

l'article 26

REDACCIO APROVADA "PER CONSENS"

- 1.- Todos tienen derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.
- 2.- La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respecto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
- 3.- Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
- 4.- La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.
- 5.- Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante un programa general de la enseñanza con participación efectiva de todos los sectores implicados y la creación de centros docentes.
- 6.- Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.
- 7.- Los profesores, los padres y en su caso, los alumnos, intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la Ley establezca.
- 8.- Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes.
- 9.- Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la Ley establezca.
- 10.- Se reconoce la autonomía de las universidades en la esfera de la docencia.

APARTATS DE L'ARTICLE 26 QUE HAN ESTAT MODIFICATS (SEGONS LA REDACCIO DE LA PONENCIA).

- 1.- Todos tienen el derecho y el deber a la educación.
- 3.- Los padres tienen derecho a que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
- 4.- La Ley determinará el nivel de la educación obligatoria y gratuita.
- 5.- Los poderes públicos garantizan..., mediante una programación general de ... y la creación y promoción de centros docentes.
- 6.- Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de establecer y dirigir centros docentes dentro del respeto a los principios constitucionales.
- 7.- Los profesores, los padres y en su caso, los alumnos, intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos.

El sector de la Universitat s'incorpora al STEI

Des de fa unes setmanes, els treballadors de la universitat són també membres del STEI com a resultat de la decisió majoritària presa a una assemblea realitzada a la Facultat de Filosofia i Lletres. després de un llarg any de debat i discussions damunt la qüestió sindical. Encara no hi ha una representació àmplia del sector. Només tenim 22 afiliats, tots ells de la esmentada Facultat, i tots són professors no numeraris, però pensam llançar una campanya d'afiliació cap a les altres facultats quant comenci el proper curs entre el professorat i els PND. Abans de finalitzar aquest curs i per assegurar una activitat necessària davant els greus problemes plantejats als universitaris, com és la tasca de obrir un procés constituent de la universitat Balear (fins ara només coneguda com a "con sede en Palma de Mallorca), assegurar la realització d'un Claustre General Constituent amb caracterís-

tiques democràtiques, que posi les bases d'una renovació a tots els nivells del que és la Universitat i el que volem que sigui en el futur, i altres problemes més importants, com la contractació del professorat per al curs que ve... per tot això, malgrat siguem pocs, hem fet unes eleccions de representants per a l'executiva del STEI que pugui assegurar, el treball amb tots els altres treballadors de la universitat i que l'unitat ens doni força. Fem una crida des de aquí a tots els treballadors de la Universitat que encara no s'han plantejat la seva sindicació, però se posin en contacte amb nosaltres. També fem una crida a la participació, en el 11^{er} Congrés Universitari de les Illes, com a marc de discussió completament obert en torn a tota aquesta problemàtica que ens afecta als universitaris, als professionals de l'ensenyament i a tota la societat en general.