

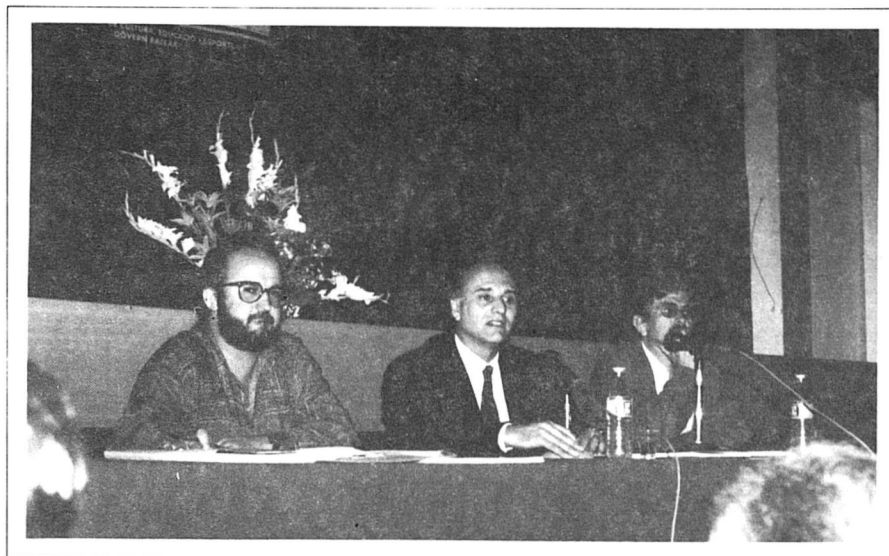
## ELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS (CEM).

L'STEI, amb el patrocini de la Direcció General d'Educació va celebrar a Mallorca, Menorca i Eivissa unes Jornades sobre «Els Consells Escolars Municipals», amb la participació de tots els sectors implicats: representants d'Associacions de Pares, Alumnes, Mestres i Ajuntaments.

Després de les ponències presentades per: Melchor Botella, representant del Professorat i responsable de Política Educativa d'UCSTE, membre del STE-PV; Josep Maria Torre, representant dels Pares i membre de la Federació d'Associacions de Pares de Catalunya i Eduard Pallejà, representant dels Municipis i membre de la Federació de Municipis de Catalunya, es varen establir grups de discussió i debat per analitzar punts fonamentals com:

1.- Estructuració dels Consells Escolars Municipals: competències, funcions i organització. Composició, criteris de representativitat.

2.- Interrelació entre els Consells Escolars de Centre i els respectius Consells Municipals.



3.- Descentralització i planificació educativa.

El debat va ésser molt interessant i fructífer. Entre les conclusions podem destacar:

- Exigir les transferències educatives.

- Reclamar el desenvolupament de l'article 35 de la LODE que regula els Consells Escolars d'àmbit territorial, consultant, almanco, els sectors implicats.

- Reforma de la LODE cap a l'homologació dels centres sostinguts amb fons públics, per evitar la diferència de composició dels Consells Escolars de Centre entre els Centres Públics i els Concertats i que en aquest darrer cas no es limiti a una simple funció consultiva no vinculant per als titulars dels centres.

- Cada municipi -dins el marc del Decret- hauria d'especificar a través del reglament les competències, composició i funcionament dels CEM.

La composició de cada Consell Escolar Municipal (CEM) hauria d'estructurar-se d'una forma equilibrada i paritària entre els representants de pares, alumnes, profes-

sors, municipi, associacions de veïns i altres, però amb una gran flexibilitat, segons la grandària del municipi per evitar una composició formalista, burocràtica i inoperant. La funció bàsica dels CEM seria la planificació educativa tenint en compte la determinació dels llocs escolars que s'han de crear, substituir o suprimir dins el municipi per aconseguir l'accés de tots els ciutadans a nivells educatius i culturals que els permeti la seva realització personal i social; les necessitats de plantilles; la fixació de ratios (alumnes/aula/professor); la realitat sociocultural (integració/marginació) així com l'admissió d'alumnes del seu municipi i la planificació de l'oferta extracurricular (menjadors escolars, transport, serveis d'orientació auxiliar, biblioteca, clubs esportius, etc.) que podria ajudar a una millor distribució dels recursos a l'abast de les escoles per aconseguir un tractament igualitari dels centres i evitar greuges comparatius.

Esperam que la celebració d'aquestes jornades hagi servit com a punt d'encontre que impulsi la participació de tots els sectors implicats en el fet educatiu.

