

EL FONS SOCIAL EUROPEU I L'ESCOLA DE FORMACIÓ EN MITJANS DIDÀCTICS.

L'any 1987 entrà en vigor l'Acta Unica Europea, que representa un esforç d'integració dels països de la CEE, ja que permetrà a partir del gener de 1993 la lliure circulació dels ciutadans, mercaderies i capitals sense entrebancs i sense fronteres.

En aquest sentit, l'ensenyament i la formació, encara que molt poc present en els textos fundacionals de les Comunitats, no hi ha dubte que constitueixen un dels mitjans de realització de la desitjada unió europea.

És per això que van naixent noves iniciatives, es desenvolupen nous programes i la cooperació internacional en els àmbits més diversos: transició dels joves de l'escola a la vida adulta i professional, lluita contra l'analfabetisme, integració escolar, tecnologia de la informació en l'educació, intercanvi de professors i alumnes...

Reconeixement de diplomes.

La lliure circulació de treballadors, recollida a l'Acta Unica Europea, ha d'esdevenir un fet més palès quan els Estats-Membres vagin aprovant les mesures necessàries per fer efectiva la nova directiva sobre reconeixement de diplomes.

Objectiu: el reconeixement, a tota la Comunitat Europea, dels diplomes superiors d'una durada mínima de tres anys, atorgats per qualsevol dels dotze Estats-Membres.

Hi ha diferents modalitats de reconeixement. Les persones que exerceixen una activitat professional no reglada, en virtut del principi de lliure circulació de persones, poden treballar on vulguin. Les que vulguin exercir una activitat professional reglada per a l'exercici de la qual es necessiti estar en possessió d'un diploma, si la formació superior és de menys de tres anys, encara no disposen d'un sistema d'equivalència. Aquells que necessitin una formació superior de més de tres anys, hauran d'adaptar-se a l'aplicació del sistema general de reconeixement de diplomes que exigeix una prova d'aptitud o una estada prèvia d'adaptació.

Algunes professions es poden exercir amb plena llibertat a qualsevol país comunitari, perquè ja disposen

d'unes directives específiques que regulen l'exercici de la professió. És el cas de metges, infermeres, dentistes, veterinaris, arquitectes i advocats.



Fondo Social Europeo

El Fons Social Europeu (FSE).

Entre els diferents fons existents a la CEE, un dels que més ens interessa és el Fons Social Europeu.

És un dels anomenats Fons Estructurals perquè té com a objectiu millorar l'estructura d'un àmbit concret, en aquest cas el mercat de treball dins la geografia comunitària.

Una de les seves accions prioritàries s'adreça als joves menors de 25 anys. Com que el seu problema



D. Francisco Javier Cubero, Secretari General Tècnic de la Conselleria de Treball
i Pere Polo Secretari General de l'STEI.



Laboratori d'idiomes

principal és la recerca de la primera ocupació estable, es vol potenciar bàsicament:

- Les accions de formació professional qualificada i no reglada que vagin acompanyades d'experiències laborals que els permetin accedir al seu primer lloc de treball estable.
- Els ajuts a la contractació en llocs de treball de caràcter estable i de nova creació, i la creació d'activitats autònomes.
- El foment d'iniciatives per potenciar la formació en qualificacions elevades, mitjançant la utilització de noves tecnologies.

És amb aquests mateixos objectius que l'STEI ha fet realitat l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics, recentment inaugurada, amb la possibilitat de participar en les activitats i programes que ofereix el FSE.

Els cursos de formació ocupacional a Balears, es troben centralitzats a la Direcció General de Foment de l'Ocupació i Acció Formativa de la Conselleria de Treball i Transports del Govern Balear, Plaça Espanya, n. 10, 1r de Palma, telèfons: 713788 i 715567.



GOVERN BALEAR
CONSELLERIA DE TREBALL I TRANSPORTS

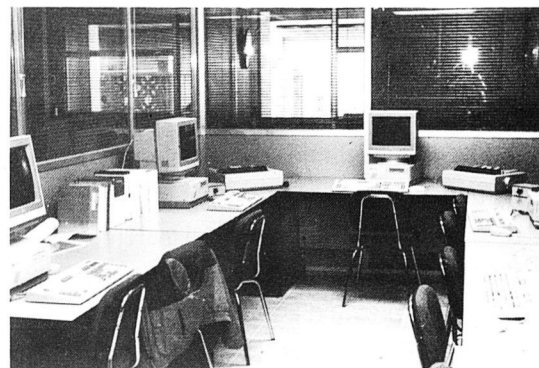
Els seus objectius prioritaris són: **lluitar contra l'atur de llarga duració i facilitar l'accés dels joves al mercat de treball.**

Per aconseguir-ho ha dissenyat un pla estructurat en diferents apartats:

I. Cursos a impartir durant 1990-91

Cursos d'àmbit general. Entre d'altres:

<i>Curs</i>	<i>Nivell</i>	<i>Duració</i>
Fotomecànica/offset	bàsic	400 hores
Alemanys per a guies	mitjà	400 hores
Gestió financera	superior	200 hores
Comandaments intermedis CEE	mitjà	800 hores
Documentalista I i II	superior	200 hores
Dtor. petites empreses	bàsic	150 hores



Sala d'ordinadors

A Palma.

Curs	Nivell	Duració
Venedor productes informàtics	bàsic	200 hores
Edició inf. d'impressió	bàsic	400 hores
Operador d'ordinadors	bàsic	200 hores
Electricitat de l'automoció	bàsic	200 hores
Auxiliar de ports esportius	bàsic	200 hores
Secretària de direcció	mitjà	300 hores
Luminotècnia espectacles	bàsic	300 hores
Sastreria d'espectacles	bàsic	300 hores

També s'ofereixen cursos a diferents localitats de Mallorca (Inca, Mancomunitat del Pla, Manacor, Mancomunitat del Raiguer, Campos i Calvià) així com a Eivissa i Menorca.

II. Promoció de l'ocupació

Curs	Nivell	Duració
Promotors d'ocupació i analistes ocupacionals	mitjà	400 hores

III. Escoles professionals.

Entre les escoles professionals en funcionament per conveni amb la Conselleria de Treball i Transports ens trobem amb:

Escola de Fusteria.- CCOO
Escola de la Construcció.- Patronal
Escola experimental. Recursos humans.- «Jovent»- Cooperativa

Entre les noves escoles professionals previstes es troba l'**Escola de Formació en Mitjans Didàctics** (ja inaugurada) fruit del conveni entre la Direcció General de Formació Ocupacional, la Direcció General d'Educació i l'STEI. Els seus objectius ja han estat ressenyats a l'article anterior.

També estan previstes: l'Escola de Formació Comercial de Balears (Govern Balear - AFEDECO), l'Escola de Millorament de l'Hàbitat i de la Qualitat de Vida i l'Escola Taller de Recuperació de «Margers».

IV. Formador de formadors.

Per conveni amb la Universitat de les Illes Balears i en coordinació amb la Direcció General d'Educació s'im-

partiran, a partir de 1991, mòduls formatius per al professorat de Formació Ocupacional.

V. Pla d'Economia Social amb cursos, seminaris, jornades i ajudes a l'ocupació.

VI. Objectiu 5B: Foment del desenvolupament de zones rurals (Tramuntana, Menorca, Eivissa i Formentera) amb diversos cursos.

VII. Altres programacions: Cursos i seminaris

FODESMA-Consell Insular de Mallorca, amb la col·laboració de l'INEM.

Conselleria de Turisme.

Conselleria de Comerç i Indústria

Conselleria d'Agricultura i Pesca

A més a més dels cursos i activitats esmentats que el Fons Social Europeu ha permès desenvolupar a les Administracions Públiques, a la CEE hi ha tota una sèrie de programes en marxa per tal d'afavorir i promoure la investigació i desenvolupament de noves tecnologies, adequant-se així als grans avanços científics i tecnològics. Mencionarem alguns dels més interessants:

- Programa **ESPRIT** (European Strategic Programme for Research in Information Technology). Pretén una estratègia europea de recerca i desenvolupament en el camp de les tecnologies de la informació: des dels elements necessaris per a la fabricació d'ordinadors fins als bancs de dades, passant pels llenguatges informàtics, la robotització i d'altres.
- Programa **DELTA** (Developing European Learning through Technological Advance). Té l'objectiu de promoure la investigació i desenvolupament de tècniques avançades d'ajut a l'aprenentatge. Es tracta de coordinar, des d'aquest programa i a escala europea, el sistema i els instruments per fer avançar l'ensenyament a distància,

aplicant sistemes i instruments ideats per a altres usos.

- Programa **RACE** (Research in Advanced Communication Technologies in Europe). Permetrà crear una «autopista de les comunicacions». Oferirà als europeus la possibilitat d'enviar i rebre so d'alta qualitat, imatges o informació general del seu àmbit comunitari.

- Programa **SCIENCE** (Stimulation des Coopérations Internationales et des Échanges Necessaires aux Chercheurs Européens).

És un pla per fomentar la cooperació internacional i els intercanvis necessaris per part dels investigadors europeus. Disposa d'un seguit de mesures i beques post-universitàries d'investigació, dotacions econòmiques a equips d'investigació, subvencions per a cursos de formació d'alt nivell, etc.



Sala d'actes

També s'ofereixen tot un seguit de programes que afecten especialment els joves, als qui facilita intercanvis, mobilitat, perfeccionament, experiència laboral, ajudes econòmiques, etc.

Així el programa **COMET** que estimula la cooperació entre les Universitats i les empreses; el programa **ERAS-**

MUS que possibilita la mobilitat d'ensenyants i estudiants i el seu desplaçament a les universitats d'altres Estats-Membres; el programa **TEMPUS** que facilita el intercanvi amb els països de l'Est; el programa **LINGUA** que vol promoure una millora qualitativa i quantitativa del coneixement de les llengües estrangeres; el programa **PETRA**, programa d'acció comunitària per a la formació professional dels joves i per a la seva preparació per a la vida adulta i professional; el programa **FORCE** per al desenvolupament de la formació professional contínua; el programa **TOUR D'EUROPA DELS JOVES** que crea les condicions perquè els joves puguin accedir millor a una feina després dels estudis, tot proporcionant-los prèviament l'adquisició d'una experiència laboral a diverses regions d'Europa etc.

Tots aquests programes configuren un nou concepte de ciutadania que ha de ser ensenyada i assumida en el si de l'escola, per la qual cosa els Estats-Membres de la CEE han de tenir presents els aspectes següents:

-La incorporació de la dimensió europea en els sistemes educatius.

- Els programes escolars.
- El material didàctic.
- La formació dels professors i la promoció de mesures encaminades a estimular els contactes entre alumnes i professors dels diferents països, a més d'altres mesures complementàries.