

# ELECCIONS

Havent enviat enquestes a tots els partits polítics amb representació en el Consell General Interinsular i a l'hora de tancar l'edició de Pissarra només han arribat les enquestes del PCIB, PSM, CDS i PSOE, i per no quedar coixa aquesta secció reproduïm les dites enquestes contestades i el que diu José Mecca al Diari de Mallorca de dia 1 d'Octubre dels altres partits que no s'han dignat contestar:

## 1.— Quina forma de finançament propugnen vostés per l'ensenyança?

El PC-PCIB, presentarà una llei de finançament obligatori, en la qual es definesquin les condicions que han de reunir els centres per ésser subvencionats, i mentres, garantir el control social de totes les partides pressupostàries destinades al sector privat.

De tota manera, el PC-PCIB inclou al seu programa la pujada del percentatge destinat a l'ensenyament en els Pressupostos Generals de l'Estat des del 14 actual, fins al 25, en els propers quatre anys.

Igualment preveu l'ampliació de la xarxa escolar pública en els nivells obligatoris fins al 85% de les places escolars (mitja europea) en el quadrienni, incluit d'acord en L'Estatut de Centres Subvencionats els Centres privats que així ho desitgin.

El CDS considera que una política sòlida de finançament del sistema educatiu requereix l'elaboració d'una llei al respecte. Els criteris que propugna per aquesta iniciativa legislativa es basen en un control estricte en el marc del respecte a la iniciativa lliure i a la solidaritat derivada dels condicionaments socials. En aquest sentit són tres les coordenades essencials:

a) La finalitat social de l'ensenyament susceptible de finançació que tindrà en compte les necessitats objectives que, en principi, no siguin assumides per l'Estat

b) Aquest ensenyament no podrà involucrar cap aspecte discriminatori.

c) A tots els nivells l'exigència de qualitat educativa serà el condicionant bàsic de l'esmentat finançament, en base a un control tècnicament qualificat.

### El PSM

La finançació de l'ensenyança ha de correspondre als poders públics. Entenem que l'ensenyament ha d'ésser una competència exclusiva de les diverses autonomies que formen —ara— l'estat espanyol. D'aquí que la finançació a les Illes ha de dependre del C.G.I.

Actualment, veim que la política del partit del govern (UCD) ha estat desastrosa, perjudicant una vegada més les classes populars, en quant al finançament de l'ensenyament puix que ha potenciat, encara més, les subvencions a la privada.

Creim que mantenir les escoles privades amb els fons públics és una vertadera immoralitat puix que les escoles públiques estan mancades de recursos econòmics i equipades deficientment.

Partint de que l'ensenyament ha d'ésser gratuït, incluit el Preescolar, creim que el finançament ha d'ésser gestionat a nivell de municipi.

### El PSOE

La financiació actual de l'ensenyança contribueix a perpetuar la desigualtat. La regressió pressupostària del Ministeri d'Educació ha produït un estancament de les inversions públiques necessàries per crear places a Preescolar, EEMM, Ed. Especial i Permanent i per mantenir un mínim de qualitat i dignitat als centres públics, mentre que han augmentat les subvencions a la Privada, subvencions a més socialment indiscriminades (es donen mòduls iguals a cada escola sense considerar la seva situació econòmica ni la de l'alumnat) i que no han resolt el problema dels salaris dels professionals de Privada.

Els socialistes donarem prioritat a l'escolarització dels alumnes de Preescolar i de 15 i 16 anys, a la millora de la qualitat d'ensenyança del sistema educatiu però també mantindrem les subvencions a la Privada perquè atén a més d'una tercera part dels escolars cobrint un servei públic fonamental. Ho deim ben clar, els socialistes no pretenem acabar amb les subvencions, ben al contrari, les millorarem dant-lis inclús suport jurídic mitjançant una Llei de financiació. Ara bé, aquest sector subvencionat ha d'ajustar-se a la normativa constitucional i adoptar un sistema de gestió compartida, seguint l'art. 27-7 de la Constitució: "...professors, pares i... alumnes intervendran en el control i la gestió de tots els centres sostinguts per l'administració amb fons públics". Han de ser les pròpies comunitats escolars les que han de dur el control de les subvencions i la gestió del centre, com a requisit constitucional per ésser ajudades per l'Administració.

En conclusió: Subvencions, sí, mantenir-les. I millorar-les si els centres no són discriminatoris ideològicament o econòmicament, i si satisfan necessitats reals d'escolarització.

## 2.— El seu partit contempla la possibilitat de modificar les EEMM en el sentit de fer-les obligatòries i/o de fer un tronc únic?

### El PC-PCIB

Si, en el sentit de la unificació de l'ensenyament mitjà (BUP i FP) partint de les necessitats culturals, pedagògiques i socials, integrant en el sistema unificat, a tots els efectes, l'actual dispersió de Centres i Ensenyaments,

que permeti la formació polivalent a la joventut fins als 16 anys, en la perspectiva de l'extensió d'aquesta etapa fins als 18 anys.

#### El C.D.S.

Propugna l'escolarització obligatòria fins als 16 anys. D'altra banda consideran bàsicament positiva la proposta de reforma d'ensenyances mitjanes.

#### El PSM

Sí. En els estatuts del 6è CONGRES propugnam el tronc únic. Tenint en compte que el nin de 14 anys, que acaba l'EGB, està en un període molt crític, agreujat darrerament pel trauma de la manca de perspectives de futur, el pla nou d'estudis que cal oferir ha d'esser molt suggestiu i diferent de l'EGB en tots els aspectes (continguts, horaris, assignatures, tracte, etc.).

En aquesta etapa de l'ensenyament, els programes s'haurien de fer d'acord amb les aficions dels alumnes, i els professors haurien de posar-hi els estímuls i mitjans de cara a poder desenrotllar sistemàticament aquelles.

#### El PSOE

La reforma de les EEMM és ben necessària però no pot ésser sols acadèmica, ni superficial. Ha de ser profunda i amb un fort protagonisme del professorat ja que l'haurà d'assumir i dur a terme ell mateix.

Els socialistes propugnam un CICLE COMÚ D'ESTUDIS SECUNDARIS que escolaritzi primerament fins els 16 anys i que permeti arribar al CICLE ÚNIC fins els 18 anys, gratuït i obligatori.

### 3.— Considera l'Estatut de centres un marc vàlid pel desenvolupament democràtic de l'ensenyança?

#### El PC-PCIB

No. En la línia de les esmenes presentades pel Grup Parlamentari Comunista, cal elaborar un nou text.

#### El CDS

Creu que les línies bàsiques de l'Estatut de Centres poden consolidar un sistema educatiu democràtic i arrelat en l'entorn. No obstant, considerarien convenient

concedir una més clara autonomia als claustres dels centres, propugnant que l'elecció dels directors no sigui per designació administrativa sinó per conclusió democràtica.

#### El PSM

Teòricament hauria d'ésser així puix que l'actual Estatut de Centres ha sorgit en un moment en que l'estat espanyol està immers en aquest camí tan desitjat de les llibertats democràtiques. Ara bé, a la pràctica, molts dels articles de l'estatut de centres són vertaderes "teringues de paraules" que no fan res més que perpetuar l'actual sistema classista.

#### El PSOE

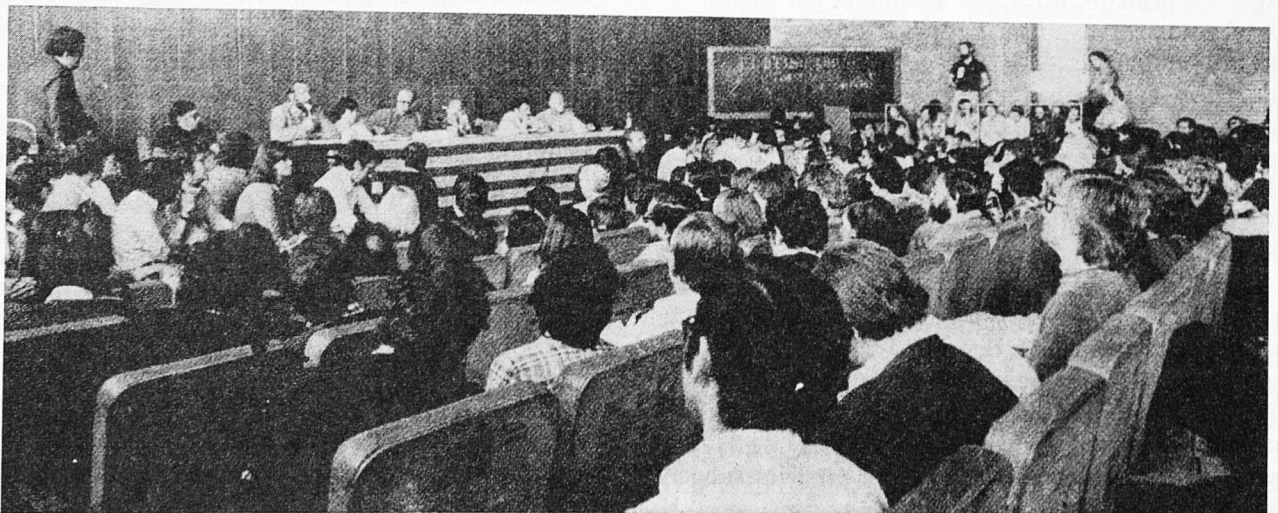
NO, perquè no democratitza la gestió dels centres, no ofereix garanties de participació efectiva de la comunitat escolar en el control i gestió del centre. I així ho sentencià el Tribunal Suprem anul.lant bona part de l'art. 34 de l'Estatut de centres. No s'entén, idò, la defensa a ultrança de la patronal de Privada d'aquest Estatut, al qual l'article que regula la composició i funcions dels òrgans de govern dels centres privats està anul.lat pel Tribunal Suprem de l'Estat.

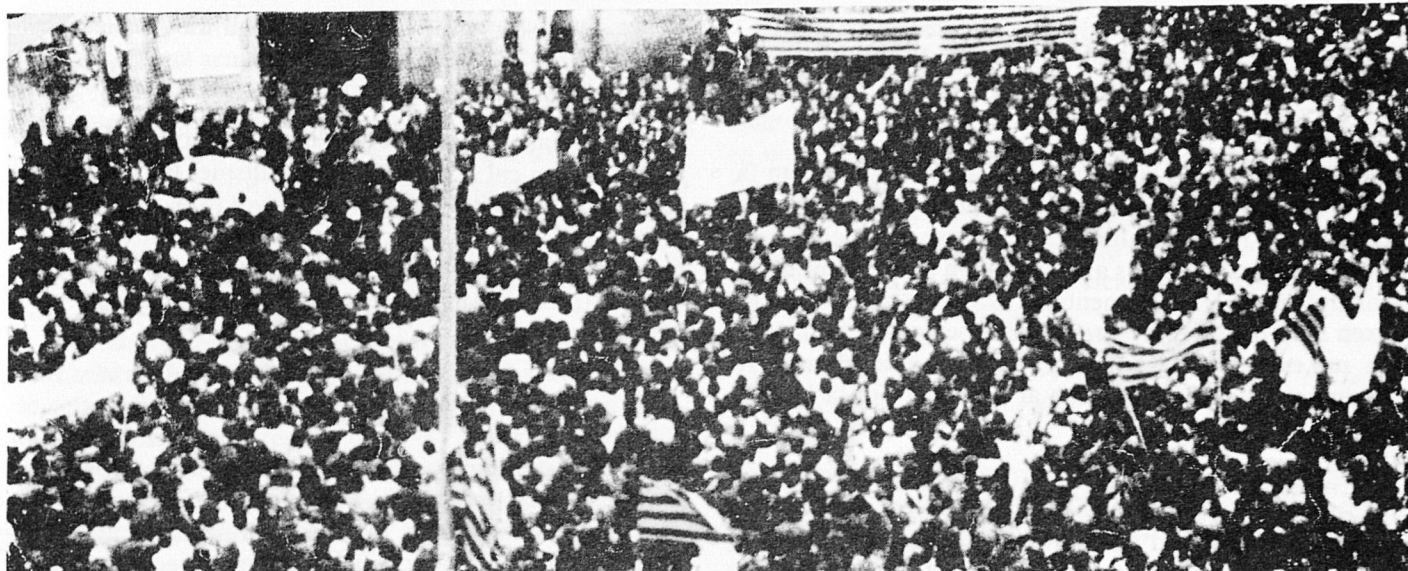
Els socialistes volem substituir l'actual Estatut per un altre que propugni la transformació dels centres docents en comunitats escolars, creant els consells escolars, òrgans de participació que gestionaran els centres.

### 4.— Que diu el seu programa damunt l'ensenyança de la llengua i cultura de les diverses nacionalitats que configuren l'E.E.?

#### El PC-PCIB

Dins el marc general d'una nova llei de Bases de l'ensenyament que derogui la Llei General d'Educació i que permeti el desenvolupament de noves lleis educatives als distints Parlaments autònoms consideram que s'ha de fixar els programes i els continguts de l'ensenyament arrelats a la realitat lingüística, cultural i social de les distintes nacionalitats i regions de l'Estat Espanyol.





#### El CDS

Consideram positiva l'experiència d'aplicació dels diversos decrets de bilingüisme i creim que s'han d'intensificar aquestes experiències. D'altra banda consideram aprofitable en aquest sentit el Decret de continguts mínims. En aquest sentit reclamam per a l'Estatut d'Autonomia de Balears plenes competències en matèria educativa.

#### El PSM

En tot moment ha defensat el dret inalienable de cada poble de potenciar la seva cultura i la seva llengua sense imposicions d'hores, situacions, etc... Es evident que nosaltres a Madrid lluitarem per a que es respecti aquest dret i es possibilitin els medis necessaris per a la seva realització.

L'ensenyament a tots els nivells s'ha de fer com a norma general utilitzant la nostra llengua. La llengua castellana serà estudiada obligatoriament com a segona llengua a tots els centres de Preescolar, EGB, BUP i FP. En el cas d'alumnes castellano-parlants es possibilitaran els medis necessaris per que puguin rebre l'ensenyament en la seva llengua materna.

#### El PSOE

Els socialistes desitjam una "escola oberta", es a dir, que a l'escola ha d'entrar la cultura viva i la problemàtica de la societat concreta a la qual serveix. Això es tradueix tant en l'adequació dels programes al medi entorn propi de cada illa com en l'introducció de la llengua catalana pròpia de les Illes Balears en el sistema educatiu, a fi que l'escola serveixi també al desenvolupament de la nostra personalitat col·lectiva.

És evident que s'ha de profunditzar en l'ensenyança de la llengua catalana pròpia de les Balears, reformant la legislació que ho regula, dotant dels mitjans i recursos necessaris, especialment pel que fa a la qüestió del professorat i facilitant l'introducció de l'ensenyança en català, camí aquest llarg i difícil que s'ha de recórrer amb la col·laboració de tots, amb serenitat però amb fermesa i sempre endavant.

#### 5.— Que opina el seu partit damunt l'obligatorietat de l'Educació Preescolar?

**A partir de quina edat considera que ha de començar l'ens. obligatòria?**

#### El PCIB

L'educació ha d'esser obligatòria i gratuïta dels quatre als setze anys, en perspectiva d'altres ampliacions.

#### El CDS

Entenem que d'entrada l'objectiu bàsic és escolaritzar la població escolar fins als 4 anys d'edat.

#### El PSM

L'obligatorietat de l'educació abans dels sis anys és molt discutible. Ara bé, nosaltres defensam la gratuïtat a partir de qualsevol edat sempre que els pares desitgin aquesta escolarització.

#### El PSOE

Modificar l'edat d'ensenyament obligatori per a abans dels 6 anys actuals, sense que primer hi hagi prou oferta de places escolars públiques, seria una mesura de discriminació que augmentaria les desigualtats.

Els socialistes volem cobrir tot el dèficit de places escolar de 5 i 6 anys i propugnam articular el funcionament de les ESCOLES D'INFANTS, mitjançant una Llei i la creació d'una xarxa d'elles. Aquesta nova institució escolar atendria l'educació i desenvolupament integral dels nins en dues etapes, de 0 a 3, i de 3 a 6 anys, integrant a les actuals Guarderies que haurien de complir una sèrie de requisits pedagògics i sanitaris.

#### 6.— Quin serà el número màxim d'alumnes per aula i mestre que hi haurà als distints nivells si el seu partit arriba a tenir responsabilitats de govern?

#### El PCIB

Un màxim de 30 alumnes per aula, als nivells de Bàsica i Mitja, i de 20 per a pre-escolar.

El CDS

S'atén en línies generals als criteris programàtics de l'UNESCO.

El PSM

Com sabem tots, un organisme internacional com la UNESCO ja s'ha pronunciat en aquest aspecte. Es diu que hauria d'haver 28 alumnes per classe però cal fer una sèrie de puntualitzacions a) classes a on hi ha integrats alguns deficients físics o mentals, b) classes a on hi assisteixen alumnes de diferents nivells escolars, les unitàries són un exemple clar, etc., es evident que el número d'alumnes ha d'esser inferior al proposat per la UNESCO.

El PSOE

La Llei General d'Educació produí la massificació de l'ensenyança i un conseqüent descens de la qualitat. Els socialistes propugnam una millora de la qualitat de l'ensenyança i això passa, a més de per mesures de formació i renovació educativa i de dotació de recursos, per la reducció dels alumnes per unitat escolar. Les xifres òptimes que dona la UNESCO són prou conegudes i els socialistes hem demostrat ja que a les Escoles Infantils municipals procuram complir-les.

No obstant, primer es donarà prioritat a disminuir la relació d'alumnes per aula en aquells àmbits socials més desafavorits i on el fracàs escolar sigui més palpable.

### 7.— Quina és la seva opinió sobre l'equiparació salarial i laboral entre els ensenyants de privada i estatal?

El PCIB

Evidentment el nostre Partit considera imprescindible aconseguir aquesta equiparació.

El CDS

Entenem que aquesta és una qüestió a incloure en el marc de la llei de finançament i afirmam la urgència d'aquesta equiparació per a aconseguir una homologació professional i una homogeneïtat de la qualitat del sistema educatiu.

El PSM

A mateixa feina, igual salari.

El PSOE

A tot el programa d'educació dels socialistes es manifesta la voluntat que l'ensenyança sigui un sistema reparador de les desigualtats socials i econòmiques existents a la societat. No és electoralista idè afirmar que els socialistes defensam i propugnam l'equiparació salarial i laboral entre tots els treballadors de l'ensenyança d'escoles privades i públiques. El sector d'ensenyança privada s'ha vist doblement discriminat econòmicament i salarialment, i ideològicament. Acabar amb aquesta discriminació és un objectiu que tots compartim.

Per altra part, millorar la qualitat de l'ensenyança del sistema educatiu passa necessàriament per una dignificació professional i salarial dels qui han de protagonitzar aquesta millora, els ensenyants.

### 8.— Poden definir breument el seu model d'escola?

El PCIB

En el marc de considerar l'educació com a un *servei públic*, creim cal *educar* en el pluralisme, laïcisme, en el respecte i solidaritat, evitant qualsevol tipus d'adoctrinament. Per la qual cosa és necessària una planificació democràtica de la política educativa, gestionada democràticament (no a l'actual Estatut de Centres) dins l'estructuració autonòmica.

El CDS

Volem una escola oberta, democràtica i arrelada en l'entorn social i cultural. Propugnam l'autonomia dels claustres de cada centre. Defensam l'optimització dels recursos educatius i la constant renovació tecnològica del context educatiu. Des de l'òptica autonomista del C.D.S. de Balears, propugnam un sistema educatiu autonòmic encaixat en les línies generals del sistema educatiu estatal que defensarem en tot moment.

El PSM

Veim que l'escola actual és competitiva, uniformadora i desarrelada al propi medi que l'envolta. Per tant, nosaltres propugnam una escola a on la llibertat, la tolerància i sobre tot l'arrelament estiguin presents a totes les activitats dels alumnes. Lluitam per a transformar l'actual escola que s'ha fet fins ara per una altra de continguts i llengua arrelats a cada illa.

El PCIB

Propugna el desenvolupament democràtic de la Constitució en matèria educativa, ressaltant l'efectivitat del dret a rebre una educació gratuïta i de qualitat, el caràcter de redistribució social que ha de tenir l'educació i la modernització de tot el sistema escolar, mitjançant una planificació democràtica que marqui prioritats segons criteris d'igualtat. Aquesta planificació serà vinculant per a les activitats econòmiques que directa o indirectament siguin finançades amb fons públics.

Així mateix, i per major informació, el nostre programa electoral contempla, entre altres, apartats dedicats a Universitat, Educació Permanent d'adult i Educació Especial, que no especifiquem per no estar inclosos dins el qüestionari que ens ha estat remès.

El PSOE

L'escola, que els socialistes consideram institució fonamental de la societat, té per funció la formació individual i integral de l'alumne i la capacitat necessària per exercir una professió. Com a funció social, és un ressort per assegurar un futur de pau i progrés ja que ha de contribuir a la formació de generacions tolerants que sàpin respectar-se, apreciar el pluralisme i rebutjar les actituds violentes i no democràtiques.

El futur econòmic de la societat depèn en gran part de l'escola. Per això és necessari millorar la seva qualitat científica i pedagògica. Quan una societat no té coratge

per dedicar els recursos econòmics necessaris a l'educació, hipoteca el seu futur, i a plaç mig pagarà costos més elevats per les desviacions de la joventut i la manca de preparació tècnica de cara al treball i a la producció.

Per altra part, l'escola ha sigut durant segles un mecanisme reproductor de les desigualtats socials. Els socialistes volem que sigui un sistema reparador d'aquestes desigualtats i per això volem millorar la qualitat de l'ensenyança, prioritàriament la que reben els menys dotats, a través dels recursos necessaris.

Els socialistes propugnam un model d'escola pública comunitària basat en la participació, en el protagonisme de cada centre re-caigui sobre la pròpia comunitat escolar, composta de pares, professors, alumnes i personal no docent. Un sistema d'autèntica intervenció de la comunitat escolar en els centres permetrà superar la dicotomia "escola pública-privada". Importa, en definitiva, arribar a l'escola democràtica.

Més encara, la participació no ha de reduir-se a l'àmbit dels centres, s'ha de dur als nivells superiors on es planteja la planificació i programació educativa. Per això, els socialistes plantejam una Llei de Consells Escolars —alternativa a l'Estatut de Centres— com a vehicle de participació a nivell de poble-districte, ciutat, illa, Comunitat Balear i Estat.

En el pla administratiu, la Comunitat Balear ha de tenir plenes competències en matèria educativa, igual que les altres comunitats autònomes d'Espanya.

## OFERTA ELECTORAL SOBRE LA ENSEÑANZA

(José Mecca, *Diario de Mallorca* 1-X-1982)

- Los partidos más significativos coinciden en facilitar el acceso a la enseñanza superior.

La oferta electoral que en materia de enseñanza realizan los partidos políticos mayoritarios que concurren a los próximos comicios giran en torno a la dialéctica entre enseñanza pública y enseñanza privada, así como la controvertida Ley de Autonomía Universitaria (LAU) que quedó en suspenso para su tramitación en la próxima legislatura.

Sin embargo, lo propuesto en los diversos programas electorales en cuestión educativa mantienen, en lo fundamental, una concordancia manifiesta en temas como la obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza elemental y parte de la media, la potenciación de la Formación Profesional como alternativa a potenciar frente al bachillerato, la creación de nuevos centros de educación especial, el establecimiento de una universidad científica, autogobernable y más relacionada con el sector empresarial, etcétera.

De igual modo, los cuatro partidos más significativos, PSOE, UCD, PCE y AP coinciden en la idea de facilitar el acceso a la enseñanza superior a las clases sociales más modestas así como a las que se desenvuelven en un ambiente rural, lejano al de los centros universitarios. Mientras que PSOE, UCD, PCE, mencionan en sus programas electorales las necesidades de una Ley de Autonomía Universitaria, AP no cita en ningún párrafo de su prolongado capítulo dedicado a la enseñanza alusión alguna a esta norma.

### UCD

El partido del Gobierno declara en su programa electoral que el derecho a la igualdad de enseñanza entre los españoles no está reñida con la libertad de elección del tipo de la misma.

La enseñanza pública y la privada, lejos de todo enfranamiento, deben emprender una relación de cooperación solidaria, "nuestro país no puede permitirse el lujo de prescindir de la aportación privada a la enseñanza" esto resultaría imperdonable en términos económicos según los centristas.

Algo que también se debe compatibilizar de un modo correcto, según UCD, es el equilibrio entre un sistema educativo nacional y unitario y el reconocimiento que en esta materia existe para las comunidades autónomas.

En el nivel universitario UCD propone la promulgación de una ley de autonomía que descentralice la gestión de Gobierno de las universidades, al tiempo que se permite la creación de universidades privadas, exentas de privilegios pero no discriminadas.

### AP-PDP

El programa electoral presentado por la coalición de la derecha AP-PDP abarca en su programa electoral una serie de medidas y pretensiones que completan lo que sería su actuación política desde la enseñanza preescolar a la universidad.

AP-PDP propugna la subvención por parte del Estado de la enseñanza preescolar para las familias más modestas. En el nivel docente de la EGB considera la necesaria promulgación de una ley de financiación de la enseñanza obligatoria que permitiera la docencia gratuita y obligatoria del nivel básico al tiempo que se amplía esta condición hasta los 16 años del alumno, tanto de Bachillerato como de Formación Profesional. En materia de educación especial establece su voluntad de crear un centro de este tipo por cada colegio que disponga de más de 16 unidades educativas.

La enseñanza universitaria debe estar relacionada con los medios empresariales que, en definitiva, son los que pueden acabar con la incertidumbre del futuro profesional que les espera a los alumnos de este nivel. Propugnan también el derecho a recibir clases en castellano en las universidades insertas dentro de determinadas comunidades autónomas.