

¿Hacia dónde va la enseñanza?

EL ESTATUTO DE CENTROS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS (artículo publicado en la revista la Tiza n.º 3-Diciembre 79)

Hace dos años, en los conflictivos pactos de la Moncloa, el gobierno de la UCD tomó el compromiso de presentar al parlamento un estatuto de centros subvencionados con la finalidad, exigida por toda la oposición, de tener garantías de un control público del dinero destinado a financiar los centros privados. La UCD, y esto es un ejemplo más, NO ha cumplido su compromiso.

Las fuerzas progresistas, y depositarias de la esperanza de un amplio sector de la población preocupado de la escuela, ven peligrar el modelo escolar por el que tanto han luchado.

Los ejes fundamentales de este modelo escolar que hay que intentar conseguir son: reforzar el auténtico pluralismo de los centros docentes la libertad de reunión, expresión y asociación de los padres, profesores, alumnos y personal no docente; la plena democratización de la gestión de los centros, garantizando y reglamentando los organismos representativos de todos los implicados, así como su composición, atribuciones y funciones.

El proyecto de UCD, brutalmente enfrentado a estos planteamientos modifica, con enmiendas mucho más restrictivas, su propio proyecto y propone:

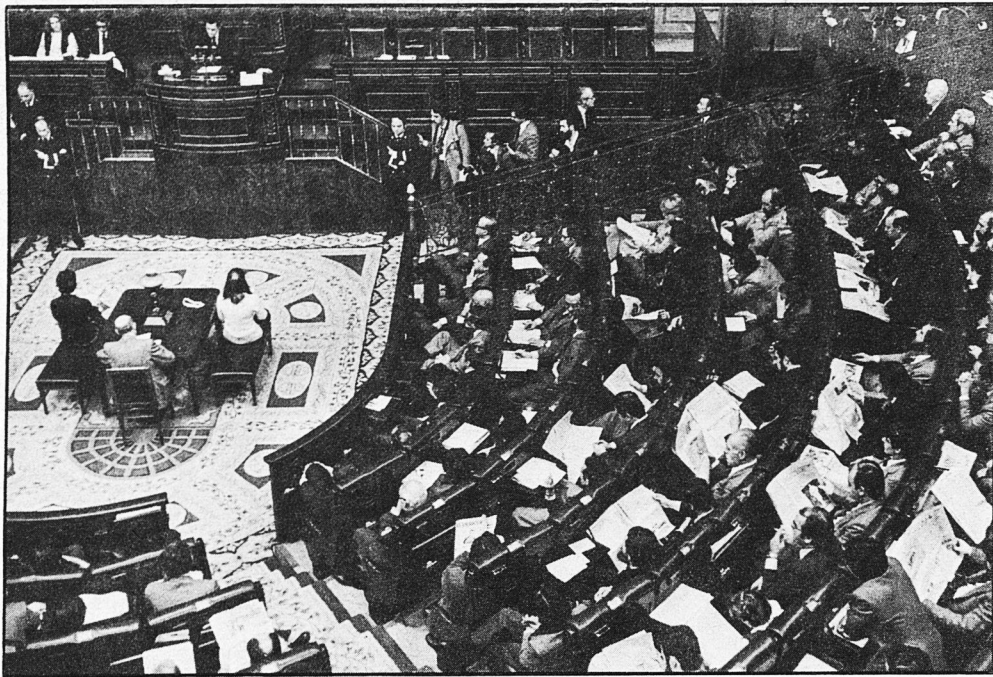
a) Protección legal para la enseñanza privada, garantizándole porvenir económico e ideológico.

b) Limita, por no decir que imposibilita, una DEMOCRACIA, real en los centros.

c) Impide el crecimiento y el desarrollo de los centros públicos dentro de un clima de pluralismo ideológico.

Hay varios puntos, del proyecto de la UCD, que es imposible no comentar:

1) En primer lugar, el concepto de IDEARIO, esquema ideológico que cada centro tendrá derecho a elaborar e IMPONER a TODOS los miembros del colectivo escolar. Desaparece aquí el principio constitucional de la "libertad de cátedra" (Art.



20 C) y de la "libertad de enseñanza" (Art. 27, 1) entendida como el derecho de los trabajadores y las trabajadoras de la enseñanza, y no sólo como pretende la derecha, tanto la centralista UCD como la autonomista (PNV, CDC), como el exclusivo derecho de los padres para escoger escuela.

El ideario instrumentaliza el sistema educativo, de manera especial en los centros privados confesionales, para privilegiar y consolidar una ideología, una clase social, y un sistema político - económico mediante la función transmisora de la educación, acrecentando la división de la población escolar en bloques ideológicos, inculcando a niñas y niños en edad de for-

mación una visión clasista y cerrada del mundo.

Traiciona, por todo eso, el proyecto de la UCD, el art. 27, 2 de la constitución: "La educación tendrá por objeto el PLENO DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD HUMANA"...

Las trabajadoras y los trabajadores de la enseñanza somos conscientes de lo que va a significar el ideario a la contratación personal, y, sobre todo, en los despidos de todos los que, con el pretexto del IDEARIO no seamos lo suficientemente dóciles a las normas de la empresa.

2) Otro punto importante es la dirección de las escuelas y el modo de elección.

Las luchas, de estos últimos años, de tantos profesores que se han movilizad para conseguir DEMOCRATIZAR LOS COLEGIOS Institutos y Centros de Formación Profesional habrán sido inútiles, si prospera la propuesta de UCD.

Será el ministerio el que va a nombrar al director y al vice-director que en los institutos sólo podrán ser catedráticos. El proyecto de ley refuerza, aún más, el poder y las facultades de la DIRECCION UNIPERSONAL y quedan reducidas a consultas simbólicas el papel de los organismos representativos de los padres, profesores, alumnos y personal no docente. Para terminar de arreglar este desaguisado, estos organismos representativos de todos los sectores implicados deberán someterse a rígidos controles para poder ejercer el derecho de reunión en el interior de los centros.

En estos momentos, se ha empezado ya la discusión en el seno de la ponencia. Los grupos de izquierda se han encontrado con un frente único formado por UCD y Coalición Democrática, ayudados por el PNV, grupo mixto y Minoría Catalana (CDC), y difícilmente se va a llegar a unos mínimos acuerdos satisfactorios. Hay que llevar el debate a la calle, a las escuelas, al seno de los sindicatos, en asambleas que reúnan a todos los sectores implicados. Hay que añadir a la fuerza de la argumentación pedagógica y política, el apoyo de TODOS LOS SECTORES IMPLICADOS.

La UCD quiere apoyarse, en exclusiva, en la CONSTITUCION y en su interpretación para convertirla en una política de partido y de clase, defendiendo unos intereses elitistas y de clase dominante, despreciando a las fuerzas políticas y sindicales que defienden los intereses populares. De todos depende el evitar que UCD CUMPLA. "LA DEMOCRACIA A LAS ESCUELAS".

Josep Maria Obiols

CARTES A PISSARRA

Col·legi Nostra Sra. de la Consolació

Publicam aquesta carta remesa per l'APA del Vivero, del col·legi Ntra. Sra. de la Consolació, rebuda al STEI després d'haver publicat "Pissarra" 23.

A fi de que es sàpiga de què va la cosa, reproduïm també el text publicat a l'article "Les subvencions a Privada" fet per en Pere Rios, en el que s'aportaven algunes anormalitats dels centres subvencionats, una de les quals ha tenguut contestació.

Reunits la Direcció del col·legi "Ntra. Sra. de la Consolació", claustre de professors i Associació de Pares del Vivero, acordam demanar al Director de PISSARRA la publicació d'una carta de protesta per l'informació del núm. 22 (extraordinari de setembre) en el que apareix una notícia totalment falsa i trobam que difamatòria, tractant d'estafadores les monges del Col·legi.

Per això deim al que ha escrit la informació que:

- 1.- Abans d'afirmar i llençar una notícia difamatòria, s'informi bé.
- 2.- Que el col·legi "Ntra. Sra. Consolació" té 16 unitats de EGB reconegudes (B.O.E. núm. 297, 11-XII-75).
- 3.- Que segons el B.O.E., queda clar que és un sol centre amb dos edificis separats, "C/ Beethoven 22 i Pz. Iglesia, 2", tant per 16 unitats de EGB i 6 de Preescolar.
- 4.- Lògicament això suposa el càrrec d'un Director, més els 16 professors.
- 5.- Que segons l'acta de l'inspecció del M.E.C. queda clar que són dos edificis separats i una sola Directora.

Per tant exigim:

- a) La rectificació d'aquesta informació falsa i difamatòria en el proper butlletí de PISSARRA.
- b) Volem saber "qui" es fa responsable de l'escrit en el que tracta "d'estafadors" davant l'Administració.
- c) La comprovació de les informacions abans de la seva publicació.

En cas de no obtenir resposta a aquesta misiva, suposam que el responsable és el Director del Butlletí.

Creim que un sindicat d'ensenyants no pot denunciar falsament fets que no poden demostrar, això diu molt poc al seu favor.

Ens dol veure com s'ataca constantment des del STEI als interessos de les famílies que lliurement hem elegit el tipus d'ensenyament que volem pels nostres fills.

PROBLEMITA PARA HOY

Un centro de 8 unidades, recibe una subvención de 946.227 ptas. por unidad, pagando a los profesores un salario de 39.319 ptas. al mes. Dos centros de 8 unidades cada uno, reciben subvención por 17 unidades, y pagan a los profesores lo mismo. ¿Qué centro gana más, el primero o los segundos?

Demanam al STEI que es limiti al que deu ésser: un sindicat d'ensenyants, no una plataforma política.
Palma, 2 d'octubre de 1979.

SIGNADORS: Bartolomé Vidal Mora, Francisca Arram Isern, Antonio Martorell Capó, Gaspar Guasp, Antonio Tur, Juana Roca, Jorge Vallespir, José Navarro, Luis Gómez, Onofre Vaquer, Isabel Belmonte (miembros de la Junta Directiva de l'APA).
Margarita Díez Torrens, Margarita Lledó, Catalina Matas, Ramón Serra Isern, Julia Oltra Martínez, Esperanza Vich Oliver, Neus Santaner Pons, Ma. Luisa Pomar Bosch, Francisca Garcías Font i Juan Barceló Company (professors).
María Sastre Celiá, Directora del C. Religiosa.

El STEI contesta:

Benvolguts pares i companys:

En primer lloc, tres punts reals:

1.- Al barri de S'Indioteria hi ha un edifici escolar, privat, de vuit unitats d'E.G.B. i 4 de Preescolar i una Directora, Maria Torres. Al barri de Vivero, hi ha un altra edifici escolar, de 8 unitats d'EGB i de Preescolar, i una Directora, Maria Sastre. Ambdós edificis pertanyen a les monges Agustines, propietaris també del col·legi de Santa Mònica.

2.- El B.O.E. 297, del 75, publica l'Ordre del 5-XI aprovant la transformació i classificació definitiva de diversos centres escolars en col·legis no estatals d'E.G.B., vists els expedients de classificació condicional i donat que la "Delegación Provincial ha elevado propuesta de clasificación definitiva al haber realizado las obras previstas", entre els que hi ha el col·legi de referència... "en colegio de EGB de 16 unidades, 640 puestos escolares, constituido por dos edificios situados en C/ Beethoven y Pz. Iglesia".

3.- A les darreres eleccions sindicals, l'empresa no digué en cap moment res de que sols era un centre i que, per tant, tocava una sola elecció, no de delegats de personal sinó de Comitè d'empresa (3 representants). Es feren, idò, dues eleccions separades, sortint un delegat a cada edifici.

El primer és un fet físic, el segon és una formulació jurídica legal i el tercer és una conveniència (quan convé, som un; i quan interessa, som dos...).

Ens agradaria veure l'expedient de la Delegació Provincial mostrant com dos edificis situats a dos barris diferents, al mig dels que hi ha un altra barri, Son Cladera (i ara una autopista!) formen un sol col·legi i disposar de les dades (plantilla, assegurats, situació econòmica...) dels dos centres (perdó, un centre i dos edificis) per veure quins avantatges hi tenen els treballadors i els pares, donat que els dels propietaris, ja els sabem.

Però treure dades del centre o de la Delegació és prou difícil, perquè son dades privades, i que no es poden mostrar... Que hi ha diners públics pel mig? I això que té que veure, home o dona! els pares tenen dret a triar l'escola que vulguin, tant si n'hi ha per triar com si no, tant si cobren més com si menys, tant si són 8 unitats i reben subvenció per vuit, com si són vuit aquí i vuit allà i reben subvenció per desset.

Una cosa és certa: Al pati del C.N.M. Polígon de Llevant, s'ha construït un edifici de Preescolar de 8 unitats; sols hi ha una entra-

da, un pati i un porter pels dos edificis, però Madrid diu que són dues escoles distintes (perquè cada vuit unitats formen un sol centre, si estan a dos edificis) i Madrid és Lleï.

Una altra cosa és certa; a Felanitx hi ha dos centres privats, S. Alfons I i S. Alfons II que pertanyen a la mateixa ordre religiosa, i sols cobra per vuit i vuit unitats subvencionades; i la Delegació no els hi permet l'expedient d'unificació dels dos centres, i és que no és com abans (l'any 1975) que qualsevol cosa... passava. I què saben a Madrid, on estan els carrers de Ciutat...

Dues coses més son també certes: La primera que a S'Indioteria, encara no tenen APA feta (l'estan promovent ara) mentre que al Vivero ja n'hi ha una. (A veure si endevinam, què toca ser: Un APA i dues juntes directives o bé dues Associacions i una sola Junta Directiva). La segona, ¿on són els claustres, els departaments, les reunions conjuntes del equip de professors d'un sol col·legi i dos edificis? Des de fa quasi dos anys, sols s'ha reunit la comissió de control de subvencions (i clar, com sols hi ha una subvenció, sols hi ha una comissió que es reuneix quan hi ha plata. Un col·legi significa un claustre, uns Departaments, uns nivells coordinats, una sola línia pedagògica, o no?

I ja per acabar, PISSARRA denuncia una anormalitat: Són dues escoles, de vuit unitats cada una, que reben —en conjunt— una subvenció de 16 més una per Direcció. Així són els fets, encara que els dos centres estiguin legalitzats com un sol. Els diners de la Direcció no els tocaria rebre, al igual que no els tenen tots els altres centres de vuit unitats del país. Que sigui això una "estafa", una "malversació", un "tim" o un saber aprofitar-se, té poca importància, car està respaldat per una O.M. publicada al B.O.E.

El STEI no ataca els interessos de les famílies que tenen els seus fills a Privada, ben al contrari, defensa els interessos dels treballadors de Privada, volent millorar les seves condicions laborals, l'ensenyament, l'escola en general i cada escoleta en particular. Es evident que els pares i famílies volen també una millor escola (o és que ja esteim satisfets tal com ara funcionem...) i amb això coincidim. Que passa, idò... Que entre uns i altres, hi ha els propietaris, sobretot els grans propietaris de les grans escoles que prediquen molt bé allò de llibertat d'ensenyança per ells i pels pares, però no pels treballadors (que per això són treballadors i per això s'els paga... malament) i que... però això ja és massa llarg.

ANORMALITATS DELS CENTRES. SUBVENCIONS DE PRIVADA

Hi ha una subvenció de 16 unitats, més una per direcció, per a l'escola Ntra. Sra. Consolació, des Vivero. Aquest centre té 16 unitats reconegudes oficialment.

No obstant, sols en té 8 (VUIT) en funcionament real passant la subvenció de les altres unitats al centre que la mateixa ordre religiosa té a S'Indioteria, a l'escola del mateix nom, la qual no està autoritzada formalment per impartir EGB, però té 8 unitats en funcionament.

D'aquesta manera, la comunitat de monges guanya una subvenció per direcció de 917.493 ptes. que estafen a l'administració.