

## FIRMA DEL III CONVENI DE L'ENSENYANÇA PRIVADA

Tras cinco meses de negociaciones, se ha firmado el tercer convenio colectivo de la enseñanza privada entre las patronales —CECE y ACADE— y los sindicatos FESITE-USO, FETE-UGT, la coalición UTEP (CCOO, UCSTE e independientes) FSIE y ELA-STV,

el citado convenio, de aplicación en todo el territorio nacional, entrará en vigor después de su aplicación en el BOE, con efectos retroactivos desde el 1 de Enero de 1983. Sus efectos económicos se aplicarán hasta el 31 de agosto del mismo año.

En el mes de septiembre, las partes se comprometen a revisar las tablas salariales y aquellos conceptos que hayan sido afectados por nuevas disposiciones legales. La duración de este Convenio será hasta el 31 de diciembre.

La distribución del número de horas de trabajo a la semana será para cada una de las categorías afectados por este Convenio, las que a continuación se especifican:

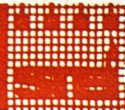
Para el personal docente de Preescolar, EGB, BUP, COU y FP un máximo de treinta y tres horas semanales de las que veintiocho serán lectivas y cinco dedicadas a actividades complementarias efectuadas de lunes a viernes.

Para evaluación se dedicarán un máximo de cinco sábados, entendidos dentro de la jornada laboral, distribuidos a lo largo del curso escolar.

Durante los meses de julio o agosto el personal docente de los Centros que tengan algún nivel subvencionado tendrá una jornada de trabajo con un máximo de veintiuna horas lectivas semanales para los niveles de Preescolar, EGB, BUP, COU y FP.

La jornada del personal docente de Enseñanzas Especializadas de carácter profesional será de treinta y tres horas semanales, de las que treinta serán lectivas y tres de actividades docentes complementarias.

La jornada del personal de servicios generales durante los períodos de vacaciones escolares, es decir julio y agosto realizará la jornada continuada con un máximo de seis horas diarias y 48 horas ininterrumpidas de descanso en los mismos meses salvo en internados y análogos cuando la realización de la jornada continuada no garantice en éstos el adecuado servicio, pudiendo establecer turnos para que los distintos servicios queden atendidos.





En las vacaciones, según el texto del convenio, tienen derecho a disfrutar cada año completo de servicio activo un mes retribuido.

En Semana Santa y Navidad los docentes tendrán derecho a igual vacación que la que se fije en el calendario escolar oficial para los alumnos. Igualmente disfrutarán de cinco días de vacaciones en días laborables, distribuidos durante el periodo estival. En los centros en que exista algún nivel subven-

cionado, el 20 por 100 del personal docente tendrá derecho además a dos meses de vacaciones de forma rotativa. Otras mejoras sociales se refieren a que los hijos de personal tienen preferencia de plaza en los centros donde los padres presten sus servicios. En cuanto a las becas, el fondo total de plazas para la gratuidad en laenseñanzas regladas de hijos de trabajadores será del 2 por 100 en preescolar, BUP, COU, FP I y FP II y del 3 por 100 en EGB.

## TABLAS SALARIALES 1983 - PRIVADA

<i>E.G.B.</i>	<i>Base</i>	<i>Complemento</i>	<i>Tienio</i>
Director	52.800	15.149	2.473
	b) 17.487		1.467
Subdirector	52.800	15.149	2.473
	b) 16.184		980
Jefe de Estudios	52.800	15.149	2.473
	b) 14.559		879
Jefe de Departamento	52.800	15.149	2.473
	b) 12.950		783
Profesor titular	52.800	15.149	2.473
Ayudante	42.160	13.334	1.992
Vigilante, Educador Instrutor/a	38.550	12.350	1.992
<i>B.U.P.</i>			
Director	58.000	13.648	3.102
	b) 25.470		1.541
Subdirector o Jefe de Estudios	58.000	13.648	3.102
	b) 22.382		1.352
Jefe de Departamento	58.000	13.648	3.102
	18.177		1.099
Profesor titular	58.000	13.648	3.102
Profesor, Maestro o Jefe Taller/lab.	57.500	13.648	3.062
Profesor adjunto, auxiliar o ayudante	54.500	13.449	2.585
Adjunto taller o laboratorio	53.900	12.973	2.551
Vigilante Educador o Instructor/a	49.800	12.082	2.495
<i>Personal Administrativo</i>			
Jefe Administrativo o Secretaría	42.700	14.272	2.359
Intendente	39.400	13.050	2.176
Jefe de Negociado	36.100	11.879	2.015
Oficial	36.000	9.773	1.992
Auxiliar o telefonista	36.000	4.065	1.992
Aspirante	21.000	2.150	1.219
<i>Personal de Servicios generales</i>			
Conserje, Gobernante/a	36.000	11.972	1.992
Jefe Cocina, Despensero. Oficial 1. <sup>a</sup> conductor 1. <sup>a</sup> esp.	36.000	9.773	1.992
Cocinero	36.000	7.630	1.992
Celador, Portero, Ordenanza, Conductor 2. <sup>a</sup> oficial 2. <sup>a</sup>			
Ayud. cocina, Celador Preescolar (a extinguir)	36.000	5.848	1.992
Guarda o sereno, empleado mantenimiento o jardinería, servicio de comedor y limpieza costura, lavado y plancha y personal no cualificado	36.000	4.065	1.995
Pinche, aprendiz o botones	21.000	2.150	1.219

## Tabla de Retenciones para 1983

Importe anual rendimiento		Número de hijos									
Soltero	Casado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Más de:											
180.000	1										
200.000	1										
220.000	1										
240.000	2										
260.000	3										
280.000	4	1									
300.000	4	1									
330.000	5	1									
360.000	6	2	1								
390.000	7	3	1								
420.000	7	4	1	1							
450.000	8	5	2	1							
500.000	9	6	4	2	1						
550.000	10	7	5	3	1						
600.000	11	8	6	4	2	1					
650.000	12	9	7	6	3	2					
700.000	12	10	8	7	5	3	2				
750.000	13	11	9	7	6	4	3	1			
800.000	13	11	10	8	7	5	4	2	1		
900.000	14	12	11	9	8	6	5	4	3	1	
1.000.000	14	13	11	10	9	7	6	5	4	3	2
1.100.000	15	14	12	11	10	8	7	7	6	4	3
1.300.000	16	15	14	13	12	10	9	9	8	7	6
1.500.000	17	16	16	15	14	12	11	10	10	9	8
1.700.000	18	17	17	16	15	13	12	12	11	10	10
2.000.000	19	18	18	17	17	15	14	13	12	11	11
2.300.000	20	19	19	18	18	16	15	14	13	13	12
2.600.000	21	21	21	20	20	18	17	16	15	14	13
3.000.000	22	22	22	21	21	19	18	17	16	15	14

## Competències en Educació de L'estatut

### A) Text de l'estatut.

Article onze: En el marco de la legislación básica del Estado y, en su caso, en los términos que la misma establezca, corresponde a la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares el desarrollo legislativo y la ejecución de las siguientes materias:

#### Art. 11.10

La enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidad, sin perjuicio del art. 27 de la Constitución, Leyes Orgánicas que lo desarrollen, de las facultades que atribuye al Estado el art. 149, 1, 30 de la misma y de la alta Inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

B) L'Esmena presentada per STEI deia (PIS-SARRA n.º 30).

Dins el marc de la legislació bàsica de l'Estat

## ESCOLA D'ESTIU 1983

Altres pic estam convidats a revisar part o tota sa nostra feina quotidiana com a ensenyants.

S'escola d'estiu és un lloc i un espai que convi-da a aquesta revisió allà tenim en primer lloc, una ocasió per trobar-mos tots junts i juntes i discutir en un clima de debat i llibertat quin sentit té allò que feim, cal que centrem es nostre examen en co-ses grosses i petites. Fa s'educació ciutadans i ciu-tadanes lliures?, és sa nostra relació amb sos nins i nines una mostra de respecte de persona a persona?. Són ses nostres tècniques i materials és més adients per aprendre de gust?. Ja en sabem prou de cièn-cies, de matemàtiques o de lo que sigui?, i així po-dríem escriure mil qüestions.

Ja sé que es meu bolígraf és pobre i no podré tenir gran capacitat de convocatòria però si em po-gués acostar a s'orella de cada mestre/a li diria: vi-ne, vine i xerra i escolta, vine i cerca allò que neces-sites, vine i concedeix-te es dubte de si ja ho fas tot bé, vine i veuràs que no estàs sol/a, vine i pensa que tu ets d'ara cada un/a altre/a protagonista de s'es-cola d'estiu. Ella és tu, jo i aquell i aquella.

Enguany sa majoria des qui hem treballat a sa seva preparació hem coincidit en voler fer-la com s'escola d'estiu que pogués beneficiar a sa majoria de mestres de Mallorca. Cada any ha estat així: Hem volgut que servís novells i veterans i a novelles i ve-teranes. No tan sols hi ha curssets de metodologia i de continguts, també hem preparat seminaris, inter-canvi d'experiències, mostres de material i hem in-terentat que tot allò que agradava i beneficiava s'edu-cació es mantengués, però també hem volgut afegir-hi coses noves per a sa gent que ja ha participat a moltes escoles i hem facilitat una mica més s'opor-tunitat de trobades.

Mentres vos prepareu per venir que tengueu un estiu agradós.

(Es cuquet inquisidor).

Maig 83.

L'Escola d'estiu durarà de dia 23 al 31 d'agost a L'Institut Antoni Maura. Hi haurà activitats per a tots els nivells incloses ensenyances mitjanes. El preu serà de 1.000 pessetes. Feis la vostra inscripció lo més aviat possible.

correspondrà a la Comunitat Autònoma el desenvolupament legislatiu de l'ensenyament i en tindrà la competència plena en tota la seva extensió per a la regulació i administració de tots els nivells, graus, modalitats i especialitats sense perjudici d'allò dis-posat a la Constitució i a les seves lleis orgàniques que la desenvolupen.



# Ley de Financiación

La Administración ha mantenido conversaciones con los sindicatos de la enseñanza privada sobre la filosofía y criterios que va a caracterizar la Ley de Financiación. Previamente mantuvo conversaciones con representantes de la CECE, FERE y Conferencia Episcopal.

Los puntos que trataron fueron: Régimen de admisión de alumnos: El principio general es el de no discriminación por razón de creencia ni de origen.

Los criterios serían: Atención a las condiciones socioeconómicas de la familia; proximidad del centro; existencia de hermanos en el centro; número de hijos; situaciones especiales (inválidos, huérfanos...); no se tendrá en cuenta el expediente académico CCOO y UCSTE pidieron que un organismo de ámbito superior al centro fuera el que, atendiendo a estos criterios, planificara para evitar que hubiera un ratio profesor/alumno parecido en todos los centros.

## Procedimiento de financiación.—

Las cantidades que financien a los centros estarán asignadas por la Ley de Presupuestos. La forma por la que se instrumentará será la de conciertos económicos. Los sindicatos pidieron que se estabilizara el sistema.

Los partidos referentes a las retribuciones del profesorado serán individualizadas, teniendo la Administración información de la categoría, antigüedad, etc., de los profesores.

Todos los sindicatos pidieron que la Administración estableciera el pago directo a los profesores.

Ante la posibilidad de que hubiera centros en crisis por no cumplir las condiciones de infraestructura, etc., los sindicatos pidieron que había que tener en cuenta no sólo el alumnado, sino también al profesorado. La Administración indicó que después de esta Ley, tendría que haber decretos que desarrollaran distintos puntos. Uno de ellos era el de centros en crisis y otro el de los centros que quisieran pasar a públicos.

También pidieron todos los Sindicatos que la Administración tenía que empezar a negociar un calendario para establecer la analogía con el profesorado estatal.

## Organos colegiados.—

Habrà un consejo de centro, además de los distintos órganos que marquen el reglamento de régimen interno, entre ellos la Junta Económica y el Claustro.

La composición del Consejo sería un 50 por 100 entre profesores y padres y el otro 50 por 100 entre director, entidad titular, alumnos y no docentes. Las funciones de este consejo serían: elección del director técnico (el consejo propone terna y la entidad titular elige), aprobar presupuestos elaborados por la Junta Económica y revisar los balances, determinar y aprobar el reglamento de régimen interno, las actividades docentes establecidas por el claustro; no cesar a ningún profesor sin acuerdo previo del Consejo, establecer baremos para el concurso de vacantes del profesorado, velar por el cumplimiento en las normas de admisión de alumnos, elaborar planeamientos de cara a la administración, aprobar las cuotas para actividades pre-escolares con un límite fijado por la Administración.

## Selección del Profesorado.—

Las vacantes deben ser públicas. Con el baremo fijado por el consejo, se adjudicará mediante un concurso de méritos.

La Comisión que estudie las propuestas tendrá una composición parecida a la del Consejo de Centro: Director o representantes de la titularidad del Centro, 1 o 2 representantes del Claustro, 2 representantes de padres y un representante sindical.

La inspección técnica vigilará el cumplimiento de la legalidad vigente.

La contratación del profesorado se llevaría a cabo a través de la titularidad del centro.

Todos los sindicatos insistieron en que se tenían que evitar los contratos temporales.

## Programación.—

Se refiere a la creación de nuevos puestos escolares en todos los niveles, municipios, comarcas y zonas. La programación ha de hacerse con la participación de todos los sectores implicados. La fórmula será a través de una red de consejos escolares a nivel de Estado, —padres, profesores, sindicatos y patronales, a nivel de comunidad autónoma— reguladas por las asambleas legislativas, de ámbito inferior, a determinar por la nueva Ley de Régimen Local.

## E. G. B. Estatal

### LICENCIAS POR ENFERMEDAD

Con esta fecha el Ilmo. Sr. Director General de Personal ha dispuesto lo siguiente:

En octubre de 1980 se puso en funcionamiento por parte del Departamento el Programa de Asesoramiento y Coordinación Médica a fin de regular en lo posible la problemática derivada del absentismo del profesorado por razones de enfermedad y alumbramiento, la agilización de las jubilaciones forzosas por incapacidad para el ejercicio docente y la necesidad de llevar a cabo estudios y estadísticas fiables que pudieran servir de apoyo para una adecuada planificación de efectivos para sustituciones y el mayor aprovechamiento de las mismas.

El adelanto de la edad de jubilación de los docentes de E.G.B. debiera reflejarse en una disminución del número de jubilaciones por incapacidad, así como en un descenso sensible en el número de licencias por enfermedad. Ello no obstante, sigue siendo muy elevado el número de bajas por enfermedad y de prórroga en las licencias por alumbramiento.

La experiencia obtenida en los años de funcionamiento del Programa revela una gran variedad en los resultados conseguidos en las distintas provincias.

Por todo ello y sin perjuicio de las instrucciones o disposiciones de diverso rango que posteriormente se dicten, esta Dirección General ha dictado las siguientes

#### INSTRUCCIONES

1.º) Todos los profesores dependientes de esa Dirección Provincial que se ausenten de su centro de trabajo durante un período superior a tres días deberán presentar a través del Director del Centro la correspondiente solicitud de licencia que deberá ser acompañada de un certificado médico oficial en el que se señalará el tiempo que previsiblemente deberá durar la licencia.

2.º) Previo informe de los Servicios médicos de la Dirección Provincial, el Director Provincial procederá a conceder o denegar esta licencia, pudiendo solicitar en su caso las aclaraciones que considere necesarias. Todo ello deberá quedar archivado en la Dirección Provincial para su inspección y comprobación por la Inspección General de Servicios.

3.º) Las licencias se concederán, en su caso, por el período de tiempo que conforme a los informes

presentados por los Servicios médicos resulte necesario y que no tendrá que ser necesariamente por un período mínimo de un mes.

4.º) Los Directores de los Centros comunicarán a la Dirección Provincial la fecha de incorporación del funcionario que lógicamente puede ser antes de consumir el período otorgado como licencia.

5.º) Por los Servicios médicos de la Dirección se girarán todas las visitas de inspección incluso de carácter domiciliario que se consideren oportunas para el debido control de las ausencias, aunque éstas hayan sido justificadas.

6.º) Cuando las licencias tengan un período de tiempo superior al mes deberá comunicarse a MUFACE a los efectos previstos en la legislación vigente.

Recolmant la filosofia anti-absentisme d'aquestes mesures, voldriem assenyalar el nostre rebuig a l'obligatorietat del certificat mèdic per a justificar les absències per malaltia de més de 3 dies (això es podria convertir en «involuntària» sanció econòmica davant una malaltia tan típica com la grip).

Propugnam la substitució del certificat mèdic pel gratuït «part mèdic» d'alta i baixa.

### LOS PRESUPUESTOS DE EDUCACION CRECERAN MAS DE UN 25 %

Las partidas presupuestarias correspondientes al MEC ascienden a un total de 621.447 millones, lo que representa un incremento superior al 25 % sobre los de 1982. Podemos destacar que el capítulo de inversiones, se incrementará en un 41,5 % afectando más a las zonas deprimidas. Los gastos de personal se incrementan en un 21,57 %. Las subvenciones lo harán en un 12 %.

Hay que destacar la creación por vez primera, de un fondo para educación compensatoria que atenderá las zonas deprimidas, que cuenta con 2.100 millones de pesetas, de los cuáles 1.000 son para la creación de equipos que apoyarán escuelas de hasta tres unidades, 500 millones para atender la escolaridad de los alumnos de 14 y 15 años, que están desescolarizados y 600 millones que aportará el INEM.

El estado gastará, además de los aproximadamente 622.000 millones, otros 47.000 millones más que obtendrá de organismos autónomos y de otros Ministerios.

En el montaje global está incluido el presupuesto correspondiente a Cataluña y parte de Galicia.



# EL STEI AL MEC

Il·lustrisim Sr. Director Provincial del Ministeri d'Educació i Ciència a Balears

Es nostre sindicat, com a representant de nombrosos ensenyants de tots es nivells de s'educació, el saluda como a representant des nou govern sorgit a ses eleccions des 28 d'octubre de 1982 i especifica-ment com a representant des Ministeri d'Educació i Ciència.

Volem que aquest escrit, basat essencialment en sa conversa mantenguda amb vosté es dia 7 de Març d'enguany amb es nostres representants: Pere Polo, Joan Miguel Pintado i Guiem Daviu Vich, sigui un petit instrument de treball i li pregam que el consi-deri tal com és, o sigui efecte d'un procés de discus-sió dins es nostre sindicat i com un desig de mante-nir-mos com a part interlocutora vàlida i legítima juntament amb altres organitzacions sindicals per a sa consecució d'objectius sindicals i educatius.

Alguns des punts que esmentam en aquest es-crit són expressió des nostre punt de vista, però al-tres són sol·licituds perquè atengui aspectes oblidats i pendents.

Tal com ferem a s'esmentada conversa manten-guda amb vosté dividim es punts a tractar en set blocs o aspectes amples.

## 1.—Programa educatiu de sa nova administració socialista.

Es nostre sindicat l'ha estudiat a consciència i volem fer-ne un seguiment crític. Es millorament i ses reformes proposades són necessàries per avançar cap a una autèntica qualitat de s'educació que formi ciu-tadans i ciutadanes en esperit crític i lliure i coneixe-ments científics i instrumentals per a conèixer el món.

A hores d'ara trobam a mancar un calendari d'ac-tuació i el sistema que s'emprarà per a consultar a ses organitzacions sindicals en es temes que els afecten.

## 2.—Estudi de ses necessitats educatives a Balears.

Creim que per a enfortir i augmentar una edu-cació pública cal avaluar s'estat actual de s'educació a Balears i això d'una manera global que abarqui nivells (de preescolar a Cou), instalacions, professo-

rat, equipament didàctic, renovació educativa...

## 3.—Relacions Direcció Provincial del MEC - Sindicat de Treballadors de l'ensenyament —STEI—.

Sa manera com s'ha fet fins ara deixa molt que desitjar i més quan estam a s'espera que es MEC o es govern arbitri un sistema de representació a par-tir d'eleccions a cada centre.

Com a mínim hauria de funcionar amb regula-ritat:

— Es grup de treball creat per sa subsecretaria des MEC i format per sa resolució de sa Direcció Provincial i ses organitzacions sindicals. Aquest grup de treball ha de funcionar també per nivells educa-tius. En es moment actual queden pendents assump-tes a tractar que nosaltres hem inclós a sol·licituds de convocatòria com revisió de contractacions fetes des d'octubre i es tema de pagaments pendents com es trienis que semblen aturats nomès per manca d'agilització burocràtica.

— Tramesa a sa nostra seu d'informació d'inte-rès per as ensenyants.

— Facilitat perquè es nostres representants pu-guin obtenir informació directa de sa Direcció Pro-vincial.

— Facilitat per a consultes verbals sense haver d'esperar períodes llargs. Creim que s'haurien de po-der fer dins un període de dos o tres dies cada ve-gada que faci falta.

## 4.—Llengua Catalana i aplicació del Decret i ordre que regula es seu ensenyament.

S'Estatut declara ja oficial sa llengua catalana i s'escola pot actuar com a impulsora d'aquest dret. Creim necessàries ses següents mesures urgents:

— Arribar as cent per cent de compliment de ses tres hores setmanals de català a tots es nivells (actualment es troba en torn as 50 %).

— Afavorir i assessorar totes ses iniciatives per a ensenyar en català. Creim que aquestes iniciatives no han de ser «tolerades» sinò fomentades.

— Tenir en compte es coneixement des català per a trasllats i contractacions de nou professorat.

## 5.—Ensenyança Privada.

Tal com deim a s'editorial de Pissarra que li incloem els ensenyants necessiten un clima per en-senyar on es criteri bàsic vè donat per es respecte

a sa consciència des nostres alumnes a sa seva formació com a ciutadans i ciutadanes capaces de decidir per ells i elles mateixos i a sa pròpia llibertat des professorat com a professionals que segueixen aquells principis esmentats. Deim això perquè es funcionament de molts de centres privats com a empreses i amb ideari de centre posa en perill aquest clima i converteix ets ensenyants en simples executors de s'ideari definit pes titular des centre.

També li volem fer avinent aquests punts:

— Mes atenció a Privada per part de sa inspecció.

— Fer funcionar ses juntes de subvencions.

— Supervisar i tenir a sa Direcció Provincial ses plantilles des centres.

— Suprimir s'intrusisme.

Establir un màxim d'alumnes/aula per rebre subvenció.

#### 6.—Mesures de Política educativa.

Cal modificar el sistema de nomenar directores i considerar s'opinió des claustre abans d'un nou nomenament. Creim que fonamentalment es centres han de ser dirigits per equips, i manquen facilitats perquè aquests equips es puguin consolidar.

Si segueix vigent s'actual sistema de trasllats,

intentar minimitzar es seu efecte i fer que es professorat pugui treballar en es seu lloc de residència.

Facilitar as centres es mínim equipament didàctic per departaments i tenir un pressupost suficient que permeti sa seva renovació i s'adquisició des recursos didàctics necessaris. Alhora que fa falta un servei de recursos per a ús de tots es centres de cada Illa (per exemple només hi ha un projector de 16 mm. per totes ses illes).

Fomentar sa innovació i experimentació educativa en es centre a petició de grup de professors que ho sollicitin.

Establir subdelegacions de sa Direcció Provincial a Menorca i Eivissa.

#### 7.—Educació Especial.

A dins es centres cal que s'educació especial faciliti s'integració a dins s'educació normal i que aquest fet sigui assumit per tot es claustre.

En segon lloc cal una especial atenció a tots es centres d'educació especial (paràlisis cerebrals, sords, etc.) privats que han sorgit per no haver-n'hi de públics. Si reben subvenció oficial cal que es seu funcionament econòmic i pedagògic es vagi homologant as centres públics.

## RESUM LEGISLATIU

<i>DIA</i>	<i>Norma</i>	<i>Pàg.</i>		
1-III-83	O. 11-1-83, nomenat Catedràtic Llengua Catalana a la U. de Palma . . .	5776	23-III-83	R. D. 606/83 de 16 març regulant subsidis de defunció i de jubilació de MUFACE . . . . . 8388
25-III-83	R. 25-II, aprovant formularis de declaració d'incompatibilitats . . .	6700	23-III-83	R. D. 607/83 de 16 de març suspentent l'aplicació del R. D. 3087/82 per el que es fixen ensenyances mínimes per el Cicle superior d'EGB . . . 8389
11-III-83	R. 20-I-83, convocant celebració de proves d'avaluació d'ensenyances no reglades a F. P. . . . .	7234	25-III-83	O. 18-II-83, rectificant errors de l'O. 5-X-82 referent a nomenament de Directors . . . . . 8653
12-III-83	O. 22-II, declarant desert concurs oposició Ha. Llengua Catalana U. Palma . . . . .	7355	26-III-83	R. 18-III-83. Convocant concurs públic per premiar treballs o experiències d'innovació educativa per professors i alumnes de Centres públics d'ensenyances mitjanes . . . . . 8861
15-III-83	R. D. 503/83 de 9 març modificant alguns articles del Decret que regula transitoriament l'accés al Cos de professors d'EGB.		30-III-83	O. 29-III-83, prorrogant el plaç per formular incompatibilitats funcionaris . . . . . 9104
18-III-83	O. 14-III-83, donant nova redacció a l'apt. 1er. art. únic O. 24-II-81 que desenvolupa el R. D. que regula l'ordenació d'ensenyances de Graduat Social . . . . .	7940	31-III-83	R. 24-III-83, documentació substitutiva dels títols acadèmics universitaris a efectes de col·legialització . . 9218
	O. 1-II-83, autorització definitiva al centre privat de Batxillerat «aula-Balear . . . . .	8003		



1-IV-83	O. 22-III-83 establint els cursos d'especialització per tècnics d'empreses i activitats turístiques . . . . .	9250	4-V-83	O. 7-IV-83, convocant concurs de trasllats de places de professors numeraris d'escoles d'Arts i Oficis.	
4-IV-83	O. 18-II-83, nomenant catedràtic de «Ètica» de la Facultat F. i H. Universitat de Palma a D. Camilo José Cela Conde . . . . .	9305	7-V-83	O. 3-V-83, modificant la de 9-X-79 sobre els exercicis i qualificació de proves d'aptitud per l'accés a l'Universitat . . . . .	12815
	O. 29-I-83, autoritzant a diversos centres d'Ed. Preescolar i EGB . . . . .	9316	9-V-83	O. 3-V-83, regulant l'organització d'un pla anual d'especialització i perfeccionament del professorat a través de la U.N.E.D. . . . .	12915
5-IV-83	O. 22-III, llista opositors aprovats al Cos d'ajudants de taller d'escoles d'Arts i Oficis . . . . .	9350	11-V-83	R. D. 1.174/83 de 27-IV, educació compensatòria . . . . .	13109
	Aprovats al cos de mestres de taller d'escolas d'Arts i oficis . . . . .	9352		O. 30-IV-83, derogant l'O. 23-III-66 llicències per malaltia en el cos de Professors d'EGB . . . . .	13179
	Aprovats «profesores de términos» d'escoles d'Arts i Oficis . . . . .	9362	12-V-83	O. 18-III-83, autoritzant l'impartició de COU al centre de batxillerat «Aula Balear» de Palma . . . . .	13335
9-IV-83	O. 29-III-83, compliment d'obligacions mínimes en matèria de jornada docent universitària . . . . .	9735	14-V-83	O. 12-V-83, sobre liquidació de diferències de retribucions . . . . .	13488
	R. 30-III-83, concursants que han obtingut places al concurs de mèrits en el Cos Catedràtics de Batxillerat . . . . .	9709		R. 13-V-73, acord del Consell de Ministres de 4-V-83 fixant provisionalment les retribucions dels funcionaris públics . . . . .	13490
11-IV-83	R. 7-III-83, convocant concurs de trasllats en el cos d'inspectors d'educació Bàsica . . . . .	9799		—idem Consell Ministres 11-V-83 . . . . .	13494
	O. 6-III-83, dictant normes generals de procediment per convocatòria del Concurs Trasllats del cos d'Inspectors d'Educació Bàsica . . . . .	9822		R. 28-IV-83, institut nacional d'assistència Social per el que es convoquen places (160) d'Educadors-becaris per centre d'internat del INAS . . . . .	13538
16-IV-83	O. 7-III-83, modificant centre S. Ximelis . . . . .	10573	19-V-83	R. 11-V-83, convalidació del R. D. L. 3/1983 de 20-IV increment provisional dels havers passius i actius dels funcionaris públics . . . . .	13933
20-IV-83	O. 11-II-83, autoritzant ampliació d'un centre privat d'E.E. a Inca . . . . .	10995	19-V-83	O. 2-V-83, nomenant funcionaris al Cos de Professors numeraris Escoles de Maestria Industrial als opositors de les proves convocades per O. 25-II-82 . . . . .	13949
23-IV-83	R. D. L. 3/83 de 20-IV increment provisional havers dels funcionaris públics . . . . .	11387		—Idem al Cos de Mestres de Taller . . . . .	13962
	R. D. 972/83 de 2-III, completant llei 8/81 de retribucions de Mestres de Taller . . . . .	11394		R. 3-V-83, complementat la relació d'aspirants admitits per provisió de la càtedra «Química inorgànica» F. Ciències U. de Palma . . . . .	13975
25-IV-83	R. 19-IV-83, convocant 10 beques per realitzar estudis damunt la constitució del 78 . . . . .	11607	20-V-83	R. 5-V-83, declarant aptes als opositors funcionaris interins en pràctiques de «Lengua y literatura catalana» modalitat Balear . . . . .	14904
27-IV-83	R. 20-IV-83, dictant instruccions per a la distribució dels llibres d'escolaritat per alumnes d'EGB . . . . .	11675	21-V-83	R. D. 1.266/83 de 27-IV pel a que extableix l'estructura orgànica bàsica del Ministeri d'Educació i Ciència . . . . .	14203
30-IV-83	O. 26-IV-83, dictant normes per la selecció de graduats de la 9 promoció del Pla Experimental 71 d'accés directe al Cos de Professors d'EGB . . . . .	12060	24-V-83	R. 12-V-83, convocant «concursillo de traslados» . . . . .	14410
2-V-83	R. D. 1.063/83 de 13-IV composició dels tribunals de tesis doctorals . . . . .	12141			
3-V-83	R. 20-IV-83, D. G. E. mitges dictant instruccions pel final del curs 82-83 . . . . .	12239			