

## CORRESPONDÈNCIA I PROPOSICIONS

*Exmo. Sr.  
Presidente del Gobierno  
Palacio de la Moncloa  
Madrid*

Palma de Mallorca, 6 de marzo de 1989

Sr. Presidente:

Hace ya tiempo que pienso que no es lógico que la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares no tenga las competencias en educación. Las tienen como propias las Comunidades que accedieron a la Autonomía por la vía del art. 151 de la Constitución; las tiene delegadas mediante Ley Orgánica la Comunidad Valenciana por el hecho de tener

una lengua propia distinta al castellano; las tiene delegadas mediante Ley Orgánica la Comunidad de Canarias porque de hecho su insularidad implica peculiaridades que así lo han hecho conveniente; y no las tiene Baleares, aún teniendo lengua propia y siendo archipiélago. Soy profesor (en expectativa de destino) en el Instituto de Formación Profesional de Inca (Baleares) y puedo asegurarle que el hecho de que la Comunidad Autónoma no tenga competencias es causa de muchos problemas, tanto para los alumnos como para los profesores.

Ejemplo: no se tiene en cuen-

ta a la hora de conceder destino a un profesor si el Centro imparte (previa autorización del MEC) las clases en catalán, de forma que se perjudica a los alumnos, pues empiezan una asignatura en primer curso en catalán, la continúan en castellano en segundo y la vuelven a retomar en tercero en catalán. Todo ello en perjuicio de los alumnos y de la Normalización Lingüística (no sé sí puede Vd. entenderlo no siendo bilingüe). Otro ejemplo: presentarme a las oposiciones me representó entre viajes y alojamiento más de 80.000 pts (suerte que aprobé a la primera), mientras que los opositores peninsulares - aunque fueran de Asturias - terminado un examen salían en su propio coche o en tren hacia su domicilio.

Otro ejemplo: participar en el Concurso de Traslados, caso de no conseguir plaza en Baleares, es un follón para la familia, pues no es lo mismo ser de Madrid e ir destinado a Santander, que ser de Baleares e ir destinado a Madrid (aunque usted no pueda entenderlo). Tampoco se pueden elegir las Comunidades Autónomas más próximas a Baleares (más próximas no en línea recta, sino en ptas de pasajes de barco o avión y siempre a

**PAPERS PINTATS I PINTURES  
MARCS I MOTLLURES**

*Casa  
Domar  
Flores*

**ARTICLES PER A ARTISTES**

**Sant Miquel, 77 - Tel. 72 14 83  
07002 PALMA DE MALLORCA**

más de 8000 ptas de distancia) pues tienen competencias y por tanto no entran en el Concurso de Traslados del territorio MEC. Por otra parte la mayoría de los profesores peninsulares que conozco preferirían haber permanecido un año más en situación de expectativa de destino, a ser destinados a Baleares. Es más, aquellos que son destinados desde la Península a Baleares, a los dos años (tiempo mínimo obligatorio) suelen pedir traslado (sólo ser destinado a Ceuta o Melilla - Vox populi- es peor que ser destinado a Baleares), de forma que Baleares viene a ser la provincia con más vacantes del Estado (basta consultar el

número de profesores interinos) en perjuicio de los alumnos por la falta de estabilidad de las plantillas.

Es tan evidente que la Comunidad Autónoma Balear debe gestionar el Sistema Educativo en Baleares que incluso el actual Ministro de Educación, cuando todavía llevaba poco tiempo en el cargo, pensaba que actualmente todas las Comunidades con lengua propia tenían ya transferidas las competencias.

Queda únicamente un tema: La Reforma. En mi opinión es preferible proceder primero a transferir las competencias, y luego implantar y generalizar la reforma. Con ello se conseguiría poder dedicar todos los

esfuerzos del Ministerio a este único, necesario y primordial objetivo. ¿Quién sabe si tal vez la vocación última del MEC no es la de promover y potenciar la reforma y perfeccionamiento permanente del Sistema Educativo?.

Cuando dentro de algún tiem-

po discutan entre los partidos políticos de ámbito estatal el perfil definitivo del Estado de las Autonomías recuerde que, al menos en el tema educativo, hay razones que pueden hacer aconsejable ver a Baleares desde un prisma peculiar. Y si deciden no transferir completamente el Sistema Educativo a las Comunidades del actual territorio MEC y optan por quedarse a medio camino de las Comunidades Históricas (más Valencia, más Canarias y más Andalucía), piense si no sería mejor equiparar a Baleares con las Comunidades Históricas.

Agradeciendo su trabajo y dedicación, le saluda atentamente,


Antoni J. Orell Soitíño.

## LA RESPOSTA VA ESSER

Madrid, 28 de julio de 1989

Estimado Amigo:

Como consecuencia de la demora habida en obtener información sobre el asunto planteado por Ud., hasta el día de la fecha no ha sido posible contestar a su carta, que el propio presidente me ha trasladado para que la conteste en su nombre.



**Librería**  
**FONDEVILA**

LLIBRES DE TEXT      LLIBRERIA GENERAL

I CARTES NAUTIQUES

C. ARABI 12 - 14 TFNO. 72 56 16      07003 PALMA DE MALLORCA

Respecto a su sugerencia de que deben transferirse a la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares las competencias en materia de educación, porque a su juicio esta transferencia solucionaría los problemas peculiares propios de una Comunidad en la que existen dos idiomas oficiales, el castellano y el catalán, me informa el Ministerio de Educación y Ciencia que en las convocatorias de concurso-oposición de acceso a los Cuerpos de Profesores de EGB y de Enseñanzas Medias se establecen Tribunales de ingreso en Palma de Mallorca, de manera que pueden presentarse a dichas pruebas los aspirantes residentes en las Islas Baleares sin necesidad de viajar a la Península.

En el caso de los candidatos a plazas de profesores de EGB en las Islas Baleares y que hayan superado las pruebas eliminatorias de que consta el concurso-oposición, deberán además superar una prueba de conocimiento de la lengua catalana y de la cultura balear.

Los profesores en expectativa de destino o con destino provisional, como es su caso, no son destinados, mientras están en esa situa-

ción, a una provincia distinta de su elección, por lo que puede permanecer en las Islas Baleares hasta que obtenga destino definitivo en su asignatura, e incluso cuando lo obtenga, a través de los concursos de traslados, este destino definitivo es probable que lo sea en las Islas Baleares.

Confiado en la utilidad de esta información, le envía un cordial saludo.

**Roberto Dorado**  
Director del Gabinete de la  
Presidencia del Gobierno

## **GRUP PARLAMENTARI PSM-EEM. PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS**

### **A LA MESA DEL PARLA- MENT DE LES ILLES BA- LEARS**

D'acord amb el que preveu l'article 163 i següents del Reglament del Parlament de les Illes Balears, el Grup Parlamentari PSM-EEM presenta la següent PROPOSICIO NO DE LLEI per esser tractada davant el Ple de la Cambra.

Entre els propers dies 25 de juny i 31 de juliol d'enguany, tendran lloc a Madrid oposicions per cobrir places de professors de BUP i FP d'aquelles

Comunitats Autònomes que no tenen competències en matèria educativa.

Ben sabuda és la nostra reivindicació de competències educatives i la lluita contra la discriminació de què és objecte la Comunitat Autònoma de les Illes Balears amb aquesta matèria, per part del Govern de l'Estat, ja que és l'única CA amb llengua pròpia que no té competències en matèria educativa.

El fet que els aproximadament tres-cents professors interins de BUP i FP de les Illes Balears, que excerceixen en el present curs escolar, s'hagin de presentar a les oposicions, si és que volen continuar a un lloc de treball com a professors de BUP o FP el proper curs escolar, tant en la modalitat de professors numeraris com de professors interins, això sumat al més d'un milenar de ciutadans de les Illes, que es preveu que es presentaran a aquestes oposicions, fa que el Grup Parlamentari PSM-EEM presenti la petició que per enguany es doni una solució provisional i urgent al problema abans esmentat, que consistiria en què a les Illes es constituís un Tribunal de cada assignatura objecte de la convocatòra de les oposicions, fet que indubtablement beneficiaria els ciutadans de les Illes en tots els aspectes, molt particularment l'econòmic.

És per totes aquestes raons que el Grup Parlamentari PSM-EEM presenta la següent

### PROPOSICIÓ NO DE LLEI

El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de l'Estat que, tenint en compte que som l'única Comunitat Autònoma amb llengua pròpia sense competències educatives, i el fet de la insularitat de les Illes, s'organitzi, per a l'any 1989 d'una manera provisional i urgent, un Tribunal a les Illes Balears, de cada assignatura de les oposicions que es convocaran per cobrir les places de professors de BUP i FP, i que tindran lloc entre el 25 de juny i el 31 de juliol.

Palma, 3 de maig de 1989.

El Portaveu: Joan F. López Casanovas.

El Diputat: Sebastià Serra Busquets.

Benvolguts companys,  
Amb data 3 de maig de 1989, el Grup Parlamentari PSM-EEM, concretament el diputat Sebastià Serra, presentava per al seu debat al Ple de la Cambra, la Proposició No de Llei R.G.E. Núm. 774/89, relativa a les oposicions convocades per a l'estiu d'enguany per a cobrir places de professorat de BUP i FP.

Donat que el debat no es va poder fer en aquells moments i se va convocar per al dia 7 de novembre, i que el problema

segueix existint, el nostre Grup sol·licità que fos admès un canvi al text d'aquella Proposició No de Llei.

El debat se va produir, i el text va ésser aprovat amb els vots a favor dels grups PSM-EEM, PP, Mixt i UM, i amb els vots en contra del Grup Socialista, quedant de la següent manera:

«El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de l'Estat que, tenint en compte que som l'única Comunitat Autònoma amb llengua pròpia sense competències educatives, i el fet de la insularitat de les Illes,

s'organitzi per a l'any 1990 i següents fins a tenir competències en matèria educativa a la nostra CA, un Tribunal per a les Illes Balears, de cada assignatura de les oposicions que es convoquin per cobrir les places de professors de BUP i FP.»

Palma, 9 de novembre de 1989

Signat: Sebastià Serra Busquets

