

L'EDUCACIÓ ESPECIAL

'Tot nin és un ésser individual que té les seves característiques i necessitats pròpies'.

Aquest punt de partida ens dur a la desaparició com entitat pròpia de l'Educació Especial i incloure-la dins del procés educatiu que té com a finalitat una educació:

- Individualitzada
- Normalitzada
- Integradora

Per aconseguir aquesta idea proposam:

-Eliminar les diferències entre mestres i nins/es d'educació especial.

-No han d'existir els/les nins/es diferents ni els/les mestres diferents, sino s'ha de reconvertir tot amb una sola escola igual pèr a tots/totes on l'únic a tenir en compte és l'augment del suport escolar.

-Paral·lelament dur una tasca de mentalització social per tal de fer entendre aquest projecte.

PROPOSTES:

- 1.- Fer arribar als/les futurs mestres aquest projecte escolar mitjançant l'Escola Normal.
- 2.- Convertir els/les mestres d'EE en mestres de suport als centres.
- 3.- Incloure dins la plantilla de cada centre un "Equip" de gent formada per: -Psicòlegs, -Pedagogs, -Professors/es de recolzament, -Logopedes, -AASS, -d'altres segons les necessitats del centre (metges, fisioterapeutes...)

Entenent la seva tasca com un recolzament a l'escola, i

recerca conjunta de recursos, abandonant, en la mesura del possible, l'atenció directa i clínica, fins arribar a una acció indirecta i preventiva.

La situació actual és que els equips de cada vegada re-dueixen més els membres que li pertocuen, segons llei, al menys al curs 87-88, es van reduint, els logopedes ja no hi formen part, les AASS per manca de contractació fan una funció puntual de despatx, els fisioterapeutes i metges, encara, no existeixen, per tant, tornam a la idea inicial d'equip, en lloc de millorar les funcions, de cada vegada hi ha més treball i al mateix temps menys personal i menys ideologia de globalitat que tenen els equips o haurien de tenir.

- 4.- Dotació dels recursos materials, no donats arbitràriament des de les Direccions Provincials, sense tenir en compte les necessitats del centre i donats quan sigui necessari.
- 5.- Espais adequats per a dur a terme qualsevol tasca educativa necessària i imprescindible per la millora de l'ensenyament.
- 6.- Reducció real del nombre d'alumnes per aula.
- 7.- Estabilitat del professorat i compromís dels mateixos per tal d'assegurar la continuïtat.
- 8.- Titulacions en funció del treball a fer pels nous mestres i proporcionar medis i materials adequats a qui ho necessiti, que ja estan exercint la funció docent.

Molts d'aquest punts són contemplats ja a la Llei d'Integració del març de 1985 i altres són aspiracions del col·lectiu de professionals que treballen a l'EE.

Per tant exigim que uns siguin duits a terme i altres que siguin inclosos dins el Projecte de Reforma.

Aquest projecte educatiu individualitzat ha d'arribar a tots els nivells educatius: escoles d'infants, EGB, FP, BUP, Univeritat i als corresponents serveis de continuïtat dins la vida social.

La constitució d'aquest projecte és tasca de tots/es i tots/es hi som convidats a fer-hi feina.

Joana ma Coli Noguera-Logopedia
C.P. S'Arenal de Lluçmajor
Ricard Vila Barceló-Educació Especial C.P. Calvià
Membres del Consell Plenari de l'STEI-UCSTE

**ELECCIONS SINDICALS
STEI-UCSTE**

LEZAMA

c. Fco. Suau, nº 14. -tel 254476
07010 Ciutat de Mallorca

ENGLISH LANGUAGE TEACHING

There was a young student at John's
Who attempted to fondle the swans.
Whereupon said the porter,
"Oh birds are reserved for the dons".