

de un no-docente para los docentes

La integración del personal no docente en un sindicato único que englobase a todos los trabajadores de la Enseñanza ha seguido un camino erizado de opiniones encontradas y actitudes impregnadas de prejuicios.

Quienes mantuvimos desde un principio la necesidad de tal integración, nos apoyábamos en el análisis socioeconómico de nuestra posición. Porque aunque nuestro trabajo pueda en ocasiones parecer algo apartado de la tarea docente en su aspecto inmediato, pensábamos, y seguimos afirmando, que los destinatarios de nuestra labor, los niños, singularizan a ésta, diferenciándola notablemente de tareas afines que pudieran realizarse en un hotel o una industria, por ejemplo.

Son los patronos, servidores de los intereses provenientes de las clases dominantes quienes intentan compartimentar la educación en secciones estancas, no sólo estableciendo diferencias entre docentes y no docentes sino jerarquizando a su vez cada uno de estos sectores. Nosotros, trabajadores que aspiramos a tomar conciencia de nuestro papel en la sociedad, no podemos aceptar tal estado de cosas? Porque la educación forma un todo y la educación que aspiramos a promover y la que deseamos que reciban nuestros hijos no se puede encerrar entre las cuatro paredes de un aula. Aspiramos a unos centros que sean una totalidad funcional educativa, como fase previa al logro de comunidades que sean también unidades educativas.

Pero existe una razón más poderosa que apoya nuestra unión con los docentes: que tenemos el mismo patrón, que ambos pagamos las mismas consecuencias de nuestra falta de voz

y voto en la gestión de los centros. La realidad acude en nuestra ayuda, y nos da la razón si repasamos las pasadas negociaciones de la Comisión Paritaria del S.T.E.I. con los representantes empresariales. Y nos da la razón en un doble sentido.

Primero, porque nuestra integración en el STEI formando un frente unido, unifica nuestra acción y la robustece. La presión de los trabajadores se intensifica cuando el empresario no consigue dividir a los asalariados. En este sentido, creo que ha quedado demostrado que es imperativo que no docentes y docentes formemos un cuerpo único si ambos sectores aspiramos a negociar en plano de igualdad con la patronal.

Segundo, porque los intereses específicos de nuestro sector, el de los trabajadores más marginados y peor pagados de la enseñanza, no pueden sino salir beneficiados con la actuación de un verdadero sindicato de clase; una actuación que parte de criterios de igualdad basados en las necesidades, y no en supuestos merecimientos. De ahí la firme postura del S.T.E.I. petición de aumentos lineales, acciones unitarias, equiparamiento en la gestión etc.

Por lo que se ve, y resumiendo ya, existen razones sociales, económicas y políticas que exigen la participación de los trabajadores no docentes de la enseñanza, con voz y con voto, con todos los derechos y todas las obligaciones, en la construcción del nuevo sindicalismo democrático que hoy protagoniza en el sector de la enseñanza de les illes el S.T.E.I.

Un no docente

cartas

Dia 25 de Març 1.978
Sindicat de Mestres

Al Sindicat de Mestres: Sincerament me sap greu dirigir-me a vosaltras baig del anonimat, però de moment no me queda més remei. Només vos voldria fer notar una cosa. i si poreu arreglar qualche dosa de la vostra part ho fesheu.

Hi ha molts de mestres novell que no tenen feina i tenen ilusió i genes de començar i els seus llocs estan ocupats per ventura, per gent sense títol o un títol caduc com són els títols del Magisteri de l'Eglésia, persones que a col.legits privats fan escola guanyant lo mateix que un llicenciat i ni tan sols tenen batxiller, i aixó no pot anar més envant, és necessari arreglaró.

Cordialment vos salud.

11 / IV / 1978
Sindicato de Maestros

Al Sindicato de Maestros: Nuevamente y anónimamente me dirijo a ustedes, no por avisos de atentados, pero sí por ver si dentro de ese basurero de la enseñanza privada se puede hacer algo, pues realmente se están cometiendo verdaderos abusos, mientras maestros noveles se quedan sin trabajo.

Unos enseñantes con títulos caducados, otros con títulos de otro, y cobran el sueldo base de un maestro, realmente hay cosas increíbles.

Les saluda.