

# PREMI EMILI DARDER

El mes de desembre de l'any 1990, l'STEI va esser guardonat amb el Premi Emili Darder de l'Obra Cultural Balear, destinat a premiar iniciatives o experiències en el camp de l'educació, especialment orientades cap a la normalització del català com a llengua vehicular de l'aprenentatge, la renovació pedagògica o l'educació medioambiental.

El premi li va esser concedit per la seva eficaç feina en pro del català a les escoles: les gestions constants davant el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Administració Autònoma; la denúncia de fets discriminatoris aportant a la vegada propostes de solució; l'assessorament i defensa d'ensenyants i pares; la preparació de material didàctic, estudis i treballs, lluitant sempre pel dret de la població de les Illes a rebre l'ensenyament en la nostra llengua, amb una actuació que va més enllà de l'àmbit estrictament sindical.

Diverses persones relacionades amb el món de la llengua i cultura de les Illes havia presentat la candidatura de l'STEI perquè optàs als premis concedits cada any per l'Obra Cultural Balear.

D'entre els motius que els impulsava a defensar aquesta candidatura, hi havia els següents:

*Es tracta d'un sindicat que des de la seva fundació ha parlat d'una escola arrelada al país i no només per a tenir-ho escrit damunt el paper, sinó per defensar-la i lluitar-hi.*

*A l'alternativa educativa presentada al I Congrés de l'STEI ja es feia referència a la necessitat que l'ensenyament compti amb la realitat lingüística de les Illes. Per tant, la llengua, vehicle normal del procés educatiu, ha de ser la catalana, amb una tendència clara i decidida de normalització lingüística...*

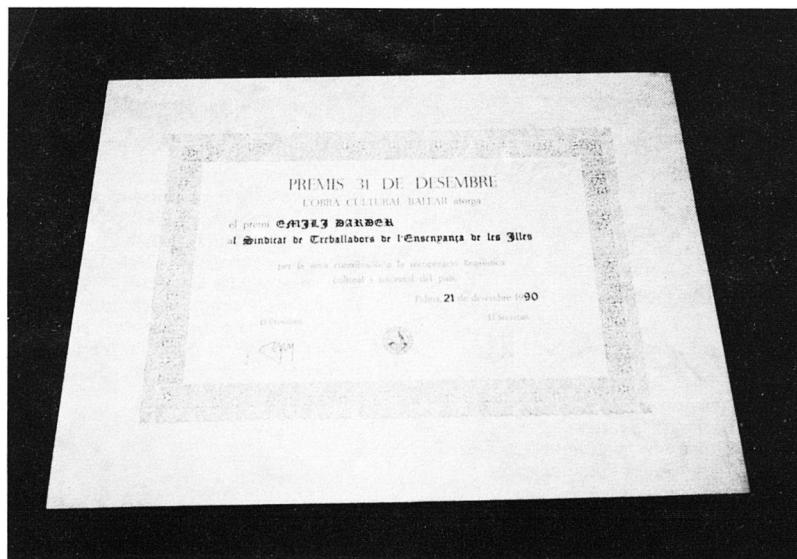
*Sobre l'ensenyament en català, es proposava com a alternativa urgent:*

a) *Ensenyament en català a tots els llocs que sigui possible fer-ho des d'ara.*

b) *Ensenyament del català a totes les escoles, de forma obligatòria i urgent.*

c) *Formació del professorat a fi que tots els professionals de l'ensenyament arribin a conèixer i dominar la nostra llengua.*

*Passats deu anys, el II Congrés de l'STEI, de novembre de 1988, reafirmà amb el seu lema **Una escola al servei del nostre poble** la idea d'un ensenyament integrador basat en la nostra realitat lingüística i cultural. Els documents Model d'escola, Cap a l'escola nacional de les Illes, Les competències en educació i Formació inicial i continuada del professorat insisteixen en aquesta problemàtica. El model i acció sindical, dissenyats al Congrés, fan puntual referència a aquells aspectes que possibiliten la consecució*



*d'unes escola que sigui un instrument actiu de primer ordre per a la integració i normalització culturals de la nostra societat.*

*La llengua vehicular de l'STEI, internament i externament, ha estat des de sempre la llengua catalana. En aquesta llengua s'han editat els seus butlletins d'acció sindical, STEI-Infoma, i la revista PISSARRA, tribuna oberta per a tots els temes relacionats amb la nostra llengua i cultura. S'hi ha publicat la legislació bàsica per a l'ensenyament de i en català; enquestes sobre la situació real de la llengua; fitxes didàctiques per a l'aprenentatge de la llengua i cultura catalanes; diversos monogràfics dedicats a la normalització lingüística i cultural del nostre poble; al número 51, una anàlisi de la situació de la nostra llengua als centres públics; un llistat dels centres que fan ensenyament en català, especificant-hi àrees i nivells; enquestes als partits polítics sobre transferències educatives i normalització lingüística i el número 53 era dedicat al català a l'ensenyament.*

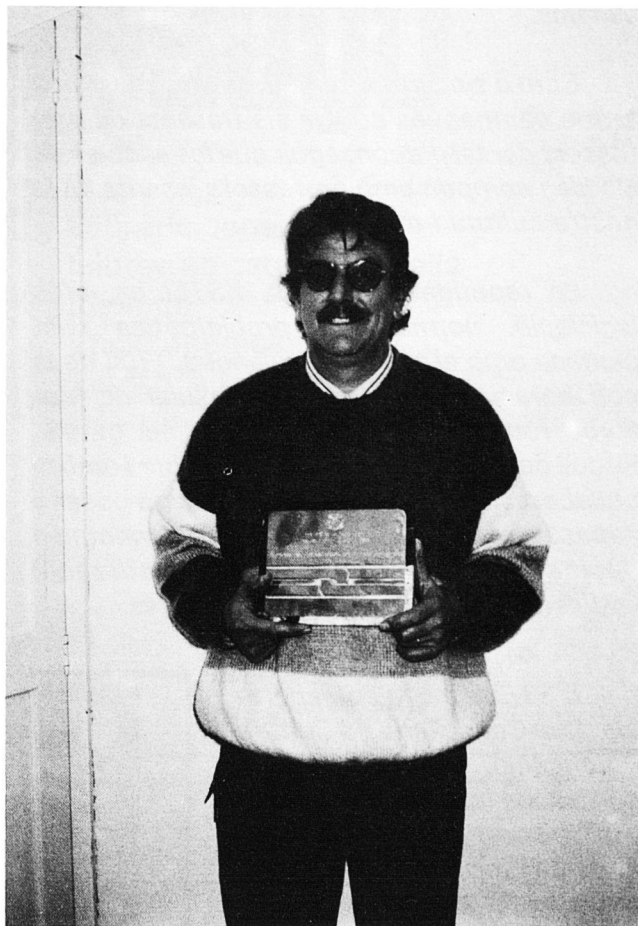
*A la revista, hi han col·laborat la CENC, amb uns quaderns monogràfics dedicats a l'ensenyament en català; també el GOB, GEM... en temes relacionats amb la defensa i conservació del territori.*

*La defensa de la llengua i la cultura nacionals han estat tractats repetidament per l'STEI davant els mitjans de comunicació.*

*En col·laboració amb altres institucions: OCB, Col·legi de Llicenciats, CENC, CEDEC, APLEC, ha duit a terme iniciatives en favor de la llengua catalana.*

*Repetidament l'STEI ha sol·licitat dels poders públics -MEC, Inspecció, Conselleria de Cultura i Educació, Govern Balear- el compliment de la normativa legal vigent referida a l'ensenyament de i en català.*

*L'any 1980, presentà davant el Consell General Interinsular propostes de modifica-*



*cions en el tema de la llengua a l'Avant-projecte de l'Estatut d'Autonomia.*

*El mes de març de 1989, va fer arribar a la Conselleria de Cultura i Educació i a la Direcció General de Coordinació i Alta Inspecció del MEC un document que contenia les bases per a un acord que clarificàs la situació dels centres i professors que realitzen ensenyament en català i possibilitàs l'aplicació de la Llei de normalització lingüística.*

*L'STEI ha participat com a entitat en el II Congrés de Cultura Catalana, l'Acte d'Home-natge a la Flama de la Llengua Catalana i en el II Congrés Internacional de la Llengua catalana... Amb motiu de la cloenda del Congrés de Cultura Catalana, l'STEI publicà un monogràfic de la revista PISSARRA dedicat a Gabriel Alomar i l'Autonomia, que va tenir gran ressò en el*

*professorat i fou emprat àmpliament a les escoles.*

*Com a sindicat arrelat a les Illes, ha duit a terme campanyes contra els trasllats de professors per tal d'aconseguir que les escoles de les Illes comptin amb professors inserits en la nostra cultura i medi.*

*En repetides ocasions, l'STEI ha difós legislació, normativa i problemàtica relacionada amb el tema de la llengua. Fruit de la col·laboració amb el Consell Insular de Mallorca fou el llibre Ensenyament del català. Recull de legislació. A la mateixa obra i amb la col·laboració del C.P. Rafal Vell, es va posar a l'abast dels ensenyants una documentació bàsica que permet la normalització lingüístico-administrativa dels centres.*

*L'STEI, amb la col·laboració de la Conselleria de Cultura i Educació, ha realitzat dos cursos de català adreçats a professors castellanoparlants: iniciació i aprofundiment.*

*L'STEI ha sol·licitat sovint la concessió de transferències en matèria educativa que permetin que la nostra llengua i cultura ocupin el lloc que els pertoca dins l'ensenyament. Des de la Junta de Personal Docent, organisme que presideix, ha impulsat una campanya en aquest sentit.*

*L'STEI es va adreçar als ajuntaments i claustres de professors de les Balears en sol·licitud d'un esforç envers la normalització lingüística i el canvi de denominació i retolació. Petició que ha tingut ressò*

*a diferents centres i ajuntaments.*

*L'STEI ha sol·licitat repetidament que la llengua catalana sigui considerada com especialitat per part del Ministeri d'Educació, i s'ha aconseguit que el català figuri com especialitat al concurs de trasllats d'EGB i que es valori el seu coneixement al concurs de mèrits dels interins de l'ensenyament mitjà.*

*Finalment, l'STEI va donar suport a un grup de pares que defensaven la necessitat d'un BUP en català per no trencar la continuïtat dels estudis en català iniciats a l'EGB. La tasca de l'STEI sobrepassaria els tres mesos de gestió davant el MEC i el Govern Balear, amb denúncies de fets i situacions, propostes de solució, propagació entre els ensenyants de material didàctic i múltiples estudis i treballs.*

**SUPER PLANAR**  
**25 PULGADAS**

PANTALLA BLACK MATRIX  
ANTIRREFLEJOS

THOMSON