

# Consell Federal del STEI

El Consell Federal del STEI, Federació de Sindicats de Treballadors de l'Ensenyança de les Illes, reunit els dies 28 i 29 de setembre, aprovà el següent document en forma de resolució:

## RESSOLUCIO

El Consell Federal de la Federació de Sind. de Treballadors de l'Ensenyança de les Illes, reunit els dies 28 i 29 de setembre, ha analitzat els fets i problemes d'aquest començament de curs escolar.

La no contractació dels mestres necessaris per a cubrir totes les necessitats objectives d'escolarització a Preescolar i EGB, l'instabilitat dels professors no numeraris de batxillerat, junt a la política de trasllats forçosos, primer dels mestres i ara dels agregats d'instituts, són problemes que s'han repetit una vegada més aquest curs, provocant un retràs en el començament de les activitats escolars.

Aquests fets s'han d'enmarcar dintre la política governamental de reducció de despeses en els serveis públics bàsics (ensenyança i sanitat), que produeix un clar deterior de l'ensenyança estatal, a l'hora que augmenta l'atur forçós dels que treballaven el curs passat mentre els nous professionals no troben lloc de treball.

Les mesures restrictives del pla econòmic del govern, traduïdes en un decret de congelació dels trienis dels interins, disminució efectiva del número de professors, no revisió

salarial tant dels treballadors d'ensenyança estatal com dels de Privada, mentre limita amb un 1,7 la revisió salarial dels altres sectors, no fan més que carregar tot el pes de la crisi econòmica sobre els treballadors i els serveis públics de caire social. El projecte de pressupostos per l'any 80, fixant sols un increment del 5 per cent a l'assignació del Ministeri d'Educació i un increment salarial del 12,5 pels funcionaris, quan el cost de vida augmentarà enguany un 18-20 per cent, mentre que es donen noves subvencions pels empresaris d'ensenyança Privada, que no significaran cap augment salarial pels treballadors, mostra ben clarament com el programa econòmic del govern sols favoreix els interessos empresarials per damunt dels interessos socials i col·lectius del poble.

Per altra banda, el govern pretén imposar l'aprovació d'un Estatut dels treballadors, que és clarament recessiu limitant la pràctica dels drets laborals i sindicals, al igual que vol regular el dret de vaga per tal de limitar el seu ús.

També, en el camp de l'ensenyança ens trobam amb projectes de lleis tals com l'Estatut del professorat, financiació de l'ensenyança, autonomia universitària, centres docents, dedicació exclusiva d'EGB, etc. que suposaran una limitació del procés democratitzador de l'educació.

Per tot això, el Consell Federal del STEI, a més de manifestar el seu rebuïtament al programa econòmic, al projecte de Pressuposts Generals, al Estatut dels treballadors i als altres projectes de llei, educatius, del govern, assenyalava la necessitat d'establir un programa econòmic i unes lleis en fun-

ció dels interessos dels treballadors i del país, amb la participació de les forces i sectors implicats.

Per tal de defensar els drets dels treballadors i una revisió salarial, que no signifiqui pèrdua del poder adquisitiu, consideram del tot necessari arribar a una unitat d'acció amb els sindicats de classe.

Conseqüentment, el STEI s'afegirà a les accions i mobilitzacions dels treballadors de tots els sectors per tal d'evitar la posta en marxa del pla econòmic del govern i per aconseguir que es tenguí en compte, en quan a la legislació educativa i Estatut dels treballadors, els interessos dels sectors implicats.

Finalment, la dependència de Madrid, mostrada en tota la problemàtica del començament del curs escolar, mostra la necessitat de que el procés autonòmic de les Illes, sigui accelerat, com únic mitjà d'evitar altre vegada repeticions dels mateixos desgavells educatius. Per això, el Consell Federal del STEI es pronuncia públicament.

a.— Perquè es fixin ja plaços i calendaris concrets del procés autonòmic, que suposin una clara acceleració.

b.— Perquè hi hagi una participació democràtica de les forces, instàncies i entitats socials, culturals i polítiques en l'elaboració del projecte d'Estatut d'autonomia. I en concret nosaltres, com a força sindical dels sectors de l'ensenyança amb una clara representativitat, volem ser tenguets en compte, juntament amb els pares d'alumnes i alumnat més gran, en els punts que facin referència a l'ensenyament.

## ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL STEI

### Normas elección Comisión Ejecutiva

Por el Consell Plenari de Mallorca, fue convocada el 29 de septiembre la Asamblea General ordinaria prevista por los estatutos para el día 22 de noviembre de 1979.

En esta Asamblea, cuyo orden del día completo se dará a conocer a los afiliados al STEI con antelación suficiente, se celebrarán elecciones a comisión ejecutiva, las normas para esta elección aprobadas por el Consell Plenari son las siguientes:

Desde la aparición de estas normas en el número de PISSARRA correspondiente al mes de octubre, se podrán presentar candidaturas a la futura comisión ejecutiva, estas candidaturas se podrán registrar personalmente en el STEI en horas de oficina, indicando además de datos personales, número de carnet del STEI, y también por correo certificado.

Las candidaturas podrán ser individuales o colectivas y el plazo de presentación se cierra el día 5 de noviembre. En la reunión del Consell Plenari de Mallorca del día 5 de noviembre se procederá a aceptar las candidaturas presentadas, siempre que reúnan las condiciones indicadas por los estatutos del STEI y se elaborará la lista abierta de candidatos que se encontrarán en ella por riguroso orden alfabético. La papeleta de voto, así como las normas de votación y el orden del día completo de la asamblea, se remitirán por correo a partir de esta fecha a todos/as los afiliados/as al STEI.

El voto a comisión ejecutiva se podrá realizar por correo, indicando en el sobre el número de carnet del STEI del votante, nombre en el remitente indicando también ELECCIONES EJECUTIVA.

Serán válidos los votos por correo llegados a la Calle Viñaza número 14 hasta el día 22 de noviembre inclusive.

La urna donde se deben depositar los votos se encontrará desde las 9 h. de la mañana en la calle Viñaza número 14 hasta media hora antes de iniciarse la asamblea en que será trasladada, pasando los electores, que deberán llevar consigo el carnet del STEI, o votar en el local en que se celebre la asamblea a partir de la hora que se indicará oportunamente.

La mesa electoral la formarán un miembro de cada comisión permanente de sector. El escrutinio se realizará durante la asamblea a partir de la hora de cierre de votaciones dándose los resultados durante la asamblea.

Los candidatos proclamados por el Consell Plenari del 27 de octubre podrán utilizar el aparato sindical del STEI (excluyendo personal a cargo del sindicato y dinero) para hacer la propaganda electoral cara a los afiliados que crean conveniente, quedando claro en todo momento que la ejecución de estos trabajos se desarrollará por los candidatos y aquellos que deseen voluntariamente colaborar en su campaña.

## Altres acords del Consell Federal del STEI

A més del document de resolució que reproduïm a n'aquesta mateixa pàgina, s'aprovà un comunicat de premsa en relació a la problemàtica actual dels acomiadaments de Privada, de la manca de places i contractació tant a EGB com a Instituts, expressant la solidaritat del STEI als PNNs, agregats i aturats que estan tancats a l'institut R. Llull.

Per altra part, el Consell Federal estudia i aprova la postura i línia d'actuació del STEI en el proper Ple Confederal de la UCSTE, a fer els dies 12 i 13 d'aquest mes, acordant que durant aquest curs, acudirán a les reunions del Ple Confederal, un representant per cada un dels membres de la Federació (Mallorca, Menorca i Eivissa - Formentera, a més dels dos membres del Secretariat Confederal, Paco Amaya i Pere Rios.

S'acorda, en relació a UCSTE, el següent a) Fer una subscripció com a Federació de 200 butlletins de "LA TIZA", organ de la UCSTE, per repartir entre els delegats i representants sindicals del STEI a les Illes, subscripció amb càrrec a la Federació per un import de 100.000 pessetes per un any.

b) Donar les xifres d'afiliació, a partir del dia 1 d'octubre i que són: MIL SETCENTS TRENTA AFILIATS, distribuïts així: 1.450 a Mallorca, 170 a Menorca i 110 a Eivissa-Formentera. Conseqüentment, la quota a la UCSTE, que fou pujada al darrer Ple Confederal del mes de juny i que ara és de QUARANTA pessetes mensuals, queda incrementada produint un dèficit a la comptabilitat de la Federació.

c) S'estudia també la necessitat de pujar la quota, a la propera Assemblea General Ordinària, pel proper any, acordant que les Permanents de sector estudiarien durant aquest mes les possibilitats d'una quota de NOU CENTES pessetes trimestrals per personal docent i CINQ-CENTES pel personal no docent i aturats. La Federació convengué en la necessitat de que la quota fos idèntica a totes les Illes. En conclusió, el proper Secretariat Federal estudiarà i farà una proposta concreta per l'Assemblea General de cada Illa.

A més d'aquests acords, s'analitza, sector a sector, la situació concreta i la problemàtica específica especialment el tema de les Eleccions a MUFACE, acordant la línia d'actuació del STEI (apoiar una candidatura democràtica i progressista de totes les centrals sindicals de classe, donat que tots els funcionaris elegiran a tots els membres de la junta provincial), acordant també fer una nova reunió pel sector de funcionariats pel proper dia 20 d'octubre.

El sector de Privada analitza la situació del sector, els problemes dels acomiadaments, el tema del plus d'insularitat i la situació del conveni, fent el mateix dia la denúncia del Conveni-laudo anterior, segons es diu a un altre lloc d'aquest número de PISSARRA.

Al Plenari hi faltaren els sectors d'Universitat i de Guarderies.

El primer, ja fa un parell de vegades que no acudeix als Plenaris de Mallorca.

## Plan Otero 1979-82

Sin entrar en detalles pormenorizados vamos a dar unas pinceladas informativas sobre el plan del Ministerio de Educación para los próximos años. Destaquemos que con Cervero terminó la "igualdad de oportunidades" y con Otero empezaron "las oportunidades para la igualdad". Estas oportunidades se darán a través de:

PREESCOLAR.— Conseguir una tasa de escolarización del 100 per cent en 1984. ¡Que nosotros lo veamos! Ah, también se experimentará un programa de Escuelas en Casa.

PROFESIONAL.— Creación de un tronco común de enseñanzas entre los primeros cursos de BUP y los de Formación Profesional.

SUB-DESARROLLO.— Prioridad para las zonas deprimidas. DEFICIENTES.— Escolarizar a los deficientes en E.G.B. y atender este problema de Formación Profesional. Al mismo tiempo atender a la especialización del profesorado y de la Inspección Técnica.

ADULTOS.— Atender por todos los medios posibles a la consecución de una formación básica para los adultos.

ESCOLARIZACION OBLIGATORIA.— Hasta los 16 años. FINANCIACION.— Para lograr la gratuidad existirán Centros públicos y centros sostenidos con fondos públicos. En ambos casos recibirán una ayuda igual, pero quedará totalmente prohibida la obtención de cualquier beneficio por otros cauces a estos centros (¿Quién pondrá el cascabel al negocio de los comedores escolares y tantos otros "chiringuitos"?)

DEMOCRATIZACION.— El problema de la democratización no queda nada claro. Por una parte se pretende que los centros docentes no se conviertan en centros políticos (estamos completamente de acuerdo si adoptamos el adjetivo "político" en senti-

do peyorativo). Por otra parte se entiende que la democratización se logrará cuando se eduque en un clima democrático y exista una verdadera interrelación participativa entre los distintos integrantes de la comunidad escolar. Aquí ya hemos entrado en la interpelación (su interpelación) del significado de la palabra "democracia", interpretación del partido en el poder que entiende que primero democratizar, luego dar gratuidad, y que para lograr lo primero es necesario que se ratifique el proyecto de ley de centros docentes no universitarios. Como si este proyecto fuese la panacea democrática. La única democratización que puede desprenderse de este texto es orgánica y paternalista (¡Ojo! Por una parte se nos dice en el programa de 50 proyectos de ley hasta mayo de 1980 que no hay ninguno sobre Educación y por otra el Ministro encañona su ratificación).

CALIDAD.— Se atenderá la mejora de la calidad de la enseñanza a través de los siguientes objetivos:

—Escolarizar adecuadamente en E.G.B. a los alumnos que lo están en forma deficiente y atender a la demanda por crecimiento demográfico.

—Ley de Enseñanza Media y revisión de las orientaciones pedagógicas.

—Mantener a los alumnos de preescolar y primeros cursos de EGB lo más cercanos posible a su familia.

—Que los alumnos de EGB lleguen al término de la misma (sólo los que logren la formación mínima prevista), modificando la actual Ley General de Educación.

—Controlar la calidad del profesorado a través de la democratización, consiguiendo que este control sea de base y autocontrol.

—Modificar los concursos de traslados para lograr coordinar

las enseñanzas especializadas. Y aquí termina el programa sobre la calidad. Escasas o nulas son las diferencias con el sistema actual. No se prevén especialistas de Ed. Física, Música y Plástica. Tampoco se pretende aumentar el número de docentes. Continuaremos con los padres. ¿Hasta cuándo?

ESTATUTO DEL PROFESORADO.— Uno de los derechos que recogerá el estatuto será el de sindicación y entre los deberes se incluirá el llamado "Código deontológico" del Profesorado. En fin todo un manual de normas éticas. En cuanto a la forma de acceso (de todos es conocida) que se sustituirá el sistema irracional de las oposiciones por unas escuelas de selección, formación y perfeccionamiento de funcionarios docentes. También se permitirá que a través de la carrera docente se pueda pasar a cuerpos de nivel superior.

Desaparecerán las oposiciones y el acceso directo, pero aparecerá la selectividad. Se puede pensar que se critica por criticar o por costumbre, pero estas críticas aparecerán siempre que no se permita el debate a nivel de implicados. En un momento determinado nos enteramos que al ministro de turno a sus consejeros se les ha ocurrido una idea. A partir de este momento es puesta en marcha su máquina democrática mayoritaria que terminará consiguiendo sus propósitos.

Ya sólo nos queda decir que definitivamente se ha desechado la idea del "cheque escolar", que se seguirá subvencionando y dando el dinero a los empresarios de la enseñanza (a 1.100.000 pts. por aula) y que el Ministerio está dispuesto a transferir en materia de educación todas las competencias que se quieran o puedan asumir. Ya lo saben, nuestros "consellers".

DIÓGENES