

ELS OBJECTIUS DEL PROJECTE DE REFORMA

Els sistemes educatius s'han de renovar per a adaptar-se a un entorn dinàmic, renovació exigida per la pressió social que veu en l'educació la possibilitat de corregir injustícies socials i d'afavorir la igualtat d'oportunitats.

L'estructura educativa actual ha de ser modificada per corregir les deficiències observades, la qual cosa implica un procés de reforma que respon a una triple necessitat:

a) AMPLIAR EN DOS ANYS EL PERÍODE D'EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA I GRATUÏTA

La implantació de l'EGB promoguda a 1970, que cobria un període de vuit anys, va suposar un avanç en aquells moments, però és inferior a la realitat actual de la resta dels països europeus i resulta insuficient per assegurar l'educació bàsica necessària de tots els ciutadans.

Malgrat que fos unànime l'exigència d'ampliació existien divergències en els terminis que s'havien de cobrir. El MEC considera necessari i realitzable establir una educació bàsica, gratuïta i obligatòria dels 6 als 16 anys i justifica no adelantar-la perquè a cap país europeu l'obligatorietat de l'ensenyament està fixada abans dels 5 o 6 anys; ni postergar-la ja que els 16 anys assenyalen la majoria d'edat laboral.

Amb l'ampliació s'intenta:

- * Evitar l'elecció prematura dels alumnes entre vies educatives i opcions professionals diferents.
- * Afrontar els problemes de fracàs i abandó escolar.

L'ampliació ha d'anar acompanyada de mesures de renovació en la meto-

dologia educativa, continguts dels programes i formes d'escolarització.

b) LA MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT

La qualitat de l'ensenyament està vinculada a la qüestió dels fins de l'educació.

Aquesta té com a finalitat la socialització dels alumnes, la seva preparació per a la vida com a persones responsables i lliures dins un medi socio-cultural concret, en aquest cas, democràtic.

Al mateix temps ha d'aforir el desenvolupament individual i personal de l'alumne.

Els criteris que estableixen el nivell de la qualitat de l'ensenyament són:

- * Afavorir el desenvolupament personal i l'accés al patrimoni cultural sense cap discriminació.
- * Adaptar-se a les peculiaritats dels alumnes, inclosos aquells que tenen necessitats educatives específiques.
- * Respondre a les exigències d'una societat democràtica, complexa i tecnificada.
- * Compensar les desigualtats socials, culturals o per raons de sexe, afavorint un desenvolupament màxim d'acord amb la capacitat de cada alumne.
- * Preparar per a l'inserció dins la vida activa.

Aquests criteris de qualitat són avaluats mitjançant indicadors com:

- * Índex d'abandó i fracàs escolar.
- * Nivells de rendiment dels alumnes.

* Grau de satisfacció de tots els participants en el sistema educatiu.

* Grau de participació del professorat en programes de formació, permanent o innovació educativa, etc. Existeixen **factors que contribueixen a la qualitat de l'ensenyament**, entre ells:

- * Professorat competent, altament qualificat, motivat i incentivat.
- * Continguts adaptats al nivell evolutiu dels alumnes.
- * Metodologia didàctica activa, participativa i eficaç.
- * Organització dels centres amb equips de professors estables.
- * Abundància i racionalització dels recursos materials.
- * Desenvolupament de la funció tutorial i dels serveis d'orientació educativa i professional.
- * Ratios adequades alumne/aula i professor/alumnes.
- * Eficàcia de la inspecció amb finalitat no únicament de control, sinó també d'avaluació del sistema educatiu i d'assessorament al professorat, etc.

c) LA REFORMA DE L'ORDENACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU

El nou sistema educatiu quedarà dividit en un període obligatori de 6 a 16 anys i un període no obligatori de 0 a 6 anys i a partir dels 16 anys. Les seves etapes que són analitzades amb minuciositat al proper capítol són les següents:

- * Educació Infantil.
- * Educació Primària.
- * Educació Secundària Obligatòria.
- * Batxillerat i Educació Tècnico-Professional amb els mòduls 2 i 3

Els objectius més rellevants de la Reforma són:

- * Cobrir el 100% de la demanda de places escolars per als alumnes de tres a sis anys.
- * Millorar l'ensenyament de l'educació física, musical i de la llengua estrangera a l'Educació Primària, incorporant professors especialistes en aquestes àrees.
- * Organitzar una etapa d'Educació Secundària de quatre anys (12-16) d'acord amb els criteris de comprensivitat, autonomia dels centres i optativitat progressiva.
- * Ampliar les modalitats de Batxillerat amb l'inclusió a cada una d'elles d'un major nombre de matèries optatives, garantint que tots els instituts incloguin l'oferta necessària per tal que els alumnes puguin accedir a qualsevol estudi universitari.
- * Incorporar la Formació Professional de base a l'Educació Secundària; organitzar una àmplia oferta de mòduls professionals per impartir una Formació Professional específica als alumnes que hi accedeixen.
- * Garantir una adequada orientació educativa i professional als alumnes d'Educació Secundària mitjançant la generalització dels departaments psicopedagògics i d'orientació als centres, així com l'ampliació dels equips multiprofessionals a cada districte educatiu.
- * Millorar la gestió dels recursos educatius.

**XVIII ESCOLA
D'ESTIU DE
MALLORCA
DEL 28 D'AGOST AL 2 DE
SETEMBRE
LLOC: I.F.P. Francesc
de Borja Moll**

MATRICULA I INFORMACIÓ:

29 i 30 de juny de 18h. a 20h.
1,3,4 i 5 de juliol d'11h. a 13 h.
c. Vicenç Mut n. 6-2n tel. 72 29 25

