

Resolució II Congrés de l'STEI

Eleccions als Consells dels CEPS

Manifestam la nostra enèrgica protesta per la forma i el moment en que el MEC ha convocat les eleccions als Consells dels CEP's.

Consideram inacceptable que, per segona vegada, el MEC hagi convocat eleccions al Consell del CEP al cap d'un trimestre d'haver-se iniciat el curs, amb tot el que significa d'obtaclutzació a la planificació i funcionament normal del CENTRE DE PROFESSORS.

La coincidència d'aquesta convocatòria amb el final del trimestre, i amb una altra convocatòria, la dels Consells Escolars fa vaticinar una baixa participació de l'electorat.

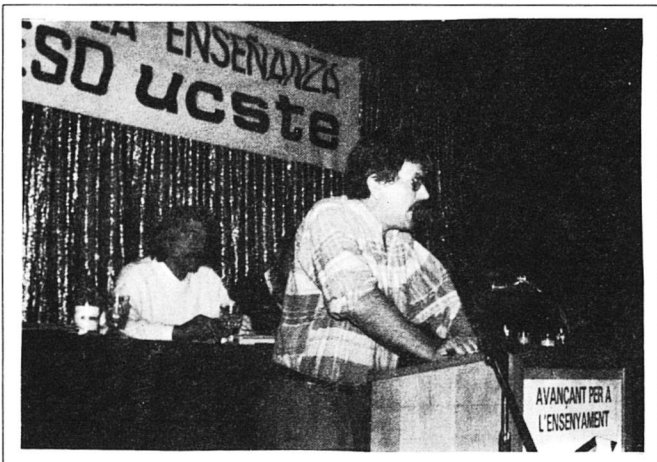
D'altra banda, el fet que s'hagi anunciat oficialment la convocatòria d'eleccions sense cap avís previ i l'establiment d'uns terminis excessivament curts per a la presentació de candidatures, ens fa suposar una intenció per part de l'Administració de fomentar una baixa participació que justifiqui l'eliminació del caire democràtic en la gestió del Centre de Professors.

Per això, juntament amb la nostra crítica a aquesta actuació de l'Administració educativa, feim una crida a tots el ensenyants per tal que participin a les eleccions al Consell del CEP que tendran lloc dia 16 de desembre, per demostrar amb una alta participació, el suport que donam al model democràtic i participatiu de la formació del professorat que representen els Centres de Professors.

Possibles causes de la baixa participació:

- a) Coincidència amb les eleccions als Consells Escolars
- b) La data de les eleccions: 16 de desembre
- c) Manca de temps per presentació de candidatures: el termini era massa curt per presentar-les (9 al 17 de novembre)
- d) Absència de campanya electoral per part dels candidats.
- e) Distància entre les Meses Electorals i els Centres (quatre a Palma i una a Inca)
- f) Absència de campanya institucional MEC/DP
- g) Manca de facilitats per votar en alguns Centres Concertats
- h) Manca d'interés periodístic.
- i) Manca d'atractiu de la funció dels Consellers.

Malgrat això la participació dels docents de Mallorca a les activitats organitzades pel CEP va en progressiu augment, contra-



Avançant
per a l'ensenyament
IV Congrés d'UCSTE

La nostra confederació va celebrar del 2 al 6 de desembre a Lloret de Mar (Girona) el IV Congrés.

Des del III Congrés, fa tres anys, de Guardamar (Alacant) la UCSTE ha lluitat per la defensa del drets laborals, econòmics, sindicals i de tot tipus dels treballadors/treballadores de l'ensenyament, al mateix temps que per la millora del servei públic de l'ensenyament.

Hem aturat la implantació de la carrera docent, malgrat subsisteix el perill de jerarquització econòmica del professorat. Hem reivindicat i aconseguït pujades lineals, ens hem acostat, després d'un llarg conflicte, a l'homologació retributiva; hem promogut iniciatives de tot tipus per arribar a aconseguir una solució legal a la problemàtica de la Responsabilitat Civil.

En el sector privat hem lluitat, moltes vegades en solitari, per veritables convenis i no simples pactes salarials, per això no hem signat cap conveni al llarg d'aquests tres darrers anys, hem signat l'analogia retributiva, la recol.locació dels treballadors dels centres en crisi; el

darrer exemple de la nostra defensa dels interessos dels treballadors és la denúncia de l'incompliment durant l'any 88 de l'aplicació del Plus d'Insularitat pel que fa al cas del sector privat i la mobilització dels funcionaris per mantenir i incrementar el Plus d'Insularitat per a l'any 89.

Avançant per a l'ensenyament no és un slogan publicitari del IV Congrés, hem aconseguit esser un sindicat representatiu tant a la funció pública com a l'ensenyament privat, hem incrementat substancialment la nostra afiliació. El nostre treball sindical ens ha fet avançar, malgrat alguns retrocessos, cap a objectius fonamentals com els esmentats.

Del III al IV Congrés ens hem implantat i consolidat tant internament (creixement dels distints sindicats, extensió de la UCSTE a noves províncies, consolidació de la confederació tant a l'àmbit estatal com al sector privat) com internacionalment, fet que podem il·lustrar amb la presència al IV Congrés de representants de les dues principals confederacions internacionals de sindicats de l'ensenyament: CMOPE (Confederació Mundial d'Organitzacions de professors) i FSIE (Federació de Sindicats Internacionals d'ensenyants) i la participació dels sindicats de França (SNI/SNES), de Marroc (SNE), de Suècia (SL) i Portugal (FENPROF).

La presència de més de 300 assistents, dels quals 215 corresponen a delegats al congrés (l' STEI va participar amb 21 delegats) són un símptoma de la vitalitat del nostre model sindical.

La ponència d'**Organització i estatuts**, va significar un profitós debat i reflexió sobre el model de sindicalisme participatiu i assembleari, un sindicalisme que ha de conjugar l'aspecte reivindicatiu amb les demandes dels ensenyants de serveis; ens reafirmaren en els nostres trets que ens diferencien del sindicalisme burocràtic i de gestió.

Es varen debatre, a més del Model Sindical, altres dues ponències: **L'Alternativa a l'ensenyament** i **l'Acció sindical**. Al llarg del debat de

la ponència sobre l'alternativa a l'ensenyament exposarem les nostres posicions davant la Reforma Educativa:

1) La defensa del **Cos únic d'ensenyants**

2) El perfeccionament del professorat dins de l'horari escolar

3) L'adequació de la Reforma a la realitat plurinacional de l'Estat

4) La negociació sindical de tots els aspectes de la reforma que incidesquin directa o indirectament sobre les condicions de treball dels ensenyants

5) La funció de la Reforma, reclamant una inversió en despeses educatives que ens aproximem de fet a la C.E.E. i mentrestant un Pla Urgent de dignificació dels centres estatals

Es va encetar el debat sobre l'estructuració del Sistema Educatiu (que volem gratuït des de 0 a 18 anys i obligatori des dels 4 anys). En un proper Ple Confederal de la UCSTE perfilarem la posició definitiva sobre la reestructuració del sistema educatiu.

A la ponència d'Acció Sindical es va fer la revisió de l'estratègia d'acció sindical duita a terme per la nostra

confederació. Ens reafirmaren en principis com el Cos únic d'ensenyants i conseqüentment concretarem les mesures d'acció sindical concordants amb el mateix: linealitat en les pujades retributives, lluita en contra de la jerarquització per la via dels complements específics diferenciats, la mobilitat inter-cossos, etc. i la conquesta d'un Sistema Educatiu públic (per això, reivindicarem l'homologació de les condicions de treball i salarials dels treballadors de l'ensenyament estatal i privat a través de millores del seus convenis col·lectius, el control democràtic dels centres privats concertats per part de l'Administració i de la Comunitat Escolar.

El nou Secretariat fou elegit per més del 80% dels vots dels delegats i està integrat per 17 membres en representació de les distintes C. Autònomes i dels distints sectors

LEZAMA

CENTRO DE RECURSOS
 PARA LA ENSEÑANZA
 DE LA LENGUA

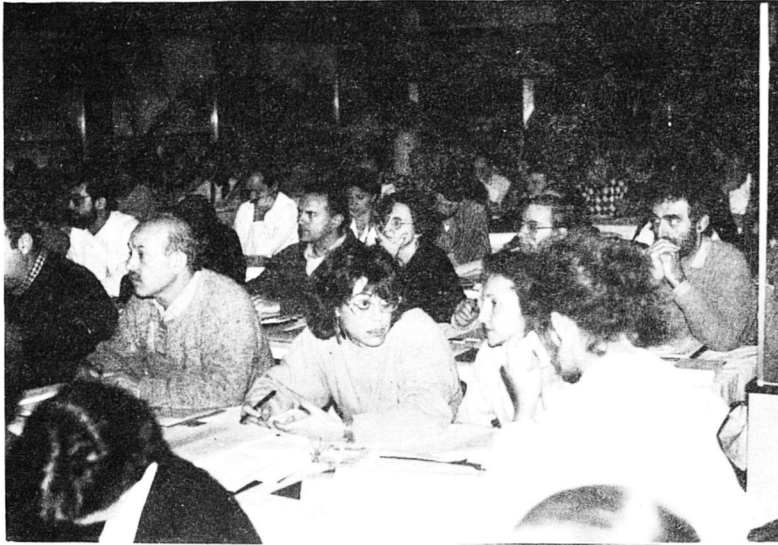
ELT - Deleg. ALHAMBRA - Ed. SECO OLEA

Fco. Suau, 14 bjos. 07010 Palma de Mallorca - tefno. 754476



se ressó de les línees mestres del II Congrés de l' STEI.

Aquestes ratlles han intentat sintetitzar les principals aportacions del



(estatal, privada, etc.). L' STEI està representat al secretariat pel nostre Secretari General Pere Polo Fernández. El Secretariat és un organ col·legiat, de gestió i no executiu.

El poder decissori el té el Ple Confederal, integrat per representants de tots el Sindicats de la Confederació, l' STEI té tres representants al si d'aquest organisme.

Foren aprovades resolucions de gran importància com la Vaga General del dia 14 de desembre i d'altres que apunten a fites a aconseguir al llarg de l'any 89 con la Resolució aprovada sense cap vot desfavorable sobre la **Unitat Sindical** amb el **STEC**(*).

La UCSTE es reafirma amb la defensa d'una organització sindical pluralista i participativa, a on tots els ensenyants progressistes troben el seu instrument de lluita i millora tant del sistema com de les condicions laborals i econòmiques.

Agraïm els esforços dels 21 delegats/delegades de l' STEI (de Mallorca, Menorca i Eivissa-Formentera) que amb la seva presència a totes les comissions enriqueixen els debats de les Ponències de la UCSTE fent-

IV Congrés i reflectir l'ambient de feina i participació dels delegats. Resta tan sols felicitar als nostres companys gironins que tan excel·lentment organitzaren el Congrés i ens tractaren.



* En el IV Congreso de la UCSTE debe reafirmarse la importancia que tiene nuestro modelo sindical i nuestro capital histórico y actual como organización, para el conjunto de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza progresistas y para la transformación del Sistema Educativo. La pervivencia de este sindicalismo es decisiva para el fortalecimiento de las posturas progresistas entre los enseñantes y del sindicalismo de clase en general. La identidad propia y soberanía nacional de cada STE no debe ser impedimento, al contrario, para reconocer la necesidad de potenciar la existencia de una única confederación de todos los STEs de forma que muchos enseñantes vuelvan a sentirse ilusionados con el proyecto y los planteamientos sindicales que siempre identificaron a nuestro modelo sindical, fortaleciendo así el movimiento de enseñantes.

Nuestro objetivo de unidad sindical sigue pasando hoy por varias fases que exigen una voluntad y actuación comÚn desde todos los frentes, de forma que las hagamos realidad y no se queden nuevamente en deseos.

a) Unidad de acción sindical permanente con los STEC de forma prioritaria sin descartar otras organizaciones con las que coincidamos en aspectos reivindicativos.

b) Paralelamente, constitución de una Mesa Intersindical UCSTE-STEC

c) Proponer la realización de un Congreso de reunificación cuyo plazo podría ser el primer trimestre del curso 89/90.

d) Avanzar en la unidad orgánica de todas las organizaciones progresistas de la enseñanza en una sola organización unitaria.