

DES DES MEU RACÓ

Què passaria si ...

Què passaria si des des primer mes com a substitut/a, contractat/da, interí/na etc. es cobràs es sou íntegre tal com mana es principi més elemental de ses relacions de treball?

Què passaria si sa LODE i es seu programa de concerts es convertíessin, per obra i gràcia de qui pertoca, en un embrió d'un procés (mirau que ho pos fàcil) d'escoles concertades cap a l'escola pública a fi d'arribar a tenir una autèntica xerxa pública (que no estatal) de serveis educatius?

Què passaria si tots i totes donàssim sa nostra mà as punt anterior i no entràssim en estúpides bregues de si aquest o aquella no han fet oposicions o què sé jo què (la qual cosa no és incompatible en s'exigència de qualitat)?

Què passaria si des de sa nostra Direcció (!) Provincial i/o de sa futura Conselleria d'Educació abandonàssim sa provisionalitat i sa improvisació i distingíssim lo principal de lo secundari per a arribar a tenir una anàlisi (o retrat o diagnòstic) de s'Educació (infraestructura, qualitat, recursos, participació, innovació, professorat, ...) a ses nostres Illes i una planificació participativa que la posàs en disposició d'atendre i de servir a sa gent en edat escolar (només en edat escolar?)?

Què passaria si ses autoritats esmentades no servíssim per això?

Què passaria si donàssim suport a totes ses passes positives en aquest sentit?

Què passaria si s'STEI continuàs essent lo que vol ésser: una organització més atenta as sector de s'ensenyança i as seu professorat, que a ella mateixa, més preocupada per ser un moviment que una gestora, més acollidora, oberta i crítica, conscient que és un mitjà i no un fi? (som demasié).

Què passaria si em posàs pedant i digués "Fins ara s'ha parlat molt i massa d'Educació, ara és s'hora de transformar-la"?

Què passaria si es cursos d'especialització a EGB —idioma, preescolar i educació física— que es fan en es CEP no s'organitzassin a partir de s'anàlisi (!) i decisió central de Madrid S.L. i es basassin, esencialment, en sa realitat educativa de ses Illes, decidint quins cursos, com fer-los, sa distribució des temps sabàtics, sa distribució des diners, sa repartició geogràfica...?

Què passaria si regalàssim un mapa de Balears as ministre d'educació amb indicació de distàncies en milles i amb relació de preus de viatges a fi que sa insularitat fos considerada a efectes de costos i d'organització?

Què passaria si també li regalàssim un manual de lingüística romànica perquè ves que sa llengua de Mallorca, Menorca, Eivissa, Formentera, Cabrera (excepte sa zona ocupada) és es català?

Què passaria si qualcú li digués que es seu ministeri realitza una política contrària as drets nacionals i d'identitat de ses Illes?

Què passaria si es augments de sou as professorat de s'escola pública fos equivalent o superior a sa pujada des nivell de vida (IPC) i s'augment as professorat de sa privada concertada s'homologàs de fet (de paraula ja hi està)?

Què passaria si per augmentar s'oferta pública d'ocupació s'estalviassin un parell d'artefactes de guerra i es reduíssim es sous d'altíssims càrrecs d'adhesió inquebrantable?

Què passaria si es dotassin totes ses places de personal d'administració i serveis i se'ls donàs estabilitat i augment de retribucions?

Què passaria si stambé se'ls donàs més preparació i formació educativa i per tant més responsabilitat i protagonisme dins s'escola?

Aquí m'atur m'en queden encara, devers dues centes.

Es cuquet inquisidor