



Si queremos mejorar la calidad de la enseñanza.....

COMENCEMOS POR MEJORAR NOSOTROS

Es cierto que a nivel de capacidades cada persona ha sido dotada de manera distinta más si puede apreciarse un afán de superación una buena voluntad en el trabajo, un deseo de ayudar y ser ayudado, etc., es disculpable, un, hasta incluso, DEFICIENTE nivel de capacidad.

¿Existe entre nosotros esta buena voluntad en el trabajo, ese afán de superación y ese deseo de ayudar y ser ayudado?

Quisiera que, como ejercicio de meditación personal sobre el tema, nos planteásemos a nosotros mismo CON LA MAXIMA SINCERIDAD estas cuestiones:

¿Se programan todas las actividades de mi Escuela en equipo?

¿Participan todos los maestros en la planificación y ulterior desarrollo de todos los trabajos? ¿Se evalúa en equipo?.

¿Afrontamos los problemas a nivel de claustro o a título individual?

¿Nos consideramos mejores, profesionalmente, que el compañero que tiene problemas pedagógicos, disciplinarios etc.. y no ha podido resolverlos individualmente?

¿Intentamos ayudarle a resolverlos en equipo, se lo proponemos por lo menos, o únicamente lo comentamos a sus espaldas y esperamos su fracaso para "cotizarnos" mejor, profesionalmente, nosotros?

¿Aceptamos de buen grado un consejo, crítica o advertencia de un compañero, respecto a algún error o descuido en nuestro trabajo?

¿Cómo y con qué periodicidad trabajamos en claustros? ¿Es positivo y suficiente?

¿Intentamos hacer una clase viva, alegre activa... o nos dejamos llevar por la COMODA RUTINA?

¿Conocemos a nuestros alumnos; su familia su ambiente, sus problemas de grupo, sus problemas personales...?.

¿Que pensamos de nuestra actividad en las áreas; plástica, pretecnológica, de formación musical y educación física?

¿Estamos satisfechos, EN CONCIENCIA, con nuestro trabajo diario?

Si esta última respuesta ha sido afirmativa!ADELANTE! de lo contrario

COMENCEMOS POR MEJORAR NOSOTROS.....

"UNA OCASIO PERDUDA?"

Les recents eleccions a directors suggereixen aquestes reflexions:

1) Es una clara victòria de la lluita que grups de mestres van fent perquè se'ns tenguin en compte a l'hora de planejar bé l'Ensenyança. El Ministeri ha acceptat totalment la nostra reivindicació i fins i tot es ferma a donar explicacions (però... ja veurem quines en donarà)

2) Però el moment concret de l'elecció ens queixàvem de l'escassa democratització de la gestió al Centre. Lluitarem per aconseguir-ho Ja ho tenim en les nostres mans. Com s'ha reaccionat?.

-Els super-democràtics propugnen l'abstenció perquè diuen que no és democràtic que vengui un sobre amb segell oficial que ens digui que hem de fer.

-Uns altres troben, que els qui comanden ho fan be i per inèrcia o "menfotisme" creuen que tot pot seguir igual.

-Altres pensen que, per sis o set mesos, val més lo dolent conegut.... Per`o no se donen compte que és un temps preciós per assajar nous sistemes de co-gestió. El curs que vendran nomenaments definitius per uns quants anys i després haurem d'aguantar els qui surtin elegits ¿I si esguerram l'escollit?. En sis mesos podríem veure l'èxit o el fracàs del nou director i podríem després rebutjar-lo o acceptar-lo per uns quants anys.

-Hi ha hagut mestres que han canviat impressions sobre els vots, per tal d'aconseguir un nou director democràtic, per`o un desconeixement de les votacions secretes els ha duit al fracàs dels seus plans.

-D'Altres han aprofitat l'ocasió i funcionar`an amb direcció col·legiada. Sabem d'una escola que a l'Acta oficial que han enviat a la Delegació deia: "El Director de l'escola és el Claustre. Portantveu del Claustre serà (ací el nom)

-¿I que me'n deis dels Claustres on hi ha Directors de carrera? No sabem que hagin elevat cap protesta. ¿Es troben bé així, o no goçen o no poden mostrar disconformitat?.

I aquests Directors, ¿han posat el càrrec a disposició del Claustre?. Si són competents com pareix per les oposicions que un dia feren, segurament serien re-elegits. i si no ho fossin ¿perquè volen seguir a contrapèl del claustre?.

Per les impressions recollides pens que molt de demanar i lluitar Però, ara que ens donen allò que demanàvem, deixam passar una ocasió de democratitzar la gestió dels centres i a molts d'ells seguiran les coses com fins ara. ¿Es notaran els resultats de les eleccions en la qualitat de l'Ensenyança a les Escoles públiques? I, si no és nota res, ¿Podrem seguir queixant-nos de direccions autoritàries?.