

**normalització  
lingüística  
a debat**



## MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Se m'ha demanat que escrigui unes paraules per aquest número monogràfic sobre la normalització lingüística.

Pel que fa referència al tema educatiu l'estatut d'Autonomia de la nostra Comunitat és prou clar; el seu article 14 diu textualment:

La Comunitat Autònoma té competència exclusiva, en harmonia amb els plans d'estudis estatals, per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, d'acord amb la tradició literària autòctona. La normalització d'aquesta serà un objectiu dels poders públics de la Comunitat Autònoma. Les modalitats insulars del català seran objecte d'estudi i de protecció, sense perjudici de la unitat de l'idioma.

Així doncs l'administració central, en aquest cas el Ministeri d'Educació i Ciència, ha de ser enormement respectuós amb aquestes competències i no intervenir més que en cas de què es vulnerin principis constitucionals.

Però aquest respecte no vol dir passivitat. Així, perquè ha d'existir una voluntat de què la tasca que es fa des de les escoles doni fruits, l'administració ha de donar suport i acollida a totes les iniciatives plantejades seriosament.

I entenem que s'ha fet un bon camí, potser no tot el que hauríem desitjat, però des de la introducció d'una prova de català a les oposicions d'EGB, fins a l'acollida de totes les peticions d'ajut al Centres de Professors, passant per la dotació de llibres a les biblioteques, el servei de recolzament a les escoles petites etc. són proves de l'actitut activa que abans citava.

D'altra banda i des de la comissió de seguiment del Conveni entre la Conselleria d'Educació

i Cultura i el Ministeri d'Educació i Ciència, s'ha donat resposta a totes les peticions d'ajut des del nomenament de representants a la Comissió Asse-sora, fins a l'oferiment de mitjans per a estudiar la introducció de les peculiaritats insulars al programes del cicle superior d'EGB i BUP i F.P., com també la cofinanciació dels cursos de reciclatge per l'obtenció del títol de mestre de Català.

Però aquí on no hi podem entrar és en la funció normativa. Aquesta, com ja he dit abans és una competència exclusiva de la Comunitat Autònoma. I per tant, és aquesta la qui té l'honor i l'obligació de dur-la endavant i en aquest procés es pot estar ben segur de què l'actitut del Ministeri ha estat i serà absolutament positiva per la introducció de l'ensenyament de la nostra llengua a tots els àmbits del sistema educatiu.

Però no voldria acabar sense una darrera reflexió:

L'escola no pot realitzar per ella mateixa els canvis socials, encara que és un bon instrument quan s'empra junt amb altres agents. Així doncs, la tasca de normalització no pot vehicular-se exclusivament a través del sistema educatiu, aquesta feina ha de venir acompanyada de tot un conjunt de mesures polítiques, que conformin un estat d'opinió que faci sentir als ciutadans el desig col·lectiu, de la recuperació de la llengua com a element imprescindible de la nostra identitat i tanmateix, malhauradament, se'n veuen poques d'aquestes mesures.

DIRECTOR PROVINCIAL DEL M.E.C.

