



Monogràfic sobre
I Jornades Escola Infantil
i Comunitat

Revista Electrònica

 **investigació
novació**

Educativa i Socioeducativa

Metodologia de treball per a la
creació i el desenvolupament del pla
director d'escoles d'infants de Palma
2007-2011



Maria Isabel González
Iciar de Basterrechea

*Metodologia de treball per a la creació i el desenvolupament
del pla director d'escoles d'infants de Palma 2007-2011*

Maria Isabel González
Regiduria d'Educació de l'Ajuntament de Palma
Iciar de Basterrechea

Per citar l'article

"González, M. i de Basterrechea, I. (2009). Metodologia de treball per a la creació i el desenvolupament del pla director d'escoles d'infants de Palma 2007-2011. *IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*, V. 2, n. 1, PÀGINES 57-60. Consultado en http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol2_num1/basterrechea-gonzalez/index.html en (poner fecha)"

Partint de la promesa electoral de crear sis-centes noves places, la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Palma va crear el Pla director d'escoles d'infants de Palma 2007-2011.

1. Estudi de solars

Es comença per estudiar els solars existents, per concloure amb l'elecció de set solars d'acord amb les estadístiques demogràfiques i la demanda per barris que aporta l'Ajuntament, com també amb els solars disponibles per a educació i equipaments socioculturals, tenint en compte l'adequació i la idoneïtat de cada un per a l'ús que es pretén.

Es redacta un dossier de cada un dels solars estudiats (un total de 60), on apareix una fitxa de cadascun amb:

- solar elegit
- reportatge fotogràfic
- fitxa urbanística
- definició segons les característiques de cada solar
- capacitat de la possible escoleta (nombre de places)

En el mateix estudi es presenta una planificació i també un estudi econòmic del Pla director.

2. Equip de treball

El treball es porta a terme des de diverses entitats i administracions:

- la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Palma junt amb el Patronat Municipal d'Escoles d'Infants de Palma
- l'Empresa Municipal d'Obres i Projectes de l'Ajuntament de Palma
- la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears

Per seleccionar els equips de tècnics que desenvoluparan cada una de les escoletes es va realitzar un concurs d'idees per a cadascuna, al qual es varen arribar a presentar prop de 150 participants. D'aquest concurs es va seleccionar un guanyador i un borsí de treball amb altres quatre equips. Amb això s'obtenen cinc dels set equips projectistes. A les altres dues escoletes s'hi fan reformes, i els equips ja vénen donats, un per la Conselleria i un altre perquè l'encàrrec el va fer el govern municipal anterior.

Es forma una comissió de seguiment multidisciplinària que es reuneix periòdicament i que està formada per:

- a gerent del Patronat d'Escoletes, Francesca Payeras
- la subdirectora de l'EMOP, arquitecta superior, Nerea Uriarte
- la directora pedagògica del Patronat d'Escoletes, M. Antònia Fiol
- l'assessora tècnica de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI), de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, Rosa Mas
- la pedagoga i assessora tècnica de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI), de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, Catalina Oliver.
- l'arquitecta tècnica i cap de la Secció d'Edificis Municipals de l'Àrea d'Infraestructures de l'Ajuntament de Palma, Carmen Zotes
- l'arquitecta superior i assistent tècnica de la Regidoria d'Educació, Iciar de Basterrechea

3. Dinàmica de treball

La Comissió de Seguiment marca les pautes que han de seguir els equips projectistes. Per a això es basa en:

- el Decret 60/2008, de 2 de maig, de la CAIB, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil
- la guia metodològica Recomanacions per a la construcció d'escoles bressol municipals, de la Diputació de Barcelona (2006)
- l'Annex a la guia de la Diputació, redactat per la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern
- les conclusions de la I Jornada Escoletes i Arquitectura (2008)
- l'experiència dels membres de la comissió.

Es transmeten aquestes pautes junt amb el programa de necessitats, superfícies i pressupost als equips redactors, perquè facin l'avantprojecte.

Una vegada rebut aquest, es reuneix la Comissió i revisa els projectes.

Es transmeten als equips redactors les objeccions i els suggeriments trobats.

Els equips redacten els projectes bàsics i es repeteix el procés.

Els equips aporten els projectes d'execució i es repeteix novament el procés.

Les obres surten a licitació, i durant les obres la comissió en realitza el seguiment.

Pel camí es van incorporant als projectes les informacions enriquidores que la comissió va adquirint per diversos camins.

Aquest procés va en paral·lel amb el procés administratiu.

Referències bibliogràfiques

- Decret 60/2008, de 2 de maig, de la CAIB, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.
- Recomanacions per a la construcció d'escoles bressol municipals (2006). Col·lecció Guies metodològiques de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.
- Annex a la guia Diputació redactat per la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.
- Conclusions de la I Jornada "*Escoletes i Arquitectura*" organitzada per el Pla per a l'Educació de la Primera Infància, Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i el Col·legi Oficial d'Arquitectes de les Illes Balears, realitzada a Palma de Mallorca 29 maig 2008.