professionals, la gran afluència de professors no-catalanoparlants sobretot als instituts,...

A Palma, però, s'hi ajunta la problemàtica específica que la ciutat presenta:

* El gran percentatge de centres privats o concertats (67%). Amb el desinterès que en general manifesten aquests sectors cap a la llengua catalana.

* L'elevat percentatge -dins els centres públics- de mestres «majors» que han accedit a una plaça a Palma després d'anys i més anys de sumar punts al seu currículum. Aquest és un sector del professorat difícil d'incorporar, en general, als nous aspectes que sorgeixen als centres i també és més difícil d'incloure a



programes de formació (reciclatge).

* El gran nombre de centres d'educació infantil (uns dos-cents) amb uns plantejaments més acostats al servei social (guarderia) que no al servei educatiu i per tant amb desconeixement de les seves possibilitats de treballar programes en català.

Quina problemàtica es genera?.

Tota la situació exposada genera una problemàtica que l'agreuja encara més. És la del desànim, la manca d'illusió d'un col·lectiu de professionals que s'han implicat molt i que a canvi no ha vist que els seus esforços donassin el fruit desitjat.

Però és també la dels pares que han cregut que la Llei de Normalització Lingüística els assegurava l'ensenyament en català per als seus fills, i s'han trobat que a Palma 16 centres podrien oferir places de primària. Com que vuit d'aquestes escoles són al centre de Palma, tenen més demandes de les que realment poden atendre. Les altres vuit són a la perifèria i obliguen els pares a vertaderes combinacions per solucionar el transport i el manjador. Són els casos de St. Jordi, Son Ferriol, La Vileta,...

I el fet que actualment es viu amb més preocupació: el poc ús que es fa de la llengua catalana a determinats territoris -Palma és un d'ells- a causa de la gran presència del castellà. Amb la qual cosa els centres que volen treballar a partir de la realitat més propera ho tenen molt difícil per fer-ho en català. I els que treballen programes d'immersió -nou centres en tot Palma- no tenen cap ajut exterior (TV, cine, rètols comercials, ...).

A manera de resum.

En general és urgentíssima l'actuació decidida del Ministeri d'Educació i de la Direcció General d'Educació del Govern Balear, però si pot avançar als pobles interiors sense ajuts institucionals, a Palma i a d'altres municipis de similars característiques (Calvià, Capdepera) no es deixarà de retrocedir sense l'esmentat plantejament institucional.

Margalida Munar

Servei d'ensenyament en català de
l'Ajuntament de Ciutat



LLIBRES DE TEXT LLIBRERIA GENERAL

I CARTES NÀUTIQUES

C./ COSTA DE SA POLS, 12.
TEL.: 725616 -07003 PALMA-



llibreria
galeria d'art

drac màgic

LLIBRES INFANTILS
VIATGES
VÍDEO-ÀUDIO
JOCS
TEXTOS EGB
MATERIALS REFORMA

C/. JERONI ANTICH, 1 -"CANTONADA PLAÇA PATINS"
Tel. 712717 - Fax. 7178091- 07003 PALMA DE MALLORCA