

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Acords que prengué l'ASSEMBLEA DE PROFESSORS/ES EN LES JORNADES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.

1. PSICOPEDAGOG.

Es constata la importància que tindria per al millorament de l'ensenyament l'existència d'aquesta figura per als centres, i essent així es veuen possibles solucions:

a) Pressionar davant el Coordinador de F.P. per tal que sigui el Ministeri qui l'ofereixi.

b) Fer gestions davant els Ajuntaments per tal que aquesta Institució possibilités els pressupostos per tal d'obtenir-ne. També es podria fer per comarques i abarqués una major zona i subvencionat per varios Ajuntaments.

c) Que l'Associació de Pares disposés d'uns recursos econòmics que ho fessin possible.

d) En cas que les possibilitats d'un psicòleg per Balears a través del Ministeri no fós suficient per cubrir les necessitats reals i les gestions amb Ajuntaments i Associacions de Pares no duguessin solucions, que el TUTOR en la mesura de les possibilitats procuràs atendre aquesta problemàtica. Que un càrrec, per exemple "Cap del Departament d'Orientació" s'en fes càrrec.

2. TUTORIES.

a) Cas d'existir un psicopedagog, aquest fes reunions periòdiques amb els Tutors, cercant la col·laboració i l'orientació (començament de curs, Nadal...)

b) Si no es pot disposar d'aquesta figura, cercar la col·laboració d'algun conegut.

c) S'acorda que la Comissió de les properes Jornades de F.P. organitzarà una xerrada-conferència amb un psicopedagog per tal que els Tutors de Mallorca-Balears puguin assistir-hi i obtenir uns coneixements a tall d'orientació.

d) El primer dia de curs, el TUTOR del curs corresponent rebrà els alumnes i canviarà impressions amb ells,...

e) Que els TUTORS a FP-1 disposin a l'horari de 2 hores per a Tutoria, i dins de les hores d'obligat compliment. A FP-2 disposar d'una hora.

f) Que cada Tutor solament ho sigui d'un nombre determinat d'alumnes.

f) L'hora de Tutoria per a rebre pares sigui fora de l'horari laboral.

g) Potenciar la figura de Tutors, amb xerrades, canvis d'impressions,...

h) El Tutor no ha d'estar deslligat dels delegats, sinó que ha de recolzar-se en ells.

i) El Tutor ha de poder disposar de la possibilitat de dedicar una hora de classe per resoldre problemes col·lectius del seu curs.

j) Quan es tracta de problemes concrets, l'autoritat del Tutor ha d'estar per damunt de la del professor.

3. DEPARTAMENTS.

A) Tractar l'Avaluació per Arees, tenint en compte el grau de maduresa de l'alumne, en la mateixa.

b) Mantenir relacions entre professors d'una mateixa assignatura: la programació d'un mínim per assignatura. Fins que el treball dels subdepar-



taments (professors que imparteixen una mateixa assignatura) no funcioni, els departaments no podran fer-ho.

c) Dedicar una reunió cada quinze -15- dies a subdepartaments per tal de realitzar una programació entre professors que imparteixen la mateixa assignatura i llavors una programació conjunta a nivell de Departaments.

Amb la confiança que aquest extracte de les discussions sobre aquests temes realitzades en les JORNADES DE F.P. ens puguin ésser útils en el nostre treball i millora de la qualitat de l'ensenyament us les fem arribar.