

CAP A UNA PEDAGOGIA DEL MEDI

PRESENTACIÓ

Alguns ensenyants pensen encara que no és possible la formació i educació dels alumnes a partir del medi ambient que ens envolta; pensen que la matèria d'estudi (el maleït programa!) s'ha de çubrir forçosament amb l'ajuda dels llibres de text i material teòric, car si no els al.lots no arribarien a aprendre el que feren els grecs, romans,... el que significa l'anomenada reconquesta, conquesta d'Amèrica... (en definitiva, la història) o bé les diverses modalitats geomorfològiques, climàtiques, vegetals,... i els tipus d'activitats econòmiques, rurals, urbanes, ... (La geografia).

El curiós és que tots aquests coneixements s'intenten inculcar a partir de models teòrics i abstractes poques vegades concretats a la vida quotidiana dels escolars, sense adonar-se de les moltes possibilitats que ens ofereix el medi ambient que ens envolta per ensenyar, de

peus en terra, els coneixements, actituds y hàbits generals, però a partir del particular, del concret, de les coses que tenim a mà.

Per altra banda, aquests darrers anys d'haver sofert més aviat una deformació professional en l'àmbit didactic-pedagògic enlloc d'una autèntica formació —segons els cànons de la "nova pedagogia", nova, encara que ja és més antiga que tots nosaltres— i un adequat reciclatge que impossibilitàs el quedar estancats a les velles formes i tècniques, ens obliga com a professionals de l'ensenyament a posar-nos al dia en tot el que suposi una millora pedagògica.

Afortunadament, cada vegada són menys els mestres i ensenyants que no entenen la necessitat d'adequar l'ensenyança al medi ambient de l'escola i que no creuen en la necessitat del reciclatge per a una renovació pedagògica.

Avui, PISSARRA, es congratula de presentar aquest treball, fruit d'una setmana de Renovació Pedagògica organitzada per la Delegació de l'I.C.E. a Ciutat de Mallorca, fet a la Colònia de Sant Pere (Artà) per un grup d'ensenyants que hi assistiren i que descobriren unes tècniques d'investigació per aplicar a l'estudi del medi ambient que ens envolta. Sense gairebé cap llibre de text, estudiaren i analitzaren el paisatge, el medi i ho interpretaren en base als coneixements tècnics-intelectuals de què disposam.

L'experiència, primera i esperam que no darrera, fou molt enriquidora per tothom i els resultats pràctics es voran a les respectives escoles o centres d'ensenyament on hi treballa la gent que hi va assistir.

Nº 7. 1-15 de Desembre 1977

ELECCIONES SINDICALES

Numerosos trabajadores de Enseñanza, docentes y no docentes, se preguntarán cual es la importancia de que en cada centro de Enseñanza se voten a una serie de compañeros como representantes nuestros.

Lograr que el gobierno al fin aceptara dar una normativa provisional fue una gran batalla de mayoría de las fuerzas sindicales democráticas, y representa un avance en el tránsito a la democracia que estamos desarrollando.

Para el Sindicat d'Ensenyança Privada (Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes), representa un momento básico para reafirmar nuestra representatividad en la mayo-

ría de los centros de enseñanza y un impulso importante cara a una posible unidad con todos los sindicatos democráticos que operen en nuestro sector.

A todos los que trabajamos en la enseñanza nos representa la posibilidad de elegir libremente, tras un proceso electoral en el que deseamos una participación masiva, a los compañeros que creamos más capacitados para representarnos en negociaciones que están a la vuelta de la esquina.

La negociación para el cumplimiento de lo acordado en el actual convenio de enseñanza, la realizarán una vez concluidas las elecciones los representantes elegidos en los centros de enseñanza.

La garantía fundamental de que estas negociaciones se llevan a cabo unitariamente y defendiendo globalmente los intereses de todos los

trabajadores de la Enseñanza, es el apoyo a las candidaturas presentadas por el Sindicat d'Ensenyança Privada que intentaremos por todos los medios a nuestro alcance sean apoyadas por todas las centrales sindicales democráticas que actúan en nuestro ámbito territorial, para evitar cualquier enfrentamiento entre los que luchamos por un mismo objetivo, que no es otro que la defensa de los intereses de los trabajadores de la enseñanza.

Entre todos tenemos que controlar que estas elecciones sean totalmente limpias y ante cualquier duda surgida durante el proceso estamos dispuestos a resolverla, nuestra capacidad de movilización en este proceso electoral medirá también la capacidad que tendremos en próximas negociaciones para obtener unas mejores condiciones económicas, laborales y profesionales.

Nº 8, Desembre 1977