

□□□□□□□□□□ **Editorial** □□□□□

A TRES ANYS VISTA DE LA IMPLANTACIÓ DE LA LODE

L'eufòria provocada als docents progressistes amb l'aprovació de la LODE, paulatinament s'ha anat transformant en frustració i decepció.

El canvi tan substancial que ens havíem imaginat, que es produiria al menys a l'ensenyament concertat, no es va plasmar ni en l'horari (pensau amb la imposició de les activitats complementàries), ni en el pagament delegat (que va arribar tard i complicat), ni en el control de centres (quins consells escolars més democràtics!!!). Aquests tres anys des de la seva aplicació ens ho han ben demostrat.

Els principis generals de la LODE eren i són progressistes, però la seva aplicació pràctica, poc desenrotllada en normes ben concretes, és una lluita plena d'entranxaments per als docents, que s'han d'enfrontar per un costat amb l'Administració i per l'altre amb el titular del Centre.

L'actuació de l'Administració s'ha basat en la filosofia del "laissez faire", no aplicant les seves competències, no controlant tot el necessari.

Els titulars dels centres no han canviat la seva tàctica empresarial, més bé se'ls ha afavorit el terreny, mai no havíem viscut una època on l'empresariat de l'ensenyament ha estat tan callat.

La LODE no ha variat gaire la relació entre els treballadors i la patronal, que passarà necessàriament

per l'establiment del conveni, on es reflectiran les millores socials i econòmiques a les quals aspiram. Evidentment les primeres, les socials són més qualitatives i no gaudeixen d'"especial" interès per part de la patronal que centra la seva atenció en les econòmiques. Aquestes, en els centres concertats li vendran resoltes per l'Administració, que en un termini de sis anys conduirà a l'homologació dels docents, i en els nivells no concertats no li interessa fer cessió que pressuposin minva dels seus beneficis i per tant intenta dur a terme una política sectorial.

En la negociació del conveni es tradueix de forma clara la correlació existent entre les diverses forces sindicals; la postura d'algunes d'elles està de principi del costat de la patronal o dels treballadors de l'ensenyament mentre que alguna altra organització sindical es manté en un difícil feul de la balança, inclinant-se finalment cap els interessos de la patronal.

No oblidem però que el compliment de la legalitat i la negociació del conveni depen de l'actitud dels humans, la possibilitat, el no prendre part, el mantenir-se al marge, afavoreix la imposició del que pensen i actuen per tu.

II CONGRÉS STEI

18 I 19 DE NOVEMBRE

PARTICIPA-HI!!!

L'ENSENYANÇA PRIVADA A BALEARS