
ENTREVISTA AL
SECRETARI GENERAL DE L'STEI

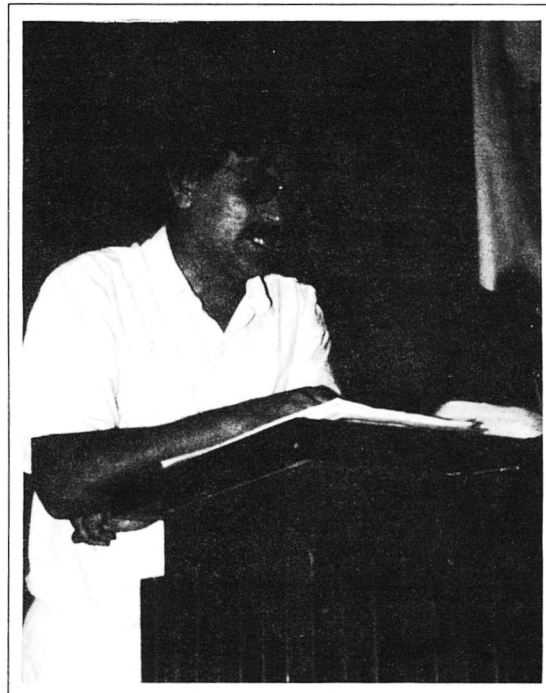
Pissarra ha considerat convenient apropar als seus lectors l'opinió de Pere Polo, Secretari General de l'STEI elegit al marc del II Congrés celebrat els dies 18 i 19 de novembre de 1988.

Perquè s'ha celebrat ara el II Congrés de l'S.T.E.I.?

El nostre model Sindical assembleari, ha estat el canal de participació dels nostres afiliats. El primer Congrés de l'STEI, fet al desembre de l'any 1978 va marcar les línies generals de la nostra alternativa sindical i el nostre model d'escola.

El II Congrés ha significat una adequació del nostre model sindical al canvis socials, polítics i culturals esdevinguts al llarg d'aquest temps, ens hem reafirmat en el caire assembleari del nostre model de funcionament cercant fórmules organitzatives per agilitzar la presa de decisions.

Hem redefinit el nostre model d'escola, una escola al servei del nostre poble, una escola nacional.



Hem constatat que sense transferències en matèria educativa, l'esforç voluntarista dels ensenyants no pot garantir el futur d'una escola que normalitzi la nostra cultura i llengua.

Si l'Administració ens està negant les competències en matèria educativa com es podria fer avançar el nostre projecte d'escola nacional al servei del nostre poble?

Pel nostre sindicat l'objectiu d'assolir el nostre màxim de competències educatives es irrenunciable. Com a passes transitòries propugnam que ambdues administracions es coordinin per fer efectiu el drets de la nostra llengua a les escoles, perquè es vagin solucionant problemes que estan hipotecant el nostre futur cultural. Calen convenis per afavorir l'ensenyament en català als centres, i reciclatge dins de l'horari laboral. No esgotaré el seguit de reivindicacions i mesures urgents, tan sols n'he esmentat algunes d'elles. Ens preocupa que el Govern de la C.A. no desenvolupi una política de normalitza

ció lingüística que és una competència que pertany plenament al Govern.

Quina opinió et mereix la política sindical del govern central?

La vaga General del 14 de desembre ha estat una manifestació i un índex de malestar social especialment dels treballadors. El nostre sindicat, ja va criticar la Llei de Representació Sindical dels funcionaris a on es negava el dret a la negociació col·lectiva, a on les Juntes de Personal estaven buidades de contingut i competències. Les reivindicacions dels sindicats són justes i un govern progressista hauria de donar una resposta satisfactòria, a la recuperació de la pèrdua del poder adquisitiu dels funcionaris; pensionistes i la cobertura dels aturats, a la vegada que reconegui el dret a la negociació col·lectiva i mantengui una actitud de concertació i no confrontació amb els sindicats.

El curs passat fou molt conflictiu a l'ensenyament estatal. Quina anàlisi fas d'aquesta lluita?

Fou una lluita molt forta. L'Administració no volia nego-

ciar, de fet els funcionaris no tenim reconegut legalment el dret a la negociació col·lectiva. El conflicte de l'ensenyament estatal, analitzat des de la perspectiva de la vaga general, fou també una de les manifestacions més clares del malestar social.

Com valoren l'acord del 19 de novembre?

Ha de quedar ben clar, en primer lloc, que tot el que s'ha aconseguit ha estat fruit de la lluita i la mobilització del professorat i els sindicats han demostrat la seva voluntat negociadora quan l'Administració ha variat el seu estil.

Quines diferències hi ha entre el preacord de maig i l'acord de novembre?

Podem dir que s'han concretat i millorat punts del preacord de maig a l'acord de novembre. Ara bé, les qüestions fonamentals estaven

contingudes explícitament o implícita al preacord. Per exemple, al preacord es marcava una data límit (23 de maig) per concretar la quantia del Complement Específic, que segons les xifres de la pròpia Administració suposava 10000 pts, que no s'han allunyat massa de les 12000 que s'han pactades.

El fet més greu d'aquest conflicte ha estat el desprestigi social de l'ensenyament estatal que ha provocat l'Administració amb la seva postura intransigent.

En el moment de la renovació dels concerts. Quina valoració fas de la L.O.D.E. a tres anys de la seva entrada en vigor?

Es una llei insuficient que no avança cap a un sistema públic i de qualitat ni democratitza els centres concertats. L'Administració no ha elaborat una normativa per a l'elecció dels membres del Consell Escolar, no ha estimulat la participació i ha facilitat el control per part dels empresaris privats dels Consells Escolars.

L'ensenyament concertat és

més car que mai amb la proliferació d'activitats complementàries aprovades indiscriminadament per part de l'Administració, és un negoci subvencionat públicament sense cap tipus de control democràtic. Es fa necessari una reforma dels plans d'estudi per acabar amb la discriminació entre alumnes de centres estatals (sense o amb poques activitats complementàries) i els dels centres concertats.

Durant la discussió d'un nou conveni, prodries explicar perquè l'STEI no ha firmat els darrers?

Un conveni ha d'oferir millores salarials i socials. Els darrers convenis s'han reduït a una revisió salarial sense tenir present altres millores: reducció de jornada lectiva del professorat i jornada laboral del P.N.D.

L'STEI ha defensat i defensarà les plataformes unitàries. Per això no podem acceptar, com ocorre any rera any, que ens anem a dormir amb una plataforma unitària i aixecar-nos amb una revisió salarial, i per altra part l'STEI sempre ha fet allò que han decidit els delegats de centre, que al llarg de l'any han preparat: discutit la plataforma i acceptat o no l'acord.

Què penses del pagament delegat després de l'experiència de dos cursos?

Aquest sistema ha creat un conformisme entre els treballadors que confonen les relacions laborals que tenen com a treballadors d'una empresa i les exigències derivades de la funció docent.

A través del pagament delegat l'Administració fixa, via P.G.E., els salaris dels treballadors dels nivells concertats, encara que la consecució de qualsevol millora sols es pot realitzar a través dels convenis col·lectius, per la seva condició de treballadors no funcionaris.

Les queixes, suggerències, exigències han de passar per la patronal. Un exemple recent és l'incompliment de l'art. 65 del conveni vigent relatiu al Plus d'Insularitat. La patronal firma el conveni i no paga

PROGRAMACION DE VIAJES SEMANA SANTA

• SEMANA SANTA EN GALICIA Y NORTE PORTUGAL Del 18 al 25 Marzo	47.900 Pts.
• GALICIA (Estancia en La Coruña) Del 22 al 26 Marzo	41.600 Pts.
• GALICIA (Estancia en las Rias Bajas) Del 22 al 26 Marzo	40.500 Pts.
• ANDALUCIA Del 23 al 26 Marzo	33.900 Pts.
• PIRINEO CATALAN - CERDAÑA FRANCESA Y ANDORRA Del 23 al 27 Marzo	36.800 Pts.
• MADRID Y ALREDEDORES Del 23 al 27 Marzo	37.800 Pts.
• FLORENCIA ARTISTICA Del 23 al 27 Marzo	43.800 Pts.
• LOS ALPES Y GRANDES LAGOS ITALIANOS Y SUIZOS Del 23 al 27 Marzo	49.900 Pts.
• RUTA DE LAS TRES NACIONES Del 23 al 27 Marzo	48.900 Pts.
• PARIS CIUDAD DE LUZ Del 23 al 27 Marzo	35.700 Pts.
• PAISAJES DEL TIROL Del 23 al 27 Marzo	43.900 Pts.
• COSTA AZUL Del 23 al 27 Marzo	34.500 Pts.
• SUIZA PANORAMICA Del 23 al 27 Marzo	41.500 Pts.
• PORTUGAL Del 23 al 27 Marzo	45.500 Pts.

"DESCUENTOS ESPECIALES PARA NIÑOS
Y EDAD DORADA"

INFORMES Y RESERVAS:

VIATGES TRAMUNTANA, S.A.
31 Diciembre, 12 - Tel. 20 46 00 - PALMA

al.legant que l'Administració no ho accepta. El conveni és d'obligat compliment i per això hem hagut de denunciar la patronal davant la Direcció General de Treball, a la vegada que hem criticat l'obstruccionisme de l'Administració.

Quina opinió et mereix el Projecte de Reforma Educativa?

El primer que he de dir és que la Reforma no tindrà credibilitat si no es compleixen dues condicions; la primera és la urgent resolució de les mancances d'infraestructura, material didàctic dels centres estatals, el progressiu increment de les plantilles, la dotació en definitiva de més recursos humans i materials. No podem parlar de la Reforma en abstracte.

La segona consisteix en que hi hagi un Pla de financiació de la Reforma.

Actualment hi ha converses entre el MEC i els sindicats sobre la L.O.S.E., però no s'està quantificant el cost de la reforma i sembla que l'Administració ha oblidat els seus projectes i s'està centrant en l'extensió de l'escolaritat (objectiu del programa electoral del PSOE el 1982) lligant aquest tema amb la Reforma.

Es necessari quantificar el cost de la Reforma i homologar les despeses educatives amb els països de la C.E.E. Si analitzam els P.G.E. d'enguany constatem que estam molt lluny del 6% sobre el P.I.B. destinats a educació. **Fets i no paraules!**

Respecte a l'adequació de la Reforma a les nostres necessitats socio-culturals, sense transferències educatives és **molt difícil avançar**, ara bé cada administració ha de acomplir els seus objectius i s'han de conjugar i coordinar ambdues administracions.

Han quedat probablement molts de temes, denúncies i valoracions sense esser plantejats. La redacció de la revista Pissarra no ha volgut esgotar tots els temes, volem agrair al Secretari General de l'STEI la seva paciència per anar contestant les preguntes formulades.

Valoració del procés i resultats de les eleccions
 al consell del CEP de Palma
 realitzades el 16 de desembre 1988.

Dades generals del procés electoral.

Mitjançant l'ordre de 31 d'Octubre de 1988 (BOE del 7 de novembre) se convocaren les eleccions als Consells de Centres de professors, entre els quals, el de Palma de Mallorca. Segons la dita ordre, el nombre de Consellers que corresponia triar en aquest CEP, per estar inclòs dins el mòdul III, era de vuit, donat que el Conseller-Director ha de continuar en el seu càrrec durant un any més.

La normativa general que regula el procés electoral es troba en l'Ordre de 25/05/87 (BOE del 29), la Ordre del 20/10/88 (BOE del 5-11) y Ordre del 28 d'Octubre (BOE del 3/11), així com en la mencionada Ordre del 31/10.

Les característiques generals dels CEP, incloent-hi les relatives als seus òrgans de govern, se troben recollides al RD 2112/84 de 14 de Novembre.

Els consellers electes han estat:

Llinatges	Nom	Nivell Ed.	Tipus Centre	Vots
Sans Mercadal	Joan	E.G.B.	Públic	289
Coli Noguera	Joana Ma	E.G.B.	Públic	276
Segura Cortés	Pere A.	E.G.B.	Públic	268
Oliver Jaume	Jaume	Univer.	Públic	251
Melià Garí	Joan	E.E.M.M.	Públic	246
Ferrer González	Ma Cristina	E.G.B.	Públic	219
Jaume Campaner	Miquel	E.E.M.M.	Públic	170
Dalmau Abraham	Miquel F.	E.E.M.M.	Públic	138

Participació:

Total electors 4134
 Total votants 633 (15.3%)

Per col·legis electorals:

Inca
 Total electors 667
 Total votants 166 (24.8%)

Palma
 Total electors 3467
 Total votants 467 (13.4%)