

VALORACIÓ DEL PREACORD DEL 9 DE MAIG SOBRE L'ESTATUT DEL PROFESSORAT



Els ensenyants d'EGB, FP i BUP han anat a la vaga els dies 7 i 8 de maig protestant pel preacord d'Estatut del Professorat, en el qual s'implantava el sistema de graus (1, 2 i 3) i unes retribucions econòmiques diferenciades segons els mateixos.

A les Illes Balears quasi 1.000 ensenyants han manifestat el seu rebuig al sistema de graus: 40 % d'EGB, 25 % d'FP i 10 % de BUP.

La vaga fou convocada el 29 d'abril, quan encara UCSTE-STEI estava a la taula de negociacions.

Per què vàrem intentar negociar fins al darrer moment? Per què no secundarem la vaga convocada per CC.OO els dies 23 i 24 d'abril?

No secundarem la vaga de CC.OO i altres organitzacions per una sèrie de motius fonamentals:

1.- Fins el 23 d'abril el Ministeri no va entregar el seu esborrany de preacord de l'Estatut i la seva proposta retributiva.

2.- Els dies de la vaga coincidien amb les eleccions als Consells Escolars de Centre.

3.- El compromís d'unitat d'acció implicava consultar amb totes les organitzacions que coincidien amb la plataforma reivindicativa i no la convocària d'una vaga unilateralment.

Quina era la proposta ministerial del 23 d'abril? En síntesi:

1.- Establir un sistema d'accés a la funció docent similar a les oposicions actuals.

2.- Articular les línies mestres del sistema de graus.

3.- Enumerar els criteris per als concursos generals de trasllats i els drets i deures dels funcionaris.

UCSTE-STEI rebutjava el sistema de graus, considerava continuista la proposta d'accés i generícamment positius els criteris generals per als concursos de trasllat i els drets i deures dels funcionaris (malgrat el seu esquematisme i la manca de concreció).

Analitzant el bloc 2, STEI-UCSTE va arribar a les següents conclusions —reforçades després d'analitzar el document signat per CSIF (?), ANPE, FESPE i FETE-UGT el dia 9 de maig—:

—El sistema de graus dividiria artificialment al professorat, no milloraria la qualitat de l'ensenyant,

establiria absurdes diferències salarials, indirectament podria potenciar l'amiguisme, les tensions entre companys de feina i sobretot menyspreava la tasca quotidiana dels ensenyants, doncs uns dels premis del grau 3 era desenvolupar tasques fora del centre en funció d'un hipotètic perfeccionament professional, d'una "eficàcia" docent i d'una innovació educativa.

—També es considerava jerarquitzant el sistema de graus, entre d'altres raons, perquè no tots els càrrecs de coordinació interna dels centres d'EGB estaven a l'abast de tots els ensenyants —veure punt 15 del preacord—, els ensenyants del grau 1 (els de nou accés al curs 86-87) estan supeditats a l'informe positiu dels del grau 3, s'estableixen diferències econòmiques exercint la mateixa funció docent, per exemple al curs 87-88 hi pot haver tutors de grau 1 —nivell 15—, tutors de grau 2 adquirit —nivell 17—, tutors de grau 2 consolidat —nivell 17—, tutors de grau 3 —nivell 18—; tot això a EGB.

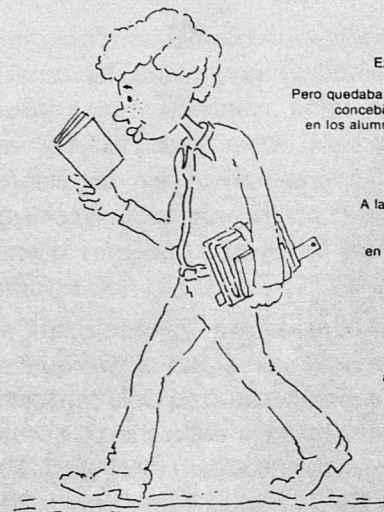
A les EE.MM. això també suposa una major jerarquització i divisió interna dels professors, per exemple a FP, al marge de Mestres de Taller i Professors de teoria hi pot haver: 6 subcategories en compte de 2. El mateix a BUP. Tot i que a BUP podrien ésser cap de departament subsidiàriament els ensenyants de grau 2 consolidat (els actuals agregats amb destí definitiu).

El ventall salarial s'obria des del nivell 18 (grau 1) fins el 26 (grau 3 pels catedràtics actuals ja que els agregats tan sols podrien ésser de grau 3 arribar al nivell 23), això a BUP. A FP el ventall aniria des del 18 fins el 23. Mentre que a EGB aniria des del 15 fins el 21. Cal veure les taules salarials*.

A tots els nivells d'ensenyança aquests preacords impliquen divisions artificials, augment de "subcategories" i major obertura salarial.

Al nostre sindicat tenim el preacord de 9 de maig del 86 per si voleu consultar-lo.

Los ponemos a su nivel



Existen numerosas colecciones de textos literarios básicos. Pero quedaba algo por hacer: una colección concebida pensando específicamente en los alumnos de EGB, BUP, COU, y FP

La Biblioteca Didáctica Anaya se pone a este nivel.

A la hora de escribir introducción, apéndice y notas, hemos pensado siempre en proporcionar los instrumentos adecuados para conseguir un objetivo fundamental: la óptima comprensión de lo que se lee. Porque existen buenas ediciones críticas, pero no siempre adecuadas a estos niveles de enseñanza.

Biblioteca Didáctica Anaya, una puerta abierta a posteriores niveles de lectura.

Biblioteca Didáctica Anaya

TITULOS PUBLICADOS

- 1 LAZARILLO DE TORMES. Anónimo.
- 2 LA VIDA ES SUEÑO. Pedro Calderón de la Barca.
- 3 RIMAS Y LEYENDAS. Gustavo Adolfo Bécquer.
- 4 CUENTOS. Leopoldo Alas «Clarín».
- 5 EL ROMANCERO. Anónimo. Varios.
- 6 RINCONETE Y CORTADILLO. Miguel de Cervantes.
- 7 FUENTEOVEJUNA. Lope de Vega.
- 8 EL SI DE LAS NIÑAS. Leandro Fernández de Moratín.
- 9 EL SOMBRERO DE TRES PICOS. Pedro Antonio de Alarcón.
- 10 PLATERO Y YO. Juan Ramón Jiménez.

Quan escrivim aquestes línies, 16 de maig, el nostre sindicat ja ha efectuat una sèrie d'assemblees informatives a distints centres i ha pogut constatar el rebuig quasi generalitzat dels ensenyants al sistema de graus i l'acceptació d'un únic complement de destí, que representi veritablement l'homologació amb la resta del funcionariat. Podeu fer arribar al MEC la carta que vos indicam (veure més abaix).

Com a puntualització final sense esgotar la crítica a aquest nefast preacord, una constatació sobre el menyspreu econòmic al que someten als mestres de grau 2, tenen assignat el nivell 17 i el grau 1 de EE.MM. —nivell 18. A on hi ha l'ensolament de graus —a efectes econòmics—? Doncs els mestres de grau 2 —nivell 17— no cobraran el nivell 18.

STEI-UCSTE té una filosofia educativa radicalment diferenciada de la que es desprén d'aquest preacord.

A Pissarra (n° 36, desembre 85) reflectim les línies generals de la nostra alternativa sobre l'Estatut del Professorat. Es podria sintetitzar en:

1.- Tots els càrrecs pedagògics i de gestió seran ocupats per ensenyants elegits democràticament pel Claustre de Professors i/o la Comunitat escolar, sense cap tipus de restricció.

2.- Per a millorar la qualitat de l'ensenyança calen mesures concretes de política educativa com, per exemple: augment de les plantilles al centres, reducció de la jornada lectiva dels ensenyants, formació permament dins l'horari lectiu, dotació d'administratius i tot tipus de personal de serveis als centres (especialment, per la seva situació, als d'EGB), etc.

3.- Promoció no significa divisió interna, augment de les diferències salarials dins cada cos d'ensenyants. L'alternativa del Cos Únic d'ensenyants s'allunya més amb propostes com la que ens volen imposar.

Comissió Executiva STEI-UCSTE
Ciutat de Mallorca, 16 de Maig

CARTA AL MEC PARA PEDIR UN UNICO COMPLEMENTO DE DESTINO

Los profesores del centro
de la localidad defendemos que la promoción que aparezca en el
Estatuto del Profesorado no debe estar basada en diferentes grados. Pedimos que la homologación que corresponde vaya a un único nivel de complemento de destino para cada cuerpo.

Nombre y Apellidos

D.N.I. o N.R.P.

Firma

RETRIBUCIONS SEGONS LA SIGNATURA DEL PREACORD
PROFESSOR D'EGB

	R. bàsiques	R. complementàries	R. mensual	R. mensual amb paga extraordinària	Total anual	Diferència anual o increment (P/o)	Diferència mes	Diferència mes amb paga extraordinària
Retr. antiga	75.839	42.857	118.698	194.535	1.578.030	—	—	—
Nivell 15	86.646	30.294	118.940	203.586	1.576.572	+542 _(0,03 %)	-1.756	+9.051
Nivell 17	86.646	34.450	121.096	207.742	1.626.444	+50.414 _(3,19 %)	+2.400	+13.207
Nivell 18	86.646	36.528	123.174	209.820	1.651.380	+75.350 _(4,6 %)	+4.478	+15.285
Nivell 19	86.646	38.605	125.251	211.897	1.676.304	+100.274 _(6,1 %)	+6.555	+17.362
Nivell 20	86.646	40.684	127.330	213.976	1.701.252	+125.222 _(7,6 %)	+8.634	+19.441
Nivell 21	86.646	43.800	130.448	217.092	1.738.644	+162.614 _(10,3 %)	+11.750	+22.557
Nivell 22	86.646	47.175	133.821	220.467	1.779.144	+203.114 _(12,8 %)	+15.125	+25.932

PROFESSOR AGREGAT DE BUP o PROFESSOR NUMERARI DE FP (tutor)

	R. bàsiques	R. complementàries	R. mensual	R. mensual amb paga extraordinària	Total anual	Diferència anual o increment (P/o)	Diferència mes	Diferència mes amb paga extraordinària
Retr. antiga	89.534	52.434	141.968	231.502	1.882.684	—	—	—
Nivell 18	102.089	36.528	138.617	240.706	1.867.582	-15.102	-3.361	+9.204
Nivell 19	102.089	38.605	140.694	242.783	1.892.506	+9.822 _(0,52 %)	-1.274	+11.281
Nivell 20	102.089	40.684	142.773	244.862	1.917.454	+34.770 _(1,84 %)	+805	+13.360
Nivell 21	102.089	43.800	145.889	247.978	1.954.848	+72.162 _(3,76 %)	+3.921	+16.478
Nivell 22	102.089	47.175	149.264	251.353	1.995.346	+112.662 _(5,76 %)	+7.296	+19.851
	102.089	50.558	152.647	254.736	2.035.942			

CATEDRÀTIC DE BUP (Cap de Seminari)

	R. bàsiques	R. complementàries	R. mensual	R. mensual amb paga extraordinària	Total anual	Diferència anual o increment (P/o)	Diferència mes	Diferència mes amb paga extraordinària
Retr. antiga	92.866	64.866	157.732	250.598	2.078.516	—	—	—
Nivell 25	102.089	57.322	159.411	261.500	2.117.110	+38.594 _(1,86 %)	+1.879	+10.902
Nivell 26	102.089	64.608	166.697	268.788	2.204.542	+126.026 _(6,02 %)	+8.965	+18.188

TEMPORALITZACIÓ DELS COMPLEMENTES DE DESTÍ
AL COS DE MESTRES

Model Inicial	Grau		
	I	II	III *
Curs 86/87	15	17	—
Curs 87/88	15	17	20
Curs 88/89	15	17	20
Model final 89/90	15	17	21

* Els mestres de Taller i situacions similars nivell 20 (curs 86/87) cobraran C.P.T. de 2.410 ptes. mensuals.

TEMPORALITZACIÓ DELS COMPLEMENTES DE DESTÍ
AL COS DE PROFESSORS
D'ENSENYANÇA SECUNDÀRIA

Model Inicial	Grau		
	I	II	III *
Curs 86/87	18	20	21 (Agregats i similars)
Curs 87/88	18	20	25 (Catedràtics actuals)
Curs 88/89	18	20	22 (Agregats i similars)
Model final 89/90	18	21	23 (Agregats i similars)
			25
			26 (Catedràtics)

* La implantació dels C. Específics pels càrrecs unipersonals es farà també gradualment.

* La distribució dels llocs de treball de grau 3 es farà progressivament i serà objecte de negociació.

