

Ara bé, cal no oblidar que si la voluntat política és, en primera instància, del Govern Balear, també és cert que els partits polítics representats al Parlament de les Illes Balears són responsables en segon terme, i així els ho recordarem; perquè la responsabilitat política l'assolim tots els ciutadans de la qual en farem ús si no s'aconsegueix tot el que és necessari per progressar adequadament en el desenvolupament d'aquesta llei.

Ens preocupen força molts d'aspectes que a la Llei només s'apunten en general i ambigüament. Per exemple, la qüestió de les exempcions, els permissos a sol·licitar través burocràtiques -per a fer l'ensenyament en català i no sols del català...

Per esser normal aquesta Llei, és a dir normalitzar, l'aplicació del català s'hauria de fer amb els mateixos termes que el castellà. La qual cosa, dis-

sortadament, sembla que no serà així. Tot i això, la primera passa està donada i ens hem de felicitar, i esperar a la vegada que les següents vinguin més aviat i el millor possible.

Finalment volem dir que cal difondre aquesta Llei, i hores d'ara no s'ha fet. Però no només dins l'ensenyança. Aquest és un nivell prou important, no l'únic. Els mitjans de comunicació, els poders públics han d'assolir que la llengua no és qüestió de forma, o marginal i secundària, sino fonamental, i que ells tenen molt que dir i fer en la tasca normalitzadora. Tota la població té el compromís, i així ho ha d'exigir, d'obligar i obligar-se a un pacte social i cultural, el més ample possible, per a aconseguir els objectius que ens plantejам. Que la llengua sigui la que marqui la vertadera i real identitat d'un país i d'una gent.

**normalització  
lingüística  
a debat**



GOVERN BALEAR

*Conselleria d'Educació i Cultura*

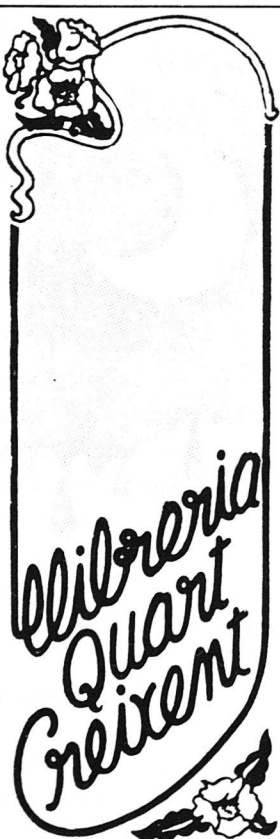
## LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I L'ESCOLA DE LES ILLES BALEARS

La normalització lingüística a l'Escola de Balears comença amb el Real Decret 2192/79. Aquest Decret no ha estat mai aplicat amb la rigorositat necessària per al seu bon desenvolupament, i ens dona com a resultat situacions diverses: alumnes que no han rebut classes de català en les condicions adequades i, per tant, centres on no s'han arribat a impartir les tres hores setmanals establertes. El nivell més afavorit ha estat BUP, ja que els llicenciats han pogut donar el nivell que pertoca a cada curs.

Ara encara, la tasca de recollir dades sobre la qualitat de l'ensenyament en català, és un projecte ambiciós. Necessitam conèixer l'aspecte qualitatiu per tal de poder avaluar amb objectivitat aquest Decret del 1979, inicialment positiu, però ple de deficiències teòriques i pràctiques.

Aquest Decret del 1979 es derogà pel de dia 13 de setembre del 1985. Aquest nou Decret crea les eines legals per poder dur a terme una tasca educativa de normalització lingüística a les Illes Balears.

llibres  
en català



CARRER RUBÍ, 5  
TEL. 21 38 21  
PALMA

Diu l'article 14 de l'Estatut d'Autonomia: "La C.A. té competència exclusiva, en harmonia amb els plans d'estudis estatals, per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, d'acord amb la tradició literària autòctona. La normalització d'aquesta serà un objectiu dels poders de la C.A. Les modalitats insulars del català seran objecte d'estudi i de protecció, sense perjudici de la unitat de l'idioma". Tots els grups parlamentaris coincideixen en el desig de convertir en realitat aquest article i la Llei de Normalització Lingüística és aprovada el dia 29 d'abril de 1986.

Per tal d'incidir realment a l'ensenyament i dur a terme aquesta nova Llei, eixamplant les competències de l'Estatut d'Autonomia, en aquest moment funcionen d'una manera intensa les Comissions creades a l'esmentat Decret de 13 de Setembre del 85.

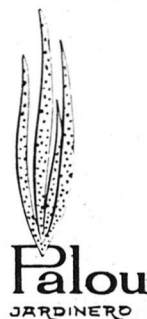
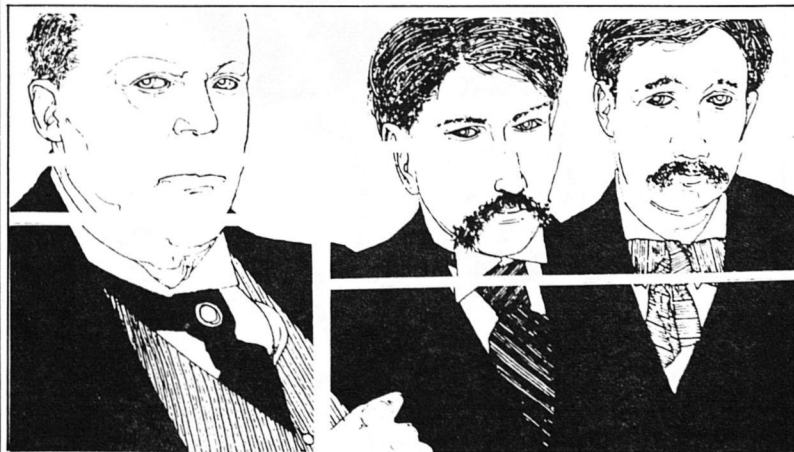
La Comissió Mixta de Seguiment del Conveni de Col·laboració MEC-CA. Aquesta Comissió té com a objectiu arbitrar les competències compartides per ambdues institucions.

La Comissió Tècnica d'Assessorament de Llengua, Història i Cultura de les Illes Balears, integrada per especialistes del tema de llengua i cultura pretén dur a terme totes les tasques que afavoresquin la Normalització Lingüística.

Aquestes Comissions han aconseguit un bon nivell d'activitats:

— Els Cursos de Reciclatge, s'ha firmat el Conveni de Col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears.

— Gestionar les peticions de les escoles que volen fer l'ensenyament en català, que enguany ha



FORADI, 65 - 67  
(Es Vivero)  
TEL. 27 44 93  
07009-PALMA DE MALLORCA

- PLANTAS INTERIOR,  
EXTERIOR
- REALIZACION JARDINES
- TIERRAS
- ABONOS
- ARBOLES SOMBRA
- ARBOLES FRUTALES  
ETC.

duplicat el número de sol·licituds.

—Fer el projecte d'un concurs per a la creació de material pedagògic i didàctic que afavoreixi l'ensenyament de o en llengua catalana.

—L'elaboració de programes per: pre-escolar, els tres nivells d'EGB, BUP, FP i COU.

— Creació de l'equip de feina en col·laboració amb el MEC per establir programes de descodificació del medi social i natural, fets en la pròpia llengua.

— Aprovació de llibres de text.

— Convalidació de títols i assignatures.

Malgrat que encara no tenim les transferències en matèria d'ensenyament, el futur de l'educació a les Illes Balears ha de passar obligatòriament per les directrius del Govern de la Comunitat Autònoma, el qual ha de ser l'instrument bàsic per a la construcció d'una escola mallorquina, menorquina i pitiusa, arrelada al medi social i cultural, per tal que la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, sigui la llengua habitual i quotidiana de l'ensenyament, tal com ho reflecteix el Títol II de la nostra llei de Normalització Lingüística.

EL CONSELLER D'EDUCACIÓ  
I CULTURA DEL GOVERN BALEAR