

## Procés d'habilitació transitòria

A mitjan novembre, l'STEI es veu en necessitat de tornar a incidir en el procés d'habilitació transitòria del professorat perquè aquest pugui accedir als llocs de treball declarats *bilingües*.

La primera vegada ho férem dia 18 de juny, moment en què es feia l'adscripció a centres. Gairebé quatre mesos després del procés d'adscripció esmentat, el tema torna a prendre un important relleu davant el proper concurs de trasllats d'EGB.

Mentrestant, la Conselleria no ha resolt la qüestió. No ha publicat els requisits escaients per a procedir a l'habilitació transitòria contemplada a la Resolució de dia 25 de maig de 1990 (BOE de dia 31). D'aquesta manera ha permès que un nombrós col·lectiu de professors, que ha sol·licitat l'habilitació transitòria ocupi unes places de català sense tenir el suport legal corresponent, el qual és necessari per a totes les altres àrees.

Això no obstant, ha donat entrada a totes les sol·licituds presentades pels interessats al MEC, el qual ha certificat sense esbrinar la certesa de la informació que s'hi reflectia.

Arribats al punt de tenir una adscripció *alegal* del professorat i l'imminent concurs de trasllats d'EGB, és fa del tot necessari tenir un cert contingent de professorat reciclat -de no ésser així, podria paraitzar-ne tot el procés o adscriure definitivament a llocs *bilingües* a

professors sense reciclatge-; per tant, l'STEI vol denunciar l'actuació de les dues administracions implicades: Direcció Provincial del MEC i la Conselleria de Cultura.

Si tots els ciutadans han de complir les lleis, amb més motiu ho han de fer les administracions públiques. Al mes de maig de 1986 es va aprovar la Llei de Normalització Lingüística. Allà es fixaven uns terminis -3 anys- per a aconseguir el reciclatge del professorat.

La Conselleria va engegar un pla de reciclatge fora de l'horari lectiu -quan per tot arreu es fa dins l'horari de treball- i el MEC, tot un seguit de cursos d'especialitats diverses en sistema d'any sabàtic, però cap era de català. A més a més, cap d'ambdues administracions durant aquest termini no ha potenciat, al més mínim, els programes de normalització sorgits dels centres, els quals són fruit de la bona voluntat del professorat.

Aquesta manca de previsió és molt greu; va en detriment de les justes aspiracions normalitzadores del nostre poble. Hem de denunciar que no hi ha hagut voluntat política dels dos caps responsables que tenen nom i llinatges, per fer l'esforç que la situació requeria; i ara ens trobam, quan el mecanisme ja és en marxa, que durant tot el temps fixat per a posar els fonaments no s'ha fet res i, corrents, es passa a la paròdia de donar per bones totes les sol·licituds d'habilitació presentades. Aquesta situació,

encorajada pel MEC, ha estat negada per a la resta d'especialitats; amb això veim quina importància dóna el Govern central a segons quines lleis...

L'STEI entén la complicada situació a què s'ha arribat, davant la qual vol fer les reclamacions següents:

1. Que la Conselleria publiqui els requisits necessaris per a l'habilitació transitòria.

2. Que les sol·licituds d'habilitació que es donin siguin per un any renovable, tot complint les següents condicions:

a) Serà renovable durant el segon any, si durant el primer el professor sol·licitant s'ha matriculat a reciclatge o han passat algunes assignatures als exàmens lliures<sup>1</sup>.

b) Renovació per al 3r, si han aprovat, com a mínim, les assignatures de 1r.

c) Renovable el 4t, si tenen aprovat el segon.

3. Que aquestes habilitacions presentades al MEC a l'empar de la seva suposada circular -no va segellada ni signada- només tingui efectes d'habilitació per a preescolar, cicle inicial i mitjà, tal com expressament s'hi reflecteix.

4. Que ambdues administracions assumeixin la seva responsabilitat que els assigna la Llei de Normalització Lingüística i concloguin de manera eficient el reciclatge prescrit. La millor manera seria fent uns cursos intensius durant l'horari lectiu -any sabàtic o reducció de jorna-

da- com una de tantes altres especialitats (música, educació física, anglès i francès...).

No volem acabar sense recordar que un altre tema: el disseny curricular bàsic de català -competència de la Conselleria- duu camí de convertir-se amb el mateix desgavell de les habilitacions transitòries.

(1) Els quals només foren convocats després de la denúncia feta a l'Editorial de *PISSARRA*, núm 53.



## Llibreria Jaume de Montsó

"Tot llibre té per  
col.laborador al  
seu lector."

Maurice Barnes

Papa Joan XXIII, 1er B.  
Geranis Centre  
07002 Palma  
Tel. 72 19 31

Llibreria General  
Especialitzada en Filosofia,  
Textos d'EGB, FP, BUP i Escacs