

pissarra

SINDICAT DE MESTRES ESTATALS - SINDICAT D'ENSENYANÇA PRIVADA

9-FEBRER
D. L. PM 533-1977

BUTLLETÍ INFORMATIU SINDICAL de les ILLES

NUESTRO

SINDICATO

PRIMER PASO HACIA LA UNIDAD

Una vez conocido en un porcentaje significativo el resultado de las elecciones sindicales en los centros de enseñanza de Mallorca, podemos afirmar que ha ganado la voluntad unitaria de la mayoría de trabaja-

LA VAGA D'INTERINS

Estabilitat, congelació d'oposicions i augment de places, són les reivindicacions bàsiques que han duit a la vaga quasi 20.000 professors no numeraris.

Es la primera vegada que s'uneixen interins d'EGB, PNN d'instituts, d'escoles normals, d'universitat i fins i tot dels conservatoris de música, amb una plataforma comuna.

La polseguera ha arribat fins a la comissió d'Educació del Congrés i ha passat al ple. La moció de congelació d'oposicions a l'espera d'un nou sistema d'accés, compta - en preguem nota - amb l'oposició de AP i UCD

Una vegada més l'actitud del Ministeri ha estat barroera. Quan ja estava tot a punt per a començar la negociació, senzillament s'ha negat a rebre a la Intersectorial, obligant de fet a allargar la vaga.

La darrera genialitat del MEC ha estat enviar una enquesta als interins (sols els que treballaven dia 27 d'abril de l'any passat). Una enquesta amb l'estil dels més purs referèndums franquistes, amb l'agravant que ja coneixia la postura majoritària en favor del contracte laboral. La resposta

dores de la ensenya, y que esta unidad pasa por el S.T.E.I.

Esperemos que los resultados sean el arranque de los trabajadores de Enseñanza privada, para paso a paso ir llegando a los objetivos de todo el sector

es també obligada. La Coordinadora arreplega les enquestes i seran entregades en blanc.

Hem de reconèixer que aquesta vaga és impopular. De bon principi els pares just pensen que tenen els al.lots a casa. Malgrat tot, s'eixampla la presa de consciència de no esser el problema estrictament laboral - sinó també d'una importància social. La inestabilitat, ho volguem o no, afecta a la qualitat de l'ensenyament, la manca de llocs de treball implica falta d'escoles... (¿Què espera el govern per dur a la pràctica els pactes de la Moncloa? ¿On són les 400.000 places d'EGB, les 200.000 de preescolar i les 100.000 de BUP?)

Tot plegat desborda el marc estricta d'unes reivindicacions dels interins. Allò que està en joc, a més a més, és el prestigi de l'escola estatal que se deteriora progressivament davant la passivitat del MEC.

Es urgent trobar una sortida a aquesta vaga. Partint de l'estabilitat per als professors que treballen en aquests moments, cal valorar la possibilitat de negociar-la, tenint molt present l'oposició total que, de fet, demostra el MEC davant l'opció de contracte laboral, per trobar una sortida cap-

(continua en paginas centrales)



Legislación

RESUMEN LLEGISLATIU B.O.E.

9 Gener.-Depositats els Estatus del "Sindicat de Treballadors de l'ensenyament de Lleida. Ambit territorial:Lleida= Ambit professional: Treballadors de l'ensenyança.

10 Gener.- Ordre per la que s'aprova l'expedient dels concursos oposició a Ingres en el Cos de Professorat d'EGB= No Total de les Illès 109, 32 de filologia, 42 de Matemàtiques i Ciències Naturals, i 35 de Ciències Socials. Poden consultar les llistes al local d'aquest Sindicat.

.-Ordre per la que és nombren professors d'EGB als diplomats que pertanyent a la tercera promoció del "Plan experimental 1.971" d'ingres directe

.-Ordre per la que és nombren Professors d'E.G.B. als seleccionats que pertanyen a la promoció del "Plan q.967" d'ingres directe

11 Gener.- En el Cd.legi Nacional de Consell domiciliat en San Cosme s'autoritza= la denominació de "Bartolome Ondinas" .-L'escola Unitaria Nines Port d'Andratx es transforma en Urtitat escolar de Preescolar Pàrvuls.

.-Es corregessen errates de butllofins passats sobre denominacions d'escoles. "Miguel Porcel" S'indioteria-Palma, Capdella-Calviá, Sant Augusti de Sant Josep, Santa Eulalia.

12 Gener.- Depositats els Estatuts de "Asociación Sindical de coordinadores de Formación Professional del M.E.C. Ambit Estatal, Ambit professional Funcionaris que desempenyen funció d'Inyectors i coordinació de les ensenyances de Formació Professional.

13.Gener.- Ordre per la que és delega a la= Delegació Provincial la resolució d'expedients sobre puntuacions complementaries a efectes del concurs de trasllats.

.- Transformació i classificació definitiva en Centre de Educació Preescolar amb 3 Unitats de Pàrvuls i capacitat de 120 llocs escolars, amb la denominació "Hogares Infantiles Niño Jesús" que depen de la titular "Oarmen Delgado March" i està situat al carrer Garau nº 4

.-Depositats els Estatuts del "Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza del Pais Canario (Privat)" Ambit territorial Pais Canari Ambit Profesional Treballadors de l'ensenyança en regim de dret laboral

19 Gener.- Real decret pel que és disposa el cesament de Solange Castro Montes com a Delegada del M.E.C. en Balears.

21 Gener.- Depositats els Estatuts del "Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Canarias (estatal)" Ambit territorial Pais Canari Ambit profesional personal contractat en regim de dret administratiu al servei de l'administració Civil de l'Estat, local i Organismes autònoms o entitas gestoras de la Seguretat Social.

24 Gener.- Despositats els Estatuts de la "Federación de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza" FETE Ambit territorial: Alaba, Alacant, Les Illes Balears, Burgos, Caceres, Catalunya, Girona, Jaen, La Corunya, Madrid, Murcia, Orense, Palencia, Logroño, Sevilla, Toledo, Valladolid i Biscaia Ambit Professional, Treballadors de l'ensenyança docent i no docent que reuni la condició de funcionari o contractat en regim de dret administratiu.

Mirat fins el dia 25 de Gener

Sumari

Resumen legislativo	pag 2
EDITORIAL.....	pag 3
INFORMACIO de les Sec. Generals.....	pag 4
ENTREVISTA A PERE PONS.....	pag 5
BLECCIONS SINDICALS.....	pag 6
INTERINS.....	pag 7

ESTATALS.....	pag 8
PRIVADA.....	pag 9
ASSUMPTE BERGAS (A N P E).....	pag 10
OPINIO.....	pag 11
A-MODO DE DISCULPA.....	pag 12

EDITORIAL

Los Sindicatos nacieron de la necesidad de organización de los trabajadores para la defensa de sus intereses frente al poder de los empresarios y la mejora de sus condiciones de trabajo. Mediante su acción reivindicativa consigue para sus afiliados mejoras en sus salarios, condiciones laborales, y formas de vida. La acción reivindicativa se desarrolla básicamente mediante el proceso de negociación con la parte empresarial, pero la negociación como tal exige un apoyo por parte de todos los elementos implicados en el proceso. Así, para que los Sindicatos tengan verdadera fuerza de presión para alcanzar sus puntos reivindicativos frente al empresariado, es necesaria la realización de acciones, por parte de los trabajadores, y que pueden ser directa como huelgas, totales o parciales manifestaciones, encierros, presión pública, etc o indirectas como Asambleas masivas, reuniones, trabajo lento, cartas, firmas etc. (b)

Cuando dos sectores de intereses contrapuestos como son trabajadores y empresarios, se sientan en una mesa de negociación ambos ofrecen una serie de propuestas al otro sector intentando que sean aceptadas. Normalmente todos estamos enterados por radio, prensa, o porque directamente nos ha afectado ya en algún caso, un proceso negociador de este tipo; de los tiras y aflojas constantes que se desarrollan durante todo el tiempo que dura la negociación y hemos visto como la parte trabajadora presenta a la parte empresarial una serie de propuestas que abarcan todo el abanico de posibles mejoras que puede alcanzar el trabajador: mejoras que pueden incidir sobre sus condiciones de trabajo, sobre su situación salarial y sobre su formas de vida más indirectamente

Así hemos presenciado como los sindicatos a la hora de la negociación no se limitan a pedir unos simples aumentos de tipo económico sino que exigen también una serie de condiciones en la realización de su trabajo como son la seguridad, la estabilidad en el empleo, la planificación adecuada de las relaciones laborales dentro de la empresa el derecho a reunión en horas de trabajo o la atención por parte empresarial hacia el estudio de los hijos de los trabajadores con lo cual tendríamos un ejemplo de tercer tipo de tablas negociadoras del que hablamos antes como ventajas de un tipo que incide directamente en las condiciones de vida del trabajador.

No hay que decir que en nuestro caso concreto de enseñantes hay una serie de mejoras de tipo condiciones de trabajo que tanto en el sector privado como en el estatal, han sido continuamente desoidas por las patronales respectivas (Un empresario en privada, el Estado en el caso de los estatales) Pueden servir como ejemplos las tan cacareadas reivindicaciones del sector estatal so-

bre el número de alumnos por aula o los igualmente extendidos dentro del sector privado sobre democracia y participación de los trabajadores dentro de sus centros de trabajo.

Hay que decir también que el tipo de mejoras en las condiciones de trabajo nuestras (vease el número de alumnos por clase como ejemplo), tienen tal importancia social que son bandera de otros sectores tan implicados como nosotros en la problemática educativa general (Lease Asociaciones de padres e sociedad en General).

Volviendo ahora al momento en el que se desarrolla el proceso negociador, hemos de tener en cuenta que repitiendo cosas anteriormente dichas, la negociación es básicamente el proceso que usamos para conseguir nuestras reivindicaciones y en consecuencia hay una serie de factores fundamentales a la hora de sentarse a una mesa de negociación.

Uno de ellos, el fundamental, es la fuerza que las posibles entes negociadoras puedan tener a la hora de plantear sus peticiones; ya que es evidente que no es igual para un empresario una petición realizada por un grupo pequeño de trabajadores, que una petición basada en el respaldo masivo de un número considerable de afiliados.

De aquí la necesidad de afiliación, cuanto antes mejor.

Otro factor que incide muy directamente en el proceso negociador es la forma en que se lleven a cabo las tablas reivindicativas.

Todos sabemos que por regla general las peticiones que los trabajadores realizan no son solamente justísimas, sino que además son realizables, pero a la hora de entablar discusión, hay que tener mucho cuidado con la tabla que se presenta porque si no es lo suficientemente ágil para poder rebajar unas peticiones a cambio de otras (un aumento salarial en base a unas mejoras de las condiciones de trabajo por ejemplo), se corre el riesgo de no poder llevar a cabo con éxito las peticiones acordadas.

Tampoco puede empezarse una negociación con una tabla cercana a los que los empresarios están ya en principio dispuesto a dar, porque en ese caso el proceso negociador sobra y se terminan las posibles mejoras obtenibles en alguna de las otras facetas que se sometan a negociación (rebajando unas para aumentar otras).

Finalmente hay que tener en cuenta que para que un Sindicato como el nuestro de carácter mayoritario, necesariamente, las negociaciones y acciones que se puedan emprender tienen que ser reponsables, efectivas y exitosas porque los fracasos que como ejemplo podríamos tener en una acción minoritariamente reandada, podrían tirar por tierra toda la labor que anteriormente se ha venido desarrollando.

Un sindicato mayoritario tiene como deber de cara a sus afiliados no solamente la buena voluntad de sus acciones, sino la efectividad y logro de todos sus planteamientos.

INFORMACIÓ

ASSEMBLEA REPRESENTACIONS PROVINCIALS D'E.G.B

EL D'UNA ETAPA

El passat dia 20, acudirem a Madrid a la convocatòria de l'Assemblea Estatal de Representacions provincials d'EGB Estatal. Però vat'aquí que sols hi acudirem els Interins, Per quin raó?

Els interins d'EGB sempre havien constituït una comissió integrada dins l'Assemblea, comissió molt independent però que no es deslligava de l'organisme unitari que tots plegats havíem fet.

Però com sia que les conversacions que l'Assemblea manté amb el MEC desde Octubre tracten ara com ara del tema de l'estabilitat dels Interins i del rebutjament del actual sistema d'accés (oposicions), és lògic que els que més s'interessin per les converses siguien els propis interins encara que no és ja tan lògic que els propietaris no acudissin (A excepció d'Alaba, Alacant, Balears, Málaga i València) car les converses -negociacions amb el MEC -tal com acordarem al començament- eren amb l'Assemblea de representacions provincials.

INFORME SOBRE EL STEI EN EIVISSA

El pasado dia 20 de enero, visité Eivissa a petición de los compañeros del Sindicato de allí para clarificar el panorama ante las elecciones sindicales en el sector privada.

Se celebró una reunión con unos 30 compañeros de enseñanza privada, en la que se expuso la problemática de estos centros, informándose también sobre la normativa de las elecciones sindicales, llegando los compañeros de Eivissa a la conclusión de su conveniencia, cara a que Eivissa pueda negociar las proximas modificaciones del Convenio Nacional, sin tener que depender de lo que se decida en otras partes.

También se analizó la necesidad de encauzar la participación de los enseñantes y restantes trabajadores del sector privado en

UNIVERSIDAD E INSTITUTOS

En la Facultad de Filosofía y Letras tuvo lugar una reunión informativa a la que fueron invitadas las Centrales sindicales para debatir la cuestión de la sindicación de los PNN, el panorama sindical en la enseñanza y otros temas con ello relacionados.

Asistieron por parte del STEI Fernando Zolle y Pere Rios, quienes explicaron a los PNN asistentes (de Universidad, escuela Normal e Institutos) las características de nuestro Sindicato haciendo hincapie en la autonomía de cada sector que lo configura.

Las diversas centrales asistentes señalaron su postura frente al sector de los PNN, sindicación de los trabajadores de la enseñanza y la Unidad Sindical. Tanto CCOO como el SU afirmaron a su aceptación del STEI como Sindicato unitario señalando la necesidad de afiliación de todos los trabajadores en dicho Sindicato incluso mantenien-

El fet és que quan, a un moment donat de la reunió, Alacant i València demanaren quin signatura posaven a un comunicat redactat en aquells instants, la resposta fou clarivident: "L'Assemblea Estatal d'Interins". Això significava la pressa del poder pels Interins per damunt de l'Assemblea de representacions provincials i l'acabament d'aquest òrgan inter-provincial de representació dels mestres Estatals. Perque, interins apart (1) quin organ és el que porta les negociacions amb el MEC a n'aques moment?

A la reunió amb el MEC hi assisteix sempre Alacant i Málaga (segons acord de que al menys dues provincies serían fixes durant totes les negociacions) les quals acudeixen a Madrid ja com S.T.E.s. Dissortadament, no totes les provincies de L'Estat han seguit el mateix procés sindical i sols 32 es troben a un pas avançat de cara a l'unió de Cónfederal dels sindicats de Treballadors de l'Ensenyança. Això marca profundament la futura dinàmica de coordinació inter-provincial de professorat d'EGB estatal: Seran els S.T.E.s. els que portaran la representativitat del professorat però la seva força a la negociació dependrà de la quantitat de sindicats i del número d'afiliats que tenguin.

Secretaria General

la problemática general de la enseñanza, y encontraron en general un cauce válido para la problemática reivindicativa y general la afiliación en el S.T.E.I. y el trabajo en las distintas comisiones existentes.

Lo necesario ahora es que se lleven a la práctica estas discusiones y los compañeros de privada de Eivissa se incorporen activamente al proceso sindical que ya llevan a cabo los maestros estatales de las Pitiusas.

El dia 21 se celebró una asamblea de representantes del sector estatal del STEI en Eivissa en la que se discutió sobre las elecciones a representantes en las Escuelas Estatales, sinodo los representantes del S.T.E.I. amplia mayoría en consonancia con su fuerte implantación en la isla.

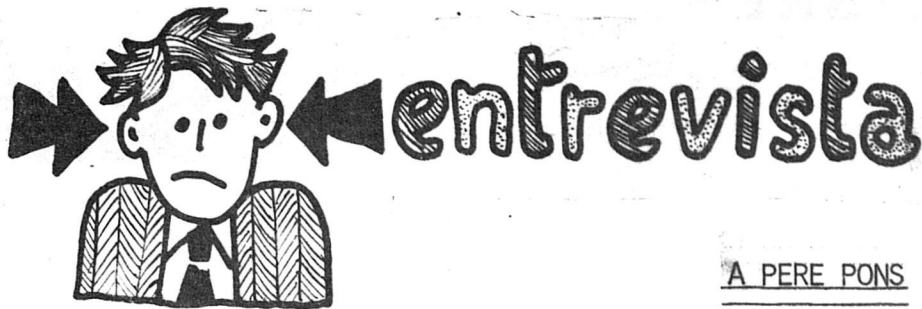
Paco Amaya

do doble afiliación (a una central sindical al STEI al mismo tiempo). Tanto CNT como CSUT señalaron la conveniencia de la unidad pero esta última matizó que ella era la "unitaria" y que por tanto a ella debíamos acudir los enseñantes.

Por primera vez, la FET-UGT señaló que el STEI era el lugar donde debíamos trabajar todos los trabajadores de la enseñanza y que los afiliados a FETE se planteaban el como entrar en dicho STEI y en que condiciones.

En general, la aceptación del STEI fue practicamente total por parte de los asistentes, finalizando el acto con unos planes de trabajo muy concretos a fin de que cada centro de trabajo allá representado se planeara la integración en el STEI en un corto plazo de tiempo.

Secretaria General



entrevista

A PERE PONS

El dia 27 propassat es va dur a terme una conferència-col.loqui, a l'ESTUDI GENERAL LUL.LIA, a la que participaren climent= Garau, Isidor Marí, Biel Janer, Pere Pons i Concepció Ciuraneta, aquests dos darrers, - autors de la col.lecció de llibres de llenguatge català "Els Vents" que es presentava en aquest acte.

En Pere Pons, coordinador de la col. - lecció, és mallorquí i...Bé, res, que li vam demanar un parell de coses.

-Des de quan treballes a Barcelona?

-A barcelona es pot dir que hi visc des de fa tres anys. Els tres que vaig estar-hi - acabant la llicenciatura no representaren un vertader canvi de residència.

-Tu, Pere, vas estudiar magisterí a Palma, - quin record en tens d'aquells anys?

-Pocs! pocs perquè m'imagin que poc a poc - els he fet desaparèixer. Vaig tenir una épo ca a la qual hi pensava rovent, i en pesava i molt, Ara ho he superat, perquè he aconse guit objectivar-ho Record un llibre gros de Pedagogia, ante-prehistoric, diria jo, Des pres no l'he tornat a veure, ni sé on el po dria trobar. Record unes misses, barrejades amb fred, dogmatisme...Bé, en podriem omplir moltes pàgines, no?

-Creus que la situació ha canviat actualment?

-Tenc motius per a dir que sí, En primer - lloc, s'han produït els canvis obligats per unes circumstàncies polítiques més sanes - (sanes no en un sentit moral sino mèdic, si quiàtric) i que han possibilitat un enfocament de la pedagogia més científic i objectiu. Hi ha el perill de caure en pures teories que perdin de vista la realitat de l'es cola a Mallorca. Pens que s'hauria de fer un esforç, i sé que es comença a fer, per inte grar la realitat de les illes a la Escola - Normal, que en definitiva no vol dir mes que incorporar l'element base de l'acció pedagò gica en el procés d'aprenentatge dels futurs professionals de l'ensenyament.

-M'imagin que quan dius "la realitat de les Illes" penses amb la llengua, també.

-Completament, i d'una manera primordial. A la presentació dels llibres ja ho ha dit en B. Janer "qualsevol activitat que feim a - l'escola té un component lingüístic". A més pensa que aquesta consciència no es fruit -

d'un idealisme de cap casta, és el resultat lògic d'una mínima clarificació objectiva el llenguatge es el medi, el mitjà, a través - del qual l'infant i l'adult abstenen la rea litat, la llengua condiona la cosmovissió del ciutadà de cada país. La transcendència d'aques fet fa que qualsevol acció docent - per tal d'ampliar les capacitats funcionals a nivell de comprensió i expressió sigui ur gent.

-Pere, català no mallorquí?

-Català, ben segur, i sobre aquest punt som poc transigent. Ara bé, didàcticament és ne cessari tenir en compte el fet diferencial= de la parla de Mallorca en referència a les altres parles catalanes. Si he dit abans que l'escola s'ha d'adaptar a la realitat de la població escolar, també es beu ver que l'a prenentatge de la lectura i escriptura s'ha d'adaptar al coneixement de l'infant. Si un nin de 6 anys diu "un ca i un moix" li hem d'ensenyar a llegir i escriure "un ca i un moix" i no "un gos i un gat". No fer-ho així seria pedagògicament tan absurd com fer - hi llegir "un perro i un gato", no? Ara bé a partir del 3er nivell d'EGB pot començar-se una introducció a nivell literari del ca talà i integrar-lo a 4+ de plé en el context lingüístic comú dels països de parla catala na

-Creus utòpic parlar de tot això a Mallorca?

-No i els mateixos mestres mallorquins ho - saben millor que jo, tu mateix Pep Lluís, - n'ets un dels, o no?

-D'acord hi ha un grup o grups de mestres - decidits a fer coses, però d'aquí a que la= nostra situació sigui la de Barcelona falta molt.

-Mira no mágradan les comparacions, perquè= sempre són parcials i per tant subjectives. A Barcelona i des de sempre, o des de fa - temps hi ha hagut una burgesia catalanista= activa, molt activa, que ha estat una de les capdevanteras de la recuperació catalana. - Aquí no hi és, la nostra situació es diferen Pens que a Mallorca els pobles tenen molta= força i pens que...tal vegada ara es el moment més propici per empenyer.

-Tu ets un optimista

-Sí, molt

Pere Pons & Josep Lluís

Educació Especial

ATENCIO

Tenim un grapat de gent apunt de començar a treballar per a poder fer un butlletí mono grafic amb aquest tema, començaran el diven dres 17 a les 19,30h.

Interesats, amb experiències o sense= en treballar-hi, posau-vos en contacte amb la Secretaria de Acció Pedagògica Vifaça 14 Tel 46 08 88

LLIBRES

BIBLIOGRAFIA

ANZIEU, Didier y otros diecinueve autores.
"Los extra-sensoriales".
Colecc. Los poderes desconocidos del hombre
Ediciones 29.
Barcelona 1977
24x16 cm. 285 pgs.

Este libro, el nº 1 de la colección, no se trata de parapsicología corriente, diría más bien que es un libro de psicología no-convencional.

Bajo la firma de 20 importantes autores el libro, dividido en 3 partes, estudia los misterios de la personalidad bajo el prisma de que lo normal y lo paranormal aparece - indisolublemente mezclados en las actividades de la personal.

Merece destacarse la 2ª parte dedicada al estudio de la creación y la creatividad. Esta parte del libro analiza los problemas del superdotado, infradotado, creador y - creativo en el contexto escolar. Un contexto presidido por el C.I., la tranquilidad escolar y la alineación del programa.

GUTIERREZ GONCET, Rufina y otros
"La Ciencia integrada en el programa escolar".

Narcea S.A. de Ediciones.
Madrid 1.977. 23,5x17 cm. 63 pgs.

El instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas (EEPS) publica en la colección - apuntes IEPS esta obra que pretende entrar en un terreno poco conocido en la actualidad: la integración de la ciencia en el programa escolar.

El libro consta de 3 capítulos: I.- Ciencia integrada y programación: pretende dar una definición operativa del programa de ciencia integrada y conseguida ésta llegar a una reestructuración programática. Estudia los problemas jerárquicos que se pueden presentar al adoptar los programas de ciencia integrada. A continuación hace un repaso de los programas de ciencia integrada en España basadas en las OOPP para la 1ª etapa de EGB II.- Describid a la experiencia de un equipo de profesionales trabajando en el proyecto teniendo en cuenta: programa, métodos de trabajo y recursos. Incluye un anexo desarrollando el tema: La materia como núcleo de actividades y nociones. Se introduce el término de integración horizontal para designar la interdisciplinariedad a que está sujeto el tema en todo momento. Se incluye un 2º anexo que desarrolla los núcleos correspondientes al 6º nivel de E.G.B.

III.- Está dedicado a experiencias realizadas en distintos colegios a nivel de 2ª etapa de EGB.

Completa el libro una abundante bibliografía referida al tema.

Tomas Martínez Miro

estatal

(continuació)

al funcionariat de nous tipus que simultàniament obri la porta al debat sobre les noves formes d'accés, de cara als aturats i noves promocions i que no tendrà una mínima consistència fins que no tenguin un estatut del professorat que reculli els nostres drets - com a treballadors de l'ensenyament, però - en justa contrapartida, les nostres obligacions i el seu control democràtic.

Manel Domenech

FUNCION DE LOS DELEGADOS DEL SINDICATO (Sector Estatal)

- 1.- Enviar y recibir información
 - a) Enviar artículos para pissarra que sean entregados por los maestros del Centro
 - b) Enviar propuestas para discusión a algún determinado nivel (Ejecutiva Plenario, etc.).
 - c) Recibir criticas sobre funcionamiento sindical, Pissarra, etc.
- 2.- Extender entre los afiliados y demás compañeros del centro la información sindical que les sea enviada.
- 3.- Asistir a reuniones periódicas

Comisión de Actividades

DRAC MANS I "MIRALL" - TEATRE -

VOS OFEREIXEN ELS SEUS MONTATGES:

"MIRALL" Som un grup de teatre del País Valencià, i pretenem estar aquí, a Mallorca, durant tot el més de Febrer, i el nostre espectacle està bassat, amb la participació, del nen a dintre de l'obra, amb cançons, comteresetes, ritmes, etc. Les nostres condicions són assequibles i en cas de interessar-vos podeu cridar al telèfon, 29.59.99. El dia 16 a les 7,30 de s'horabaixe, ferem una representació, a la escola normal (Entrada lliure).

"DRAC MANS": Som un grup de Teresetes integrat per Pep Gómez i Biel Porcel. Treballem normalment a les escoles, A.A.V.V. i pobles. A part de l'espectacle de Teresetes, feim també: Tallers, seminaris construcció i maneig de Teresetes. Volem arribar a tothom i per això les nostres condicions són també assequibles. En cas d'interessar-vos ens podeu trobar al telèfon: 29.59.99

PRIVADA

FUNCION DE LOS DELEGADOS (SECTOR PRIVADA)

- 1) Informar y ser informados
 - a) Mantener el contacto permanente entre el Sindicato y los Trabajadores del centro.
 - b) Recoger las propuestas en cuanto a problemas generales y particulares y hacerlas llegar al Sindicato.
 - c) Entregar los Boletines informativos y pedagógicos entre los afiliados al S.T.E.I del Centro.
- 2) a) Representar ante la empresa a todos los trabajadores en los problemas laborales de toda índole surgidos en el centro.
 - b) Representar cara al exterior de la empresa en el aspecto sindical a todos los trabajadores de su centro.
- 3) Disponer del tiempo necesario para actividad sindical durante la jornada laboral según indique la legislación vigente.

Comisión de Asociación Sindical.

CRONICA DE LA ASAMBLEA INFORMATIVA 18-1-78

En dicha asamblea se trató el tema de las Elecciones. Se habló de la importancia de las elecciones, la representatividad en cada centro y la fuerza que con ello conseguimos.

Se informó de las negociaciones mantenidas con los empresarios en las que se llegó a diversos acuerdos, entre los que destacan: las facilidades para que se puedan alargar los recreos y los candidatos puedan exponer sus candidaturas, y la de que los cooperativistas y enseñantes de las ordenes religiosas no van a votar en las elecciones por "cortesía".

Se informó que los empresarios daban las máximas facilidades para la realización de las elecciones.

Se informó asimismo que en la reunión habida en Madrid el 29 de Diciembre, los representantes de los Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza de todo el Estado Español acordaron ir a las negociaciones con los empresarios pidiendo en principio el 28%.

Finalmente se desmenuzó el calendario electoral y como resultado hubo más preguntas que ruegos. Secretaría de Información

CRONICA DE LA ASAMBLEA DE REPRESENTANTES DEL DIA 7-2-78 (Sector Privada)

A las 8 y conforme estaba previsto se reunieron en un local de la escuela Normal los representantes elegidos. Tras la introducción a la misma por Pedro Polo se inquirió por parte de la mesa si había habido incidencias o impugnaciones, Es de destacar que en todos los centros con representación en la asamblea las elecciones se habían realizado con toda normalidad. Cumplíendose el acuerdo negociado con los empresarios de que facilitará el proceso.

A continuación un delegado de la comisión ejecutiva presentó a la asamblea la lista de compañeros delegados con los que se con los que se habían mantenido conversaciones con vistas a formar parte de la comisión paritaria. En la misma asamblea y contestando a la invitación del delegado de ejecutiva un compañero pidió su inclusión en la misma.

Dichos compañeros, que en el momento de redactar estas líneas, están ya trabajando en el asunto.

A continuación después de explicar todo el proceso a seguir para negociar con los empresarios, y en vista de que dicho proceso aun no había empezado y quedaban muchos interrogantes en el aire se acordó una reunión en los locales del S.T.E.I. (Vinyaça 14) el próximo viernes 17 de febrero a las 20 h.

Secretaria de Información

ELECCIONES PRIVADA. RESULTADOS PROVISIONALES

(conocidos a las 21 horas 8-2-78)

CENTROS.....	36
DELEGADOS S.T.E.I.....	64
DELEGADOS INDEPENDIENTES.....	22
CSUT.....	3

ELECCIONES HA GANADO EL S.T.E.I.

.....Se dijo También que en un centro se había presentado y había sido elegido un director pero que tenía intención de afiliarse.

Ultima Hora -8-Febrero-78

-Je,Je,Je, Con la intención no basta.

(El borde de turno)

ASUNTO INFORMACION DE REPRESENTANTES STOP
LUGAR LOCAL S.T.E.I. VINYAZA 14 STOP DIA 17
DE FEBRERO STOP VIERNES STOP HORA 19,30 HO
RAS STOP MOTIVO INFORMACION MARCHA NEGOCIA-
CIONES EMPRESARIOS STOP

Comisión Información

Que haya directores de centros estatales que sin enterarse de que la democracia está en marcha y de las propias medidas de Presidencia del Gobierno que lleguen a dar como obligatoria la inserción en los Centros Estatales de tablones de anuncios que recogan toda la propaganda de los Sindicatos devuelvan nuestras revistas como si de panfletas subversivos de tratar, argumentando que eso no lo pueden recibir.

No puede ser que en algunos centros de Palma, nuestros afiliados tengan problemas a la hora de extender en el Centro nuestra alternativa Sindical como si de momentos, ya cada vez más lejanos se tratare.

No puede ser que haya quien no queriendo enterar de que los tiempos han cambiado y de que es a sus propios intereses a los que perjudican, prefieran la labor de

al servicio de no comprendemos quien, o la unidad de un sector que tanto lo necesita.

No puede entenderse que haya funcionarios, cada vez menos que aun a estas alturas no entiendan que función tienen que desempeñar. Que un funcionario del Ministerio de Educación y Ciencia no está como tal funcionario al servicio de un gobierno determinado, ni al servicio de unos ideales políticos que legitimamente pueda tener, sino al servicio del conjunto de la Sociedad, del pueblo que es quien le paga, y que es a lo que se debe.

La próxima vez que cosas de estas ocurran y como nadie tiene bula para burlar la legalidad vigente, será la acción judicial que corresponda la respuesta adecuada a la sinrazón y al desatino de esos "funcionarios"

Comisión Actividades

ENTREVISTA CON EL DELEGADO DE DEPORTES SR. MIRALLES

El pasado día 19 de Enero una representación del Sindicato se entrevistó con el Delegado de Deportes Sr. Miralles, la entrevista discurrió por unos cauces de buena voluntad y ganas de colaboración por ambas partes. En ella el Sr. Miralles manifestó estar de acuerdo con los planteamientos que le expusimos. Planteamientos que pueden concretarse en los siguientes puntos:

1º.- Los juegos Escolares deben ser el resultado de una Ed. Física de base, igualitaria y no el simple lucimiento de los juegos tradicionalmente favorecidos.

2º.- No aceptación del actual sistema de Juegos Escolares. Aunque entendemos la dificultad de enmendarlos en la presente temporada.

3º.- Elaboración, por el Sindicato, de una lista con las necesidades de los centros en cuanto a material deportivo, para el período escolar 1.978-79. Estableciendo un orden de prioridades.

4º.- El sindicato mandará una lista con los Colegios de Mallorca para que la Delegación de Deportes pueda remitir toda la información concerniente al Deporte Escolar.

5º.- Se efectuará un sondeo para remitir una lista a la Delegación de Deportes, con los profesores interesados en obtener el título de Monitor Deportivo. Comprometiéndose la Delegación de Deportes en realizar las oportunas gestiones con el fin de obtener un máximo de facilidades para los profesores interesados en ello.

6º.- Información urgente a los responsables de zonas sobre el presupuesto de gastos de desplazamiento en los actuales juegos Escolares. Advirtiéndoles la posibilidad de retirarse de los mismos en caso de no obtener un mínimo de garantías

Joan Alemany

ZONA MANACOR

La Comissió de Pedagogia de la zona de Manacor (Villafranca, Son Servera, Mañacor-Arta, Son Macià...) ha programat aquestes activitats.

Dia 13-2-78 a les 8 a l'escola "La Torre" de Manacor Conferencia d'amunt "L'Infant i el seu entorn" (Familià, escola, poble, amics...) A carreg d'en Jaume Oliver (Mestre i Pedagóg) Esperam l'assistència de pares i educadors.

Al mateix temps l'Escola municipal de Mallorca i l'ESTEI a Manacor hem preparat un cicle de xerrades cara al coneixement del nostre entorn socio-cultural de la comarca. Aquestes activitats estan obertes per a tothom: especialment per alumnes de 8º d'EGB, d'Instituts de l'Industrial, de l'escola Municipal de Mallorca i Ensenyants.

Dia 22-2-78 a les 8,30 "Escola la Torre" de Manacor "La Medicina Popular a Mallorca" a càrrec Antoni Galmés Riera (Folklorista)

Dia 8-3-78 a les 8,30 "Escola la Torre" de Manacor "Evolució del Pensament de l'Home comarcal respecte al medi" a càrrec d'en Damià Durán Jaume (Investigador, ecòleg, sociòleg)

Dia 5-4-78 a les 8,30 "Escola la Torre" de Manacor "Lliteratura de la Comarca" a càrrec d'en Antoni Mus López (Escriptor i autor teatral)

Dia 19-4-78 a les 8,30 "Escola la Torre" de Manacor "Historia de la Comarca a càrrec d'en Rafael Ferrer Massanet

Es important assenyalar que el contingut d'aquestes xerrades estan enfocades dins la perspectiva de comarca (i pobles que inclueix).

Proximament vos avisarem d'un curs d'Educació Dinàmica (Teatre, teresetes, balls, mim....) que estan preparant

!Vos esperam!

Comissió Pedagògica de la Comarca

privada

¿Y DESPUES QUE?

El día 7 la mayoría del personal no docente tendrá elegido un delegado sindical.

Por esto hacemos esta pregunta: ¿Y después qué?

A través de muchas preguntas que el Sindicato ha venido atendiendo, hemos llegado a la conclusión que la mayoría pensamos, creemos y nos convencemos que una vez elegido al compañero que nos pareció más adecuado, o, tal vez, al único que se ha atrevido a presentarse, ya terminaron nuestras obligaciones y que por arte de magia este delegado se convertirá en el mago que lo solucionará todo.

¡Cuán equivocados están los que piensan así, (que son la mayoría).

Este representante nuestro tendrá la fuerza que nosotros le demos. Seamos consecuentes; creemos que un delegado que representa a unos compañeros cargados de prejuicios y de pavores, que por desfasados casi parecen medievales, ¿podrá solucionar algo?

No sería más operativo y conveniente para todos que nos quitáramos de encima esta corteza que nos envuelve y en muchos casos nos atenaza, y que de una vez, sin miedo, y valorando lo que somos y lo que representamos de calidad y cantidad de trabajo dentro de la enseñanza, apoyemos con nuestra presencia y colaboración a este delegado, y enton

ces si que tendrá esta fuerza tan necesaria porque tendrá detrás a unos compañeros que saben y que pueden dar el grito de ¡YA BASTA!

Ya basta de esta "monja" empresario de turno que al pedir lo que la ley nos concede, (que conste que esta ley entendemos que no nos beneficia en nada) nos sale que somos unos "reaccionarios comunistas" (conste que lo de comunistas no sería ninguna ofensa si lo fuéramos).

¡Basta ya "compañeros" de patrocinar una candidatura impuesta por la empresa! No creas que recibirás ningún favor a cambio, no te lo vamos a permitir !!.

¡Basta ya "amo" de decirnos a quien vamos a votar!. Lo vamos a elegir nosotros.

¡Basta ya de decirnos quiénes son los buenos y quiénes son los malos! Por sus obras los vamos conociendo.

Y para finalizar, basta ya de que un delegado elegido por nosotros se sienta faltado de apoyo y frustrado, sino lo contrario. Que sepa que en toda gestión y en todo trabajo tendrá la ayuda y la fuerza de un grupo Sindical que ha despertado del sopor que lo esclavizaba, y nacido a la libertad que le da la unidad Sindical en defensa de sus derechos.

Comision de No Docentes

Consultorio jurídico

¿CUANDO HAY JUSTA CAUSA PARA DESPEDIR A UN TRABAJADOR?

Vamos solo a referirnos por esta vez, a las causas justas derivadas de la conducta del trabajador, que son las siguientes:

1º. Las faltas repetidas e injustificadas de puntualidad o de asistencia al trabajo.

2º. La indisciplina o desobediencia a los reglamentos de trabajo dictados con arreglo a las leyes.

3º. Los malos tratos de palabra u obra o falta grave de respeto y consideración al empresario, a las personas de su familia que vivan con él, a sus representantes o a los jefes o compañeros de trabajo.

4º. El fraude, la deslealtad o el abuso de confianza en las gestiones confiadas.

5º. La disminución voluntaria y continua del rendimiento normal de trabajo.

6º. Hacer negociaciones de comercio o de industria por cuenta propia o de otra persona sin autorización del empresario.

7º. La embriaguez, cuando sea habitual.

8º. La falta de aseo.

9º. Riñas injustificadas con los compañeros de trabajo

10º. La participación activa en huelga ilegal o en cualquier otra forma de alteración colectiva en el regimen normal del trabajo.

11º. La negativa, durante una huelga, a la prestación de los servicios necesarios para la seguridad de las personas y de las cosas, mantenimiento de los locales, maquinaria, instalaciones, materias primas y cualquier otra atención que fuera precisa para la ulterior reanudación de las tareas de la empresa.

El despido es un tema amplio y variado por lo que dejamos para próximas ocasiones el tratar otros aspectos relacionados con su problemática.

OS RECORDAMOS QUE LOS MIERCOLES DE LAS 18,30
A LAS 21 HORAS, FUNCIONA EN NUESTROS LOCALS
UN SERVICIO DE ASESORIA JURIDICA, ATENDIDA POR
BARTOLOME DOMENGE.

Assumpte Bergas (ANPE)

L'executiva del S.T.E.I. (Sindicat de treballadors de l'Ensenyança de les Illes) d'acord amb la resolució del Consell Plena ri Sindical del dia 14, comunica al Presi dent, Junta de govern i associats de L'ANPE a les Illes, així com als mestres Estatals de les Illes en general el següent:

1.- Que, com tots bé recordau, els mestres estatals de les illes aconseguirem l'unitat d'acció i d'organització al novembre del 76 significat això la desaparició a les Illes de l'anomenada "Coordinadora" integrant -se tots els que amb ella es sentien identifi cats a l'organització unitària feta a partir del representant provincial, consell assessor i representants de centres esdevenint, més endavant, un canal organitzatiu anomenat "re presentació provincial" participant com a - tal a l'Assemblea Estatal de representacions provincials de professors d'E.G.B.

2.- Que els companys de Menorca iniciàren - també un procés unitari al marge de les en titats existents a Mallorca i a la resta de l'Estat Espanyol, havent decidit finalment constituir-se en Sindicat Menorquí (amb 150 afiliats dels quals quasi tots són Estatals) federat amb el nostre de Mallorca i Eivissa -Formentera (els companys de les "Pitiuses" funcionen com a secció sindical del S.T.E.I totalment autòctona i tenen cent afiliats - dels quals noranta dos són estatals)

3.- Que el nostre Sindicat (STEI) s'ha format com resultat del procés unitari sindical de l'any passat i que primer és constituí - com a Sindicat de Mestres Estatals a L'Assem blea del 17 de juny, amb una participació de mes de 240 companys (i com a resultat de la voluntat de Sindicat unitari mostrada a l'en queta del dos d'abril del 77: Sobre 882 - mestres enquestats, 568 volen una organitza ció de caire sindical en front de 102 vots, negatius i 95 abstencions, i més de 700 la volen unitària, democràtica, independent..) Després s'inificà amb el Sindicat d'Ensenyan ça Privada (Assemblea del 16 de desembre - passat) ja amb el nom de Sindicat de Treballadors de l'Ensenyança de les Illes i que ara es confedera amb el reste de Sindicats de l'Ensenyança de l'Estat Espanyol.

4.- Que a l'enquesta del dos d'abril ja esmentada, sols 132 mostraven preferències pel nom d'Associació, mostrant això clarament - les diferències entre els simpatitzants de l'ANPE i els no simpatitzants o neutrals. A més, a les observacions la majoria optava per la desaparició de l'ANPE o bé per la con servació del seu marc jurídic fins que es - legalitzas el Sindicat unitari.

5.- Que segons informacions donades per en Toni Bergas, d'un total de més de 400 enques tes repartides demanant si consideraven que l'ANPE havia de fer un Sindicat, sols un cen tenar contestaren, tots afirmativament (en queta feta al novembre passat).

6.- Que a les moltes conversacions mantingu des -a títol privat o a títol formal- entre nosaltres i els dirigents de l'ANPE a les -

Illes, sempre hem afirmat:

- a) La necessitat de no rompre l'unitat - dels mestres estatals
- b) La necessitat de no estar separats, - uns al ANPE i altres al STEI, i la necessi tat de ser un sol sindicat unitari.

c) Que l'unitat era una qüestió a resol dre a Mallorca car tant Menorca com Eivissa -Formentera no tenen aquest problema. Sense que l'ANPE mai hagi donat contestacions reals a aquests pressupostos (encara que - -just és afirmar-ho- en Toni Bergas sempre hi hagi estat d'acord personalment).

7.- I assebetats de que en Toni Bergas té l'intenció de fomentar i formar un Sindicat (si troba gent que l'ajudi a fer-ho) promo gut per l'ANPE i que també seria unitari - (...!) sense que això suposi la desaparició de l'ANPE al menys a una primera etapa (...?)

PER TOT AIXO. CONSIDERAM:

A) que tota decissió que adoptin el Presi dent, Junta de govern i associats a l'ANPE= sobre la formació d'un nou sindicat suposa de fet una forta "bufetada" a l'unitat dels mestres Estatals de Mallorca i, per tant, - TOTS hi sortimem perdent.

B) Que esperam del comportament democràtic, dels possibles promotors d'aquest iniciati va que constitueixin el nou Sindicat a par tir d'una Assemblea publicament convocada i oberta a tots els mestres i a la qual s'a cordi el que vulgui la majoria de forma de mocràtica. Cas contrari, val més que no es parli de sindicat unitari....

C) Al marge d'aquesta possible iniciativa, - reiteram una vegada més la necessitat d'a plegar-nos tots els mestres estatals que - volguem estar sindicats a una sola organit zació unitària i, per això, proposam:

1.- Contestació de L'ANPE a la nostra de manda d'unitat d'organització.

2.- Que aquesta unitat creim que passa - avui a Mallorca pel S.T.E.I. sense que això signifiqui cap intent hegemònic de la nos tra part sinó imperatiu de les dades obje tives dels apartats 1,2,3,4 i 5.

3.- Que nosaltres no passam cap "condició" per aquesta unitat, i que esteim convençuts de poder acceptar totes les condicions que l'ANPE vulqui, per la simple raó de que sol sament som -com executiva- la comissió que executa els mandats dels associats.

4.- La formació immediata d'una comissió mixta negociadora del procés d'integració= per tal de no desfer l'unitat dels mestres estatals.

Esperam del vostre procedir democrà - tic dels vostros desitjos de defensar els= interessos reals dels mestres i donada la situació objectiva dels mestres a Mallorca i a les Illes, la consecució dels punts que vos proposam.

Quedam a la vostra disposició, espe rant la resposta a n'aquesta carta.

Ciutat de Mallorca, a 26 de gener de 1.978.

comissió executiva

CARTA OBERTA A TONI BERGAS

Amic Toni:

T'escric aquestes línies a títol personal i com acompanyament del comunicat que l'executiva del STEI t'envia com a President de l'ANPE a les Illes.

Durant molts de mesos he xerrat amb tu sobre la necessitat de l'unitat organitzativa dels mestres estatals de les Illes assenyalant que l'ANPE seria una dificultat per aquesta unitat car un dia o l'altra es transformaria en Sindicat, probablement en Sindicat groc (es a dir, lligat a la patronal) i corporativista (es a dir, solsament defensor de les reivindicacions corporativistes i gremials dels que ja som mestres estatals numeraris).

Després de moltes converses, a la fi el primer dilluns després de les vacances de Nadal, parlarem de coses concretes: Possibilitat d'entrar tots vosaltres (l'ANPE) al STEI. Nosaltres diguerem que això era desitjable i que no hauria problemes per acceptar les condicions de que tu parlaves, (sobre la revista d'EGB i les 35 ptas. de quota estatal); tan sols anar alerta en el que l'ANPE estatal pugi fer i dir respecte a la nostra unió a les Illes.

Però, vat aquí que en tornar-nen parlar (el dilluns passat) digueres entre altres coses que si trobaves gent per fer una junta promotora o gestora es constituïria el Sindicat que propugnava l'ANPE (Sindicat unitari, professional, independent,...), i que el proper dissabte es reuní la junta de govern per decidir. Entre el mitg, una anada a Madrid...

Entenc la teva difícil postura, però pens que estas a punt de perjudicar al moviment sindical dels mestres a les Illes. I tot, en nom d'un centenar de mestres que respongueren afirmativament a una enquesta, sense xerrar-ne entre tots, obertai demòcraticament...

Crec que aquests cent companys no pretenen la desunió dels mestres. El contrari seria que volen fer un Sindicat perquè no són capaços de conviure democràticament dins una sola organització veritablement unitària on hi estiguem tots, i en aquest cas val més que ho fasin ells tots solets sense el teu protagonisme o participació ja que estic segur no vols ni la desunió ni fer cap sindicat nou.

Per altra banda, el caire groc del Sindicat fomentat per l'ANPE a nivell de l'Estat és ja ben evident: Recorda l'entrevista de l'ANPE amb el President Suarez, on aquest deis... "no heu de ser polítics ni dependre de cap partit, sigau professionals i sobretot no marxistes, i així jo estaré a la vostra disposició quan vulgueu xerrar amb mi, vos escoltaré i ajudaré..." Això, amic Bergas, amés d'una clara injerència del nostre

Cert nombre de companys meus i jo creiem encare que ells supos que no vendrien a be a signar la present, que es molt lamentable que certa part de les 180.699 pts que empram per tal de poder publicar el bulleti "Pissarra" els gastem per promocionar el verilliterari i la demagogia. Ho dic perquè això és i no res mes lo aparegut al darrer sota el títol "ADEU SOLANGE".

Suposs que tots sabem, al manc per referències, el que representà la gestió de la Delegada i precisament perquè ho sabem es per lo que es un insuportable dispendi tornar-ho a dir i una falta de respecte fer-ho coincidint amb el seu trasllat.

Si, emprant un mot molt modern, certament se va publicar per un unaním "consense" sera perquè dins la "coyuntura" de la setmana pasada no hi havia mes assumptes de tipus pedagògic o legislatiu o sindicals per a tractar i si es així tal volta seria millor fer menys butlletins. Crec que escrits com els qui estam comentant van enserrant l'imatge del nostre sindicat.

Res mes.

Un associat.

Pere Artigues Sirer

C.N.M. "Joan Capó"

N. de R. Pel que fa referència a la Secretaria d'Informació tenim que aclarar que encara no disposam de prou gent per fer el que voldriem i funcionam encara amb el pla de haver de dir. "En vols fer una nota sobre na Solange que se'n va?" ↓ després no li podem dir que no ens agrada i que en faci una altra, perquè ens enviarien allà on no hi plou. Quan tinguem prou gent ho farem més racionalment. Tot mes pensat i mes analitzat. I així podrem evitar que surtin opinions subjectives a les informacions.

De tota manera agraïm aquesta que és la tercera carta que arriba a PISSARRA.

gran patró dins l'ANPE assenyalant el com ha de ser el Sindicat que promou (i si aquest Sindicat ha de ser marxista, moro o cristià no incumbeix a en Suarez) també suposa un clar intent del cap polític d'UCD per comprometre a una organització i tenir-la al seu abast (Ja sabem que UCD serca tenir Sindicats al seu costat).

Esta clar que un Sindicat veritablement independent no es rebut pel President d'un govern com a favor especial sinó per la seva força i capacitat negociadora la qual cosa no fa sinó reafirmar el seu caracter sobirà i autonom de l'administració.

Es més, la revista EGB, organ de l'ANPE es fa a l'impremta del B.O.E. a la qual hi deu més de cinc millions de pessetes. Es a dir, que está supeditada al govern car quan aquest vulgui pot aturar la seva impressió i això es una clara dependència del ANPE cap a l'administració que compromet la seva independència.

A MODO DE DISCULPA

Si, a modo de disculpa, y con este tono, empezamos este escrito.

El Boletín informativo nº 8 salió, de cualquier manera, con múltiples fallos, omisiones, alteraciones, etc.

Resulta paradójico porque pretendíamos - empezar una nueva época. No todo fué en vano ahora disponemos de una sabrosísima experiencia. Ha sido un cursillo acelerado de fallos parece que en un solo boletín dimos todo el capítulo.

Mucho nos agradecería poder decir que fué ajeno a nuestra voluntad o echar la culpa a los diablillos de las imprentas (!Que Chorrada!). No, somos plenamente responsables y conscientes de todos nuestros fallos.

Enumerarlos sería largo y pesado. Citaremos los más importantes.

En la Pág. 2 se coló un trozo de la pág. 7 (CALENDARIO DE TRABAJO). En la desordenadísima pág. 5 se omitió el nombre de un vocal de la Comisión Ejecutiva, Francisco Durán, nuestro estimado compañero, alma de los docentes. En la pág. 6 convertimos el escrito de J.A. Amaya y el de las Comisiones de Elecciones, en un auténtico puzle.

En la hoja sin numerar "ESPECIAL CONGRES", faltaba eso, ESPECIAL CONGRES y la firma "Secretariado de Acción Pedagógica" en el

Anteproyecto de Documento Programático. En la repelente pág. 8 (Resúmenes de informaciones referidas a los STE del Estado Español) pasaron sin pena ni gloria dos resúmenes a nuestro parecer importantes. Nos referimos al COMUNICADO CONJUNTO DE LOS STEs y a los PRINCIPIOS DE LOS STEs. Prometemos REPRODUCIRLOS INTEGROS en cuanto dispongamos de espacio.

En la pág. 9 salió, una nota que no debía aparecer en el boletín 8 sino en el 9 ó 10 porque lo que esta nota prometía (una relación de afiliados por centro) no se podrá cumplir hasta entonces.

A esta Secretaría también se le olvidó - informar que los boletines informativos saldrán mensualmente, a ser posible durante la primera semana. (Esto que teneis en las manos se ha retrasado para poder informar sobre los resultados de las Elecciones).

Esta Secretaría quiere hacer un llamamiento para deciros que aun no tiene sus cuadros completos, NECESITAMOS COLABORADORES y sobre todo, CORRESPONSALES que cuiden de recoger información y opinión en sus zonas o islas, y enviarlas a : SECRETARIA DE INFORMACION, Vinyaça 14 Palma.

Secretaría de Información.

APUNTES de la reunión del CONSEJO PLENARIO SINDICAL del día 4 de Febrero

A las 11 de la mañana en los locales del S.T.E.I. con representantes de Menorca, Eivissa-Formentera y de diversas zonas de Mallorca.

ORDEN DEL DIA

a) Presentación de programas de las Secretarías Generales, Organización, Actividades e Información.

b) Lectura para su estudio y discusión en zonas y centros del programa sindical reivindicativo, con objeto de presentar propuestas unificadas a nivel de Estado Español, Tanto en PRIVADA como en ESTATAL.

c) Preparación para el Congreso: Valoración de la asamblea de representantes estatales habida el 3-2-78. Planificación de las comisiones de estudio que trataran de los tres temas del Congreso: Estatutos, Regalmento Interno y Declaración Programática.

Si a finales de abril dichas comisiones tienen todo el material previo preparado, el congreso podría convocarse en la 1ª quincena de Junio.

Al margen del orden del dia se discutió sobre la postura sindical en la huelga de Interinos.

Josep Lluís P.

ANTONIO ENSEÑAT VUELVE A LA NORMAL

Esta semana se reintegrará a su Cátedra de la Normal Antonio Enseñat Lazaró, catedrático de pedagógico. Como se recordará, el catedrático fué separado de su cátedra el febrero del 1972, después de unas acciones de protesta de los alumnos.

El Pedagogo, interpuso los trámites legales contra la resolución ministerial ante el Supremo quien dictaminó su reincorporación a su Escuela.

Sin embargo, y ya que los puestos docentes están ocupados al encontrarse el curso a medias, Antonio Enseñat ocuparía un puesto en el Departamento de Pedagogía en espera del comienzo del nuevo curso.

Ultima Hora Viernes 20 Enero 78

MAESTROS ESTATALES LICENCIADOS

Tal como anunció Pissarra, el pasado día 26 de enero se realizó una reunión, en nuestro local Sindical de la C/ Viñaza, de Maestros estatales licenciados y a la que acudieron unos ocho compañeros. Tras debatir diversos aspectos de la problemática que afecta a su situación profesional, se acordó contactar con otros compañeros y en especial con el representante que en la Asamblea celebrada el pasado diciembre en el Colegio de Licenciados se nombró. Los asistentes dejaron sus señas para futuros contactos.

Secretaría General