

# CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL ACTUALES EN PALMA DE MALLORCA

## I. PSÍQUICOS:

- a) MATER MISERICORDIAE: -Son Goteu  
 .Depende de Orden Religiosa, concierto con seguridad social la para de Rehabilitación= motora.  
 .Consta de 3 Departamentos: De Educación Especial, De Rehabilitación Infantil, De audicción y lenguaje.  
 .Entre ambulatorio y Educación Especial - atiende a 300 niños (aproximadamente)  
 .Cuotas segun posibilidades (pero aprox. - 4.000 pesetas).
- b) VIRGEN DE LA SALUD: -Gral. Riera.  
 .Depende de la diputación provincial. Educación Especial para deficientes mentales - medios y ligeros.  
 .Actividades: Medico, Psicología y Escolar  
 . Atiende a unos 150 niños.  
 .Cuotas: de 1.500 a 2.500 pts.
- c) SAN CAYETANO: Avda. Sindical  
 .Depende de los Teatinos  
 .Rehabilitación y Recuperación de Retrasados Escolares y Deficientes mentales ligeros  
 .Atiende aproximadamente 60 niños  
 .Cuotas: 4.000-5.000 pesetas.
- d) INFANTE DON FELIPE. Aula de Educación Especial del Colegio Nacional Mixto Infante, - D. Felipe. atienden a los niños del propio= centro.
- e) HNAS. FRANCISCANAS -Inca.  
 .Depende Asociación Mallorquina pro-subnor males.  
 .Tipo: Educación Especial de Deficientes - Mentales, Escolar y Rehabilitadora.  
 .Total de niños: 40 aproximadamente.  
 .Cuota según posibilidad.
- f) JUAN MESQUIDA: -Manacor-  
 .Depende Asociación Mallorquina Pro-Subnor males.  
 .Tipo: Deficientes Mentales ligeros y me-  
 dios.  
 .Cuotas 1.500 pts (más posibilidades).
- g) Taller-ESCUELA NUMUN-Pz. Asist. Palmesana.  
 .Depende: Asociación Mallorquina Pro-Subnormales.  
 .Objetivo: El aprendizaje de un trabajo pa-  
 ra su integración en la sociedad laboral.  
 .Nº de chicos: 20 (Masculino)  
 .Cuotas: 1.500 (según Posibilidades)

## II. FÍSICOS-

- 1) PINYOL VERMELL- Montesión-Palma.  
 .Depende de ASPACE  
 .Servicios: Pre-Escolar, Escolar, Fsiotera pia. Logopedia, terapio ocupacional, psico-  
 motricidad, asesoramiento psicológico, ser-  
 vicios médicos.  
 .Cuota según posibilidad.
- 2) COLG. LA PURISIMA -Cmno. Vcnl. S. Rapinya.  
 .De orden Religiosa.  
 .Actividades escolares, Rehabilitación sor

dos, Desmotización, Logopedias, Pre-escolar deportes.

.Cuotas según posibilidades.

## III. MARGINADOS-

(Características comunes de estos centros - son: La procedencia de los niños, la activi-  
 dad supletoria de las familias, los proble-  
 más económicos.).

1. CASA DE LA INFANCIA- Grl. Riera.  
 .Depende de la Diputación Provincial.  
 .Acogida a los niños, intentando sustituir a sus familias.
2. HOGAR DE LA JUVENTUD- Grl. Riera.  
 .Depende de la Diputación Provincial  
 .Objetivo: Reintegración social a base de-  
 unas actividades que suplen una vida pseudo-  
 familiar.  
 .Mixto, pero no coeducacional.  
 .Actividades: Escolar y actividades por gru-  
 pos y talleres.
3. COLG. STA. CATALINA  
 .Depende del Tribunal Tutelar de Menores.-  
 .Actividades: Escolares EGB, Talleres, De-  
 Internado y Centro Masculino.
4. COLEGIO EL TEMPLO- Pz. el Temple.  
 .Depende de Orden Religiosa.  
 .Internado de niñas.  
 .Tiene colegio EGB. subvencionado.
5. BELEN. La Vileta.  
 .Orden Religiosa.  
 .Internado Masculino.
6. NAZARET- Palma-  
 .Dependiente del Patronato Regentado por=  
 orden Religiosa.  
 .Provistos de un colegio de EGB Subv.  
 .Internado Masculino.
7. OBLATAS. La Vileta  
 .Orden Religiosa.  
 .Colegio EGB Subv.  
 .Internado femenino con residencia para  
 chicos.
8. MIÑONAS- Atarazanas. Palma  
 .De orden Religiosa.  
 .Colg. De EGB Subvencionado.  
 .Internado niñas.

La falta de datos concretos, de estudios se-  
 rios de censos de la población, de investi-  
 gaciones, etc; no nos permite saber con exac-  
 titud, cual, y cuanta, es la población nece-  
 sitada de Educación Especial.

Por otra parte, no existe un estudio de-  
 necesidades al respecto, y tampoco si tene-  
 mos necesidad de esta Educación Especial, en  
 contrapartida de la Integración en la Escue-  
 la Normal.

Para ello es imprescindible una Política  
 Educativa, una Planificación a todos los Ni-  
 veles y Tipos, realizada por la Administración  
 Para darnos cuenta de la gravedad del proble-  
 ma de la E.E. en España,