

Carta introductòria remesa a tots els partits

Davant la convocatòria d'Eleccions Generals pel Congrés i Senat, pels Municipis i Consells Insulars, just a punt de començar la campanya electoral, creim del tot necessari i convenient fer una proposta a tots els partits i coalicions que es presenten a aquestes eleccions, dintre l'àmbit de les Illes.

La situació escolar a les Illes és doblement problemàtica: Per una part patim les deficiències de planificació, finançament, gestió i política educativa que imperen a la resta de l'Estat Espanyol (Unes estructures educatives autoritàries, classistes que encara no s'han adaptat a l'actual període democràtic) i per altra banda, la nostra condició d'Illes

amb una llengua i cultura catalanes ha configurat una situació educativa marcada per l'aprenentatge en una llengua no pròpia (amb el problema de la diglòssia) i pel desarrelament de la nostra realitat.

En el període que duim de pre-autonomia, tant el Consell Inter-insular com, abans, l'Assemblea de Parlamentaris, han fet ben poc (per no dir res) en relació a la problemàtica educativa:

1.— Abans de constituir-se com a Consell Inter-insular la Mesa - Secretariat de l'Assemblea de Parlamentaris (Albertí, Duran i Pons) mantingueren una entrevista amb representants del STEI, prometent que es faria aviat una

comissió d'estudi de la situació educativa, per tal d'avançar, després quan hi hagués competències.

2.— Ja a la declaració programàtica del Consell Interinsular (al mes d'agost - setembre del 78) hi mancaven totalment els punts relatius a l'educació.

3.— Per la premsa i per afirmacions tant del dimitit Conseller d'Educació com d'alguns membres de la Comissió de transferències, hem sabut que el MEC no volia donar CAP COMPETÈNCIA en matèria educativa. Fins i tot, el Decret d'ensenyament del Català a les escoles, havia de ser gestionat directament per la Conselleria.

4.— Durant els mesos següents s'ha parlat sovint d'aquest

decret per l'ensenyança del català a les Escoles, sense que encara hagi arribat.

5.— Com sia que res o poc s'ha avançat en matèria educativa i com sia que considerem que el tema educatiu és un dels més importants dintre el camp d'actuació de les forces polítiques, creim necessari fer-vos una crida a tots per signar uns acords mínims en aquesta matèria.

La gran importància de l'ensenyament requereix que totes les forces polítiques facin un esforç per tal de poder avançar seriosament en aquest camp. A aquesta reunió, hem convidat als mitjans d'informació (premsa i ràdio) per tal de tenir informada l'opinió pública.

Proposta de pacte

DUR A TERME, en el cas de resultar elegits i proclamats com a diputats, senadors, consellers i regidors, els candidats que presenten a les seves llistes electorals, EL SEGÜENT programa de punts mínims, em matèria educativa, durant els anys del seu mandat:

1.— "DECRET D'ENSENYAMENT DEL CATALÀ ALS CENTRES D'ENSENYANÇA"

Presentar a les Corts, pel procediment d'urgència, un projecte de Decret regulador de l'ensenyança DEL i EN català per a tots els centres d'ensenyança de les Illes, des de Preescolar i E.G.B. fins a B.U.P. i Formació Professional.

Aquest projecte haurà de ser elaborat a les Illes, amb la participació dels professionals de l'ensenyança, entitats culturals rellevants, representació dels estaments implicats en el procés educatiu i tècnics professionals en la matèria.

El Decret ha d'aprovar-se amb temps suficient per poder començar a aplicar-ho al començament del proper curs escolar 1.979 - 80 i haurà de fixar, en una primera etapa, el següent:

a) La incorporació als plans d'estudi de l'ensenyança de la llengua catalana, significant que a tots els centres d'ensenyança, estatals i privats, es donaran classes de català dintre els programes i horaris lectius, durant tres hores setmanals. Aquesta tasca educativa serà encarregada als professionals especialitzats, els quals seran contractats i retribuïts, si fos necessari, pels òrgans autònoms (Consells i Ajuntaments).

b) Les mesures oportunes (tècniques i econòmiques) per tal de poder iniciar, en els centres que fos possible, l'ensenyança en català en els nivells de Preescolar, Bàsica, B.U.P. i F.P., a fi que es pugui basar en la llengua materna de l'alumnat, a partir del any-curs 1.979-80.

Es potenciarà (econòmica, tècnica

i professionalment) la iniciació d'aquestes experiències, sobretot en els centres públics i en els primers nivells educatius, a fi d'arribar a una total normalització de l'ensenyament a les Illes.

c) Actuacions i recursos necessaris perquè hi hagi el nombre suficient de professorat especialitzat per dur a terme el programa assenyalat (tals com curses gratuïts, dotacions econòmiques per contractació de professorat, amb càrrec als Consells i Ajuntaments, etc.).

2.— "ESTATUT D'AUTONOMIA"

L'Estatut d'Autonomia assumirà com a pròpies de la nostra "Comunitat Autònoma" totes les competències en matèria educativa, d'acord amb l'art. 149 de la Constitució.

En especial i prioritàriament:

a) Gestió i planificació de l'ensenyança a les Illes, tant pel que fa a la programació general de l'ensenyament a tots els nivells educatius com a la regulació de les normes bàsiques de funcionament dels centres escolars.

b) Facultat de creació, modificació, ampliació i supressió dels centres públics d'ensenyança i d'autorització, homologació i ordenació dels centres privats.

c) Disposar de tots els recursos legals, tècnics i econòmics necessaris per executar els programes de política educativa adequats als interessos col·lectius de les Illes.

d) Inspecció i vigilància per a fer complir l'ordenació educativa.

Per això, tot el funcionariat i personal contractat adscrit a la Delegació del MEC, i molt especialment la Inspecció Tècnica d'Educació, dependrà orgànica i funcionalment dels òrgans de poder autònoms (respectant els seus drets adquirits i la seva pertinença als escalafons d'àmbit estatal).

La planificació i programació dels objectius i continguts educatius es farà amb la participació de tots els estaments implicats en el procés educatiu.

3.— ESCOLARITZACIÓ

Extensió de l'escolarització bàsica i gratuïta, en un tronc únic, des dels quatre anys fins als 17 anys. Això suposa:

a) Extensió de l'obligatorietat del cicle de Preescolar.

b) Unificació del BUP i de la FP en un nou cicle obligatori i gratuït, primerament fins als 16 anys, i seguidament fins als 17 anys.

Els objectius, plans d'estudis i continguts d'aquest nou cicle es faran amb la participació de tots els estaments afectats.

Per tal de garantir el principi d'igualtat d'oportunitats de tota la població escolar de les illes, s'ha de procedir a un pla de construccions escolars per tal d'arribar, durant aquest període de quatre anys, als següents nombres d'unitats escolars per cada cicle (segons els mateixos percentatges de l'Estat Espanyol):

Cicle de Preescolar: 65 per cent de Població escolar de 4 a 6 / 30.

Cicle d'E.G.B.: 65 per cent de Població escolar de 6 a 14 / 30.

Cicle Nou: 65 per cent de Població escolar de 14 a 17 / 30.

Es dedicarà especial atenció a l'educació especial (a fi que desapareixi l'actual déficit de places escolars en aquest sector) i dotant d'unitats d'educació especial i de recuperació als centres públics d'E.G.B.

Igualment, s'han de crear GUARDERIES les quals han de passar a dependre, en els aspectes educatius, al menys, d'Educació.

4.— EQUIPARACIÓ SALARIAL DELS TREBALLADORS DE LA PRIVADA

Fer complir l'art. 124 de la Llei General d'Educació, que obliga a l'equiparació salarial dels treballadors de l'ensenyança privada amb els del sector públic.

5.— PARTICIPACIÓ DELS ESTAMENTS AFECTATS EN QÜESTIONS EDUCATIVES

Per fer reals els principis establerts a l'art. 27 de la Constitució, sobre la participació col·lectiva de tots els sectors afectats i del control i gestió dels pares, alumnes i professionals de l'ensenyança, es regularà i potenciarà que a tots els centres, privats i públics, existeixi un Consell directiu - decisiu de la gestió educativa, integrat per representants de pares, treballadors de l'ensenyança i alumnes, tots ells elegits democràticament d'entre ells mateixos.

Especialment, es formarà una Assemblea a cada Illa, per estudiar i fixar les línies generals PEDAGÒGIQUES i EDUCATIVES i per orientar als òrgans de poder en la planificació, reglamentació i gestió de l'ensenyament a les Illes.

Aquesta Assemblea estarà integrada per representació directa i democràtica de les Associacions de pares d'alumnes, Professionals de l'ensenyança i Sindicats de Treballadors de l'Ensenyança, entitats socials, culturals i sindicals, a més de la representació política dels municipis i dels Consells Insulars.

6.— SOBRE ELS CENTRES D'ENSENYANÇA PRIVADA

Que els centres d'ensenyança privats que VULGUIN passar a ser públics, siguin traspassats als òrgans de poder autònoms, a través d'acords pactats entre les parts afectades (empresariat, treballadors i pares i òrgans municipals o Conselleria).

7.— MATÈRIA MUNICIPAL

Els Ajuntaments facilitaràn els solars adequats per tal de poder construir el nombre de centres d'ensenyança necessaris. Això, sobretot, compta per a l'Ajuntament de Palma, on la manca d'oferta de solars per part del Consistori ha produït una manca de centres escolars molt elevada.

També, es dotaran als centres públics d'ensenyament del personal necessari per a poder realitzar les tasques de neteja, manteniment, conservació i vigilància dels edificis, aules i materials (personal de netejada, porters - conserjes, etc.).

Els Ajuntaments dedicaran una part del seu pressupost (no menys del deu per cent) per dotació de l'educació i cultura al seu terme municipal.

8.— CURSETS DE RECICLATGE PER ALS ENSENYANTS

Tant els Ajuntaments com els Consells Insulars o el Consell Interinsular, dedicaran especial atenció als cursos i activitats de reciclatge per als professionals de l'ensenyament. En especial:

a) Financiació econòmica de les activitats de reciclatge organitzades, bé per entitats socials i culturals bé pels propis docents.

b) Organització d'activitats (gratuïtes) de reciclatge per als treballadors de l'ensenyança.

Per tal que es compleixin tots els punts assenyalats en el present document, per part de les forces polítiques

ques que resultin majoritàries i elegides a les Eleccions, es formarà després de les Eleccions, i abans del 30 de març, una Comissió de Seguiment d'aquest programa, amb la funció de vigilar el seu compliment.

Aquesta Comissió de seguiment, estarà integrada per 12 membres:

—3 membres del S.T.E.I. (Un per cada Illa)

—3 membres de la Federació d'Associacions de Pares

—2 representants del Partit polític, signant d'aquest document, que resulti majoritari en nombre d'escons.

—1 representant per cada Partit polític o coalició, signant d'aquest document, que resulti el segon, el tercer el quart i el quint, en nombre d'escons.

Aquesta comissió es dissoldrà en el moment de constituir-se l'Assemblea de la que es parla a l'apartat 5 d'aquest document.

Tot el que es comprometen públicament a complir i perquè consti, signen aquest document, en representació dels Partits i Coalicions esmentats i en presència dels medis d'informació i del S.T.E.I.

El perquè d'un pacte educatiu

Davant aquestes properes eleccions (generals i municipals) hem cregut necessari forçar tots els partits polítics a signar unitàriament, uns acords mínims però bàsics i necessaris per complir durant el seu mandat, si resultassin elegits.

Conscients de la necessitat d'avançar vers els objectius educatius que com a Sindicat de Treballadors de l'Ensenyança aprovarem al 1er. Congrés, hem fet aquesta proposta en la seguretat d'aconseguir un millorament del nostre sistema educatiu.

Evidentment, que no tots els partits estan d'acord amb la nostra concepció educativa, i per això hem fet una proposta descarregada de continguts ideològics i que pot ésser assumida per tots els partits que es dignin i siguin democràtics i mínimament progressistes.

Les reunions per tractar d'aquest pacte començaren el dimecres dia 14 i a un altre lloc d'aquest butlletí donam els resultats de darrera hora.