

Lluites dutes a terme a nivell de províncies, regions i nacionalitats

El començament de curs ha estat problemàtic dins tot l'Estat espanyol, ni un sol lloc podem dir que se n'hagi escapat d'aquest desgavell; i es pot dir que les lluites dutes a terme als distints llocs de l'Estat, i que encara no han acabat, han estat bastant semblants. Anem, per tant, a donar una visió global i generalitzada d'aquest començament de curs.

Les plantilles podem dir que ha estat el camp de batalla a tots els llocs. El cupo de mestres per enguany quan, segons les previsions fetes per les distintes Delegacions, havia d'esser augmentat de manera bastant considerable, s'ha anat retallant de mala manera. Això ha provocat dos fets primordials i base de la gran deterioració de l'ensenyament: Per una banda molts de nins s'han quedat sense escola o bé mal escolaritzats (que en aquest cas representa el mateix), i per

altra molts de mestres no tendran feina enguany, fins i tot molts que havien fet feina l'any passat.

En general les distintes Delegacions han adoptat postures intransigents i d'autoritarisme, enviant les Llistes d'elecció de places per correu, no volent acceptar cap tipus de negociació amb els diferents sindicats de mestres (STEs). Tot això a duit per part dels mestres a unes accions i lluites bastant fortes i s'han anomenat: Assemblees, manifestacions implicació d'Ajuntaments, ents preautonòmics, partits, etc., vagues, boicots adjudicació de places, tancades, entrevistes, etc. Entre les vagues la més important ha estat la de Barcelona on el dijous dia 28 de setembre es va arribar a una vaga general, ja que moltes fàbriques i comerços del cinturó industrial també aturaren. Hi va haver una concentració de 60.000 persones que

posteriorment dugueren a terme una manifestació (malgrat la intervenció policial). Una alternativa per a la primera setmana d'Octubre fou continuar l'atur al menys fins dijous (4-10) i com a proposta fer una ocupació tècnica de les aules, ja que aqueixa és una forma d'aconseguir una unitat d'acció. A Viscaia s'han boicotejat fins i tot les llistes que la Delegació va enviar per correu. Feren també una tancada de 15 dies, i ara resulta que el Delegat davant notari els ha garantitzat totes les places. A Astúries també hi va haver tancada dins la Diputació i a més una manifestació dia 22/9. Encara no hi ha ningú que hagi triat. A Màlaga també es boicotejà l'adjudicació de places. A Soria, i es la primera vegada que s'aconsegueix una mobilització, també intentaren fer boicot, però per la intervenció de la policia no es pogué dur a terme.

Com a anècdota podem dir que de resultes ha dimitit el Comissari de Policia. S'ha donat un cas insòlit i és que els pares davant tot això (a uns quants centres) no han enviat els seus nins a l'escola. A Madrid el primer acte públic s'intentà boicotejar, però altra volta degut a la força pública no es pogué fer res (es practicaren 3 detencions, 2 mestres d'enguany que pertanyien a la CNT i 1 mestre sense estabilitat de la FETE). Es va fer un acte de protesta demanant dimissió i destituïció del Delegat. La Delegació diu que no hi ha problemes i que tots els mestres estan col·locats. A Segòvia no hi va haver mobilització, però al manco s'aconseguí que sortissin totes les places. A Salamanca hi ha hagut una lluita bastant forta: manifestació dia 30, tancada a l'Ajuntament. A Galícia hi ha hagut contactes a nivell de partits i Centrals. Accions a nivell de premsa, entrevista amb el Ministre que només féu promeses (com sempre) però sense cap consecució. També existeixen problemes de transports, etc. En quant a Canàries hi ha possibilitat d'una vaga indefinida. A Còrdoba es feren tancades i manifestacions. Això pel que fa a aquelles províncies de les quals hem pogut tenir notícies. Sabem també que a València hi ha hagut mobilitzacions degut a que els envien 590 mestres d'altres províncies i que Badajoz té un dèficit de 151 places. Davant tot això no ens podem quedar callats i necessitem donar una resposta unitària i a nivell d'Estat Espanyol a la política que el Govern està duent en contra de tot l'ensenyament estatal.

Per això els dies 29 i 30 de Setembre ens reunirem a Madrid representants del sector d'EGB Estatal de les diferents províncies, regions i nacionalitats, per a debatre aquesta conflictiva situació en què es troba l'ensenyament estatal i treure'n unes conclusions i línies d'actuació.

Es va veure la necessitat de dur a terme una jornada de lluita i atur per al dia 4 d'octubre. Ara bé aquesta jornada va servir com a toc d'atenció per generar una dinàmica de mobilitzacions unitàries (mestres, pares) a curt i a mig plaç.

El principal objectiu creim que ha de ser lluitar contra la reducció de plantilles. Ara bé, aquest No a la reducció de Plantilles es concreta en els següents punts:

- No a la massificació d'alumnes dins les aules.
- No a la supressió d'especialistes.
- Exigència de més aules de Educació Preescolar i Educació especial.
- Augment de plantilles per a substitucions.
- Exigència de desdoblament d'aules quan ho requereixin les condicions pedagògiques.
- Exigència de continuïtat en el lloc de treball per a tots els interins, substituïts, etc.
- No als trasllats forçosos i al desarrelament del medi cultural i social. Per a la consecució d'aquests objectius cal implicar i comprometre al Consell, Ajuntament perquè es definesquin públicament i s'enfrontin a la política centralista d'UCD.

Per altra banda es fa necessària una mobilització constant dels afectats, en primer lloc, però també de tots els ensenyants, a fi de denunciar públicament qualsevol atemptat contra l'ensenyament estatal.

PERMANENT EGB ESTATAL

Parlen els aturats

Encara ara, l'opinió pública vol ignorar de forma conscient la gravetat del problema del atur forçós dins l'ensenyament. La premsa, i altres medis de comunicació col·laboren de forma eficaç a mantenir aquesta ignorància, particularment en aquestes illes nostres, on la problemàtica té arrels profundes i es veu més enrevessada degut a factors com la llengua, l'insularitat (no hi ha carretera de Maó a Formentera) i altres.

El Ministeri d'Educació fa tot el que pot (i més) per aparentar una normalitat allà on és impossible que hi sigui, no tan sols a les Illes, sinó arreu de tot l'Estat. Una mostra d'aquest esforç són les declaracions recents del senyor Ministre a la televisió: mitja de 31 al.lots per mestre (però aules amb 40 o més nins), escoles noves per aquest curs (encara sense acabar). Ara bé, la realitat és la següent: hi ha al.lots sense escola i hi ha mestres sense feina. La primera circumstància es dona cada any i no pareix que preocupi massa al M.E.C. La segona també es dona cada any. Però en el present és fruit d'una política econòmica nefasta. Entre altres mides per paliar la crisi, va sorgir la "brillant idea" de reduir el nombre de mestres, per tal d'estalviar els corresponents doblers.

Això dit així, ens pareix del més innocent. Però per als mestres que l'any passat feien feina i enguany es troben al carrer no és més que una mostra de la poca consciència dels senyors ministres (perquè són més d'un els qui han pres part on el desgavell).

El senyor Ministre d'Educació, distingit senyor Otero Novas, repetides vegades ha acusat als mestres de manca "de esperit professional". La senyora Delegada, distingida senyora Villalba, els va dir "inmorales" el dia en què no es va voler fer l'acta d'adjudicació de places als opositors perquè aquestes no havien sortit dins el plaç que marca la llei... i així es poden anar anomenant coses i més coses.

Cal preguntar-se on anirem a parar. Els mestres, segons tots els indicis, són els responsables de tot quan succeeix: manca de places, saturació de les aules creades, mal acondicionament de les escoles... per falta de doblers o per la mala distribució per part d'una administració ineficaç, per no dir ineptal!

Això està succeint i és el preu que pagam a canvi de que la senyora delegada pugui complir la seva promesa de que "tots (?) los niños tendrán escuela este año".

I on està el dret, i deure de treballar de tots els espanyols? I on està la garantia de la plena ocupació?

I on està el servei per part de l'administració als interessos generals?

I on està el dret dels infants a una escola gratuïta, a una educació real?

Clar, que és millor que la gent no ho sàpiga. Podria pensar que ho creguessin, i qui sap el que podria succeir?

També és millor que els aturats estiguin "aturats" del tot: no és possible moure'ls per formular programes que solucionin les noves demandes, ni per organitzar-se de manera coherent per sostenir una aparelleria de lluita com a mínim. Poc importa que una certa gent (sempre la mateixa) es preocupi de fer feina: informació als periòdics, contacte amb altres províncies amb més capacitat de lluita, hores d'organització que es perden davant l'apatia d'aquells que esperen que ho facin tot els altres (els mateixos sempre). I cada any surt gent de les Escoles Universitàries de EGB, que engrossen les llistes d'atur. (Però, això té importància?)

Els ministeris implicats prefereixen deixar-ho estar. L'objectiu fonamental és impedir per tots els medis qualsevol intent de control democràtic i rigurós (qui ho dubtarà) de la contractació de nou professorat (que en més d'un cas no és tan clara com seria d'esperar i desitjar). I també impulsar l'escola privada ("que no es, en ningún momento, la intención del Ministerio defenderla") i el suport dels corresponents empresaris mitjançant les subvencions que facin falta. En tot això, no importa si els nins econòmicament dèbils estan al carrer. Ja sabem tots que els nostres sistemes d'educació són costosos i monopolístics i que la seva finalitat és la pura i senzilla repressió. Això sí, democràticament duita a terme, com a conseqüència de la llibertat d'ensenyament.

Però els problemes de l'ensenyament ja són coneguts i comentats per tots, el que feim es repetir-los entre nosaltres. En canvi a la Delegació semblen no saber res del que passa per les escoles. Per això, els mestres aturats hem decidit reunir informació per elaborar dossier sobre la problemàtica escolar i anar-los publicant progressivament.

Primer hem pensat reunir la següent informació:

- Mestres que manquen
- Nins sense escolaritzar
- Mitja d'alumnes per classe.

A fi de tenir xifres exactes que poder oferir a Delegació i a l'opinió pública. Una primera part d'aquest treball ja l'hem duita als diaris que en publicaren un extracte i la tenim al local de l'STEI per a qui la vulgui veure. Consta de 40, escoles que consultarem un sol matí, perquè teníem el número de telèfon. És a dir que això de només és una part, pel treball complet haurem de contactar amb la resta d'escoles de Mallorca, però tenim la dificultat de que som poca gent per fer-ho i necessitem la col·laboració d'altres companys i altres persones interessades en la problemàtica de l'ensenyament (Associacions de pares, de veïns, etc.).

Per una altra banda hem estat en contacte amb els sindicats de mestres d'arreu de l'estat espanyol, bé directament, per telèfon o bé per mig de Barcelona, que ha pres l'iniciativa de montar una coordinadora de aturats per organitzar accions a nivell estatal.

El dia 2 d'octubre es va reunir aquesta coordinadora a Madrid i va acudir un delegat per Mallorca, que ens ha portat informació sobre les accions de les altres províncies, resultant que la nostra província és una de ses menys actives. El que ens sembla més greu en aquests moments són els trasllats forçosos que es preveuen, ja que molts de delegats afirmaren que a les seves províncies hi ha gent que té oposicions i no està col·locada, per la qual cosa es pot suposar que les enviaran a altres bandes i no entraria ningú que no tengués serveis.

Així es transforma en un problema polític, perquè al mateix temps estam lluitant per l'autonomia i resultarà que els organismes autonòmics no fan res per l'ensenyament.

LA COMISSIÓ D'ATURATS DEL STEI.

Creaciones y autorizaciones, supresiones... de centros educativos

(B.O.E. Junio, Julio, Agosto, Septiembre)

CENTROS PRIVADA

S'ESTEL.— C/. Misión, 29, de Palma; titular, Parroquia S. Miquel. Autorización previa en 13-III-78 y definitiva para dos unidades de Preescolar, con 53 puestos escolares, en 25-IV-79 (BOE 26-VI).

SAN FELIPE NERI.— C/. Vilanova, s/n, de Palma; titular, Congregación Oratorio S. Felipe Neri. Transformación y clasificación definitiva en centro de 8 unid. EGB, con 320 puestos escolares (BOE 16-VII).

JUAN XXIII.— Av. Ignacio Wallis, s/n d'Eivissa; titular, Obispado d'Eivissa. Transform. y clasific. definitiva en centro de 10 unid. EGB, con 400 puestos escolares (BOE 17-VII).

PRINCIPE ASTURIAS.— De Pla de Na Tessa, Marratxí, autorización definitiva como centro de educación especial, por O. 30 Julio (BOE 14-IX).

SAN VICENTE PAUL.— C/. Oleza, 7, de Manacor; titular H.H. de la Caridad de S. Vicente de Paul, clasific. definitiva en centro de 10 unid. EGB, con 400 puestos escolares (BOE 17-IX).

CESE ACTIVIDADES COLEGIO MUNICIPAL TESORERO CLADERA, de BUP, de Sa Pobla. Titular, Ayuntamiento. Se anula su inscripción en el Registro Especial de centros (BOE 7-VIII).

CENTROS ESTATALES

FORMACION PROFESIONAL.— R.D. 2037/79 creando dos centros de F.P., uno en Sa Pobla y otro en Palma (BOE 27-VIII).

BACHILLERATO.— R.D. 2064/79, creando el I.N.B. núm. 2, d'Eivissa (BOE 31-VIII).

EDUCACION ESPECIAL.— Creación de una unidad de educación especial en el C.N.M. Coll d'En Rabassa y otra en el C.N.M. Sant Jordi, ambos de Palma (BOE 1-X).

Municipio	Centro Localidad	Concepto	Unidades que se crean en:		Fecha B.O.E.	Total Unidades que pasa a tener:	
			EGB	E.P.		EGB	E.P.
Aicudia	C.N.M.	Ampliación	6	—	21-IX	14	1
Andratx	C.N. Comarcal	Ampliación	1	—	21-IX	18	—
Andratx	E.G. Port	Constitución	—	—	21-IX	1	1
Andratx	S'Arrocó	Creación	1	—	27-IX	—	1
Banyalbufar	Parvulario	Creación	1	—	27-IX	—	1
Biniissalem	C.N.M.	Constitución	2	—	21-IX	8	—
Calvià	C.N. Comarcal	Ampliación	3	—	21-IX	23	1
Calvià	Capdellà E.G.	Constitución	1	—	21-IX	2	—
Calvià	E.G. Paguera	Ampliación	1	—	21-IX	3	—
Campos	C.N.M.	Ampliación	1	—	21-IX	12	2
Capdepera	C.N. Comarcal	Ampliación	2	—	21-IX	18	3
Feixantx	Porto Colom	Creación	2	—	27-IX	—	1
Lloret Vta. A.	E. Graduada	Constitución	1	—	21-IX	2	—
Llubi	C.N.M.	Constitución	1	—	21-IX	8	—
Llucmajor	C.N.M. Arenal	Ampliación	2	—	21-IX	11	1
Manacor	C.N.M. Canyar	Ampliación	1	—	21-IX	18	—
Manacor	CNM Salv. Juan	Ampliación	1	—	21-IX	18	—
Manacor	CNM Porto Cristo	Ampliación	1	—	21-IX	12	—
Mercadal	E.G.S. Cristóbal	Ampliación	1	—	1-X	4	1
Palma	CNM Alej. Ross.	Ampliación	2	—	1-X	10	2
Palma	CNM Arenal	Ampliación	1	—	1-X	10	2
Palma	CNM Card. Desp.	Ampliación	2	—	27-IX	18	4
Palma	CNM Jaume I	Ampliación	1	—	27-IX	20	4
Palma	CNM M. Aguiló	Ampliación	1	—	27-IX	20	4
Palma	CNM Pol. Llevant	Modif.	—	(-1)	25-VII	17	—
Palma	E.G. Rafal Vell	Ampliación	1	—	1-X	10	1
Palma	CNM Son Oliva	Constitución	1	—	1-X	8	—
Pollença (1)	CNM C/ Montes.	Constitución	3	—	1-X	9	2
Pollença	CNM Port	Ampliación	1	—	1-X	9	—
Puigpunyent	E. Grad. Mxta.	Ampliación	1	—	1-X	3	1
Santanyi	Párv. Alquería B.	Creación	—	1	25-XI	—	1
S. Antonio	CNM Ca'n Coix	Ampliación	1	—	1-X	9	—
S. Antonio (2)	CNM S. Rafael	Constitución	4	—	1-X	8	—
S. José	C.N. Comarcal	Ampliación	2	—	1-X	10	1
S. Lluís	C.N.M.	Ampliación	1	—	1-X	10	3
S. Llorenç	E.G. Son Carrió	Constitución	1	—	1-X	3	—
Sta. Eulalia	CNM Puig Valls	Ampliación	1	—	1-X	18	3
Sta. Eulalia	CNM S. Ciriaco	Ampliación	2	—	1-X	18	2
Sta. Eulalia (3)	E.G. Com. S. Carlos	Constitución	1	—	1-X	6	—
Sta. Maria	C.N.M.	Constitución	1	—	1-X	8	1
Sta. Margarita	C.N. Comarcal	Ampliación	1	—	1-X	12	—
Sta. Margarita	E.G. Ca'n Picafort	Ampliación	2	—	1-X	4	—
Ses Salines	C.N.M.	Ampliación	1	—	1-X	9	2
Sóller	Párv. Port	Creación	—	1	27-IX	—	1
Sóller	Párv. Horta	Ampliación	—	1	27-IX	—	2
Sóller (4)	Párv. Marqués	Supresión e Integración	—	(-1)	27-IX	—	2
Son Servera	Arbona	Ampliación	1	—	1-X	17	—
Son Servera	C.N. Comarcal	Ampliación	1	—	27-IX	—	3
Valldemossa	Parvulario	Constitución	1	—	1-X	3	—
Villarcillos	E. Graduada	Constitución	1	—	1-X	3	—
Villarcillos	C.N.M.	Ampliación	2	—	1-X	14	—

(1) En Pollença, se desdobra el C.N.M. Joan Mas, en dos centros, pasando 5 unid. de EGB y 2 de Preescolar al nuevo centro de la C/ Montesol.

(2) En el CNM S. Rafael, de S. Antonio, d'Eivissa, se integran las 4 unidades existentes en el centro de nueva constitución, cuyo ámbito territorial comprende Buscatell y S. Mateo, desapareciendo por supresión las unidades de Buscatell y S. Mateo.

(3) En la Escuela Graduada Comarcal de S. Carlos, de Sta. Eulalia, d'Eivissa, se constituye y se unifica en un centro comarcal las dos unidades ya existentes en la localidad, además de las unitarias de Atzaró, S'Argentera y Es Figueras. Su ámbito territorial será el de los lugares indicados.

(4) En el Parvulario de la C/ Juan Marqués Arbona, de Sóller, se suprime una unidad, y se integra otra procedente de la C/ Sta. Teresa, la cual se trasladó ya a los locales de Juan Marqués Arbona, por O.M. de 3 de agosto de 1977. Quedando así, dos unidades de Preescolar.