



LA INSPECCIÓ EDUCATIVA

La inspecció educativa serà entesa com a una activitat capaç d'avaluar el sistema educatiu en el seu conjunt.

Les funcions de la inspecció i les seves atribucions

Les funcions han d'abastar, dins una seqüència integral, les tasques de **control/assessorament** i de **avaluació/orientació**, referides a la comunitat escolar i als seus components, i la d'**informació** als responsables de la política educativa sobre les parcel·les de la realitat educativa amb les que manté contacte. Així mateix s'hauran d'incloure les tasques de **col·laboració** amb totes les empentes renovadores i innovadores que es generin dins el sistema i també en la seva difusió i generalització.

La funció d'avaluació del rendiment educatiu del sistema és la més recent de totes les que s'ha confiat als serveis d'inspecció. L'establiment de mètodes d'avaluació i diagnòstic permanent del sistema educatiu proporciona un coneixement precís dels canvis qualitatius i quantitius que es produeixen en el sistema d'ensenyament, fonamenta les decisions de les autoritats educatives i informa als centres i professors sobre el seu funcionament, contribuint a la millora de la pràctica educativa.

La inspecció aportarà les dades i contribuirà a l'anàlisi del grau de compliment dels objectius generals establerts, aquesta tasca es pot realitzar avaluant l'eficàcia de les deci-

sions de política educativa i la forma de desenvolupar-les, analitzant, al mateix temps, la relació que entre ambdues activitats s'estableix.

La funció de suport i assessorament als centres escolars i als seus components constitueix la més significativa de les actuacions de la inspecció i ocupa la major part de l'activitat diària dels inspectors de tots els països. Quantes definicions es coneixen del concepte d'inspecció coincideixen en la referència explícita a la seva condició d'**assessor, de guia, de suport, d'ajuda** que ha de caracteritzar l'actuació dels inspectors amb la finalitat de contribuir a la millora de l'educació.

Per desenvolupar aquestes funcions es necessària una amplia preparació didàctica i curricular, una sòlida formació dels inspectors en Organització Escolar i altres matèries afins.

Les novetats que s'aporten a partir de la Llei 23/1988 consisteixen en encomenar les funcions d'inspecció educativa a docents seleccionats mitjançant un concurs de mèrits i un curs d'especialització, així com establir els mecanismes per a la permanència d'aquests docents en la funció inspectora. Es preveu l'exercici de la funció durant tres anys **susceptibles de renovació a altres tres**. El compliment dels sis anys pot donar lloc, superat el procés corresponent, **a la permanència en la funció per temps indefinit**.

El MEC en el Marc de la Reforma, ha posat en marxa mesures significatives en relació amb el Servei d'Inspecció Tècnica, entre les quals destaca la **configuració de les bases per al nou model d'inspecció edu-**

cativa i un notable increment del nombre d'inspectors.

Per aconseguir una inspecció, els membres de la qual es familiaritzin amb la vida diària dels centres, i útil en la transmissió bidireccional d'informació entre l'administració educativa i les comunitats escolars, els Serveis d'Inspecció han de formar part de les unitats territorials de l'Administració Educativa. Els inspectors han de desenvolupar la seva tasca en equips integrats que atenguin totes les necessitats educatives relacionades amb la seva funció en una demarcació territorial determinada.

Per afavorir l'homogeneïtat en les seves actuacions s'ha d'establir un pla d'actualització i perfeccionament que garanteixi en tot moment l'identitat de criteris i l'eficàcia.

Finalment, per al diagnòstic eficaç del funcionament dels serveis d'inspecció i amb la finalitat de poder realitzar un seguiment del grau de compliment dels diferents plans, s'ha d'elaborar l'oportuna avaluació que es reflecteixi a una MEMÒRIA ANUAL.

